

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS AUTIS DI SMALB BUDI  
MULYA JOHO WATES KEDIRI**

**SKRIPSI**

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan ( S.Pd )



Disusun Oleh:

**LAILATUL ISNAINI**

**9321.463.15**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI PEMEBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB BUDI MULYA JOHO  
WATES KEDIRI

LAILATUL ISNAINI

9321.463.15

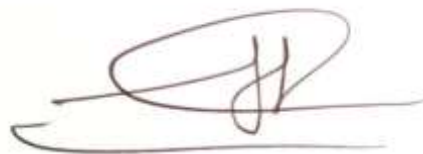
Disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

## NOTA DINAS

Kediri, 24 Maret 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 ( empat berkas )  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : LAILATUL ISNAINI

NIM : 9321.463.15

Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS AUTIS DI SMALB JOHO WATES KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu ( S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

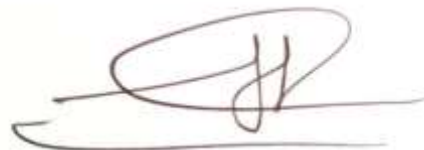
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Maret 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 ( empat berkas )  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : LAILATUL ISNAINI

NIM : 9321.463.15


Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS AUTIS DI SMALB JOHON WATES KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 22 April 2021, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai sayarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ( S-1 ) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**

NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**

NIP. 196406011998031001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS AUTIS DI SMALB BUDI  
MULYA JOHO WATES KEDIRI**

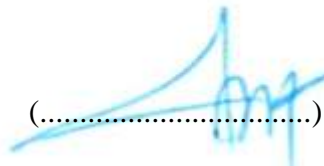
**LAILATUL ISNAINI**  
NIM. 9321.463.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 22 April 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**  
NIP. 197701072009121001

()

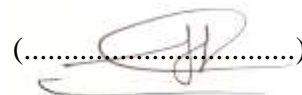
2. Penguji I

**Dr.Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

()

3. Penguji II

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

()

Kediri, 22 April 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
NIP. 196405031996031001

## **HALAMAN MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. Ar-Ra'd:11

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT.

Maka karya skripsi ini akan dipersembahkan kepada :

1. Malaikat nyata yang ada di bumi Bapak Puguh Santoso dan Lamini Ningsih yang telah mendidik, memberikan semangat, dan selalu mendoakan dalam setiap hembusan nafasnya.
2. Kakakku Moh. Abdullah dan Alfiyatu Rohmah serta adikku Moh. Nur Huda tak lupa juga saudaraku Ma'rifatuha Mufidah Ramadhanti dan adiknya yang telah tiada (semoga tenang di surga) yang selalu memberikan semangat agar bisa menyelesaikan karya skripsi ini.
3. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat perjuanganku (Siti Nur Khasanah, Enni Wahyu Leterpi, Afrinda Putri Yasinta, Eka Septiarini, Rima Mar'atul Sholikhah, Zeni Susilowati, Devi Puspitasari, Devi Fadhila Sukmawati dan Lailatul Fitriya yang telah menjadi teman belajar, pemberi semangat, motivasi, dan membantu selama ini.
5. Sahabat karibku Moh. Burhanudin haris, Firdania Fahrudin Nisa, Puput Widya Palupi dan Ainun Hidayah yang selalu memberi semangat dan mendengar segala keluh kesah.
6. Seluruh temanku yang dulu mengajar di MI AL-IKHLASH yang memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan karya skripsi ini.
7. Seseorang yang telah ditakdirkan Allah SWT, yang saling mendoakan. Agar di waktu yang tepat segera dipertemukan.
8. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2015.

## ABSTRAK

LAILATUL ISNAINI, Dosen Pembimbing Noer Hidayah, M. Si dan Dr. Iskandar Tsani, M. Ag : Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Autis Di SMALB Budi Mulya Joho Wates Kediri, Pendidikan Agama Islam (PAI), Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

**Kata kunci : Strategi, Guru , Anak Autis**

Keberhasilan pendidikan merupakan suatu hal yang penting. Untuk melihat keberhasilan pendidikan tersebut salah satunya dengan melihat strategi guru dalam mengajar. Oleh karena itu, pendidik harus bisa menerapkan dan membuat strategi pembelajaran yang dapat dirasakan oleh peserta didik sehingga mudah dalam memahami materi yang telah disampaikan. Pada penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran PAI di SMALB Budi Mulya Joho Wates Kediri. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus Autis di SMALB Budi Mulya Joho Wates Kediri. 3) untuk mengetahui implikasi strategi pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus Autis di SMALB Budi Mulya Joho Wates Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Informannya adalah guru autis, kepala sekolah dan orang tua wali anak berkebutuhan khusus autis. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengabsahan data menggunakan triangulasi, perancangan keikutsertaan, dan *Audit Trail* untuk memperoleh informasi tentang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di SMALB Budi Mulya Wates menggunakan strategi konvensional yang bersistem *Teacher Center Learning (TCL)*. Metode yang digunakan yaitu ceramah, metode demonstrasi, metode praktek, serta menggunakan aplikasi whatsapp dalam pembelajaran jarak jauh. 2) Faktor pendukung dalam proses pembelajaran yakni motivasi dari orang tua, motivasi dari guru dan hubungan harmonis antara guru, siswa dan orang tua. Faktor penghambat komunikasi dan sosialisai ketika proses pembelajaran dan media yang kurang memadai. 3) implikasi strategi pembelajaran yang dilakukan guru yakni siswa dapat menerapkan ibadah sehari-hari seperti sholat dan mengaji dengan didampingi orang tua maupun guru.



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Autis di SMALB Budi Mulya Joho Wates Kediri”.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan umatnya sampai hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri
2. Ibu Noer Hidayah, M. Si dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI, beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membantu dan mengarahkan selama penelitian.
5. Bapak Puguh Santoso dan Lamini Ningsih selaku kedua orangtua beserta sahabat dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa selama menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 24 Maret 2021

Penulis

**LAILATUL ISNAINI**

NIM. 932146315

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori Tentang Strategi Pembelajaran .....	10
B. Kajian Teori Tentang Pendidikan Agama Islam .....	29
C. Kajian Teori Tentang Anak Berkebutuhan Khusus .....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	39
H. Tahap-tahap Penelitian .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	49
A. Paparan Data .....	42
B. Temuan Penelitian .....	60
BAB V PEMBAHASAN .....	65
BAB VI PENUTUP .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Instrumen wawancara dengan guru
- Lampiran II : Instrumen wawancara dengan orang tua
- Lampiran III : Surat Penelitian
- Lampiran IV : Sarana dan prasarana
- Lampiran V : Riwayat Hidup