

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 1 Ngasem, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pengetahuan seperti memperbanyak sumber referensi dari variasi bacaan kepada siswa dari buku penunjang pelajaran dan buku non pelajaran yang diperoleh dari perpustakaan, dan sumber dari internet supaya siswa tidak bosan dan terkesan monoton. Upaya lainnya yaitu guru berperan sebagai pendamping dan komunikator antara sumber referensi dan siswa.
2. Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat yang terjadi saat Gerakan Literasi Sekolah di SMK Negeri 1 Ngasem oleh guru Pendidikan Agama Islam, yaitu :
 - a. Faktor pendukung upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan wawasan pengetahuan melalui gerakan literasi sekolah di SMK Negeri 1 Ngasem yaitu motivasi dari guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki motivasi tinggi dimana guru mendukung penuh supaya siswa untuk aktif membaca dan dapat menjaga minat untuk ikut berpartisipasi langsung untuk mensukseskan gerakan literasi sekolah.

- b. Adapun faktor yang menghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam gerakan literasi sekolah yakni berupa rendahnya minat dan tingginya rasa malas siswa. Tentu ini menjadi satu masalah yang harus diselesaikan. Mengingat jika motivasi gerakan literasi sekolah oleh guru Pendidikan Agama Islam yang tinggi namun jika tidak dibarengi dengan motivasi yang tinggi pula juga akan sulit untuk berjalan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran, maka kepala sekolah hendaknya memperhatikan setiap detail kemampuan yang dimiliki oleh para guru Pendidikan Agama Islam dan juga para siswa. Hal ini erat kaitannya dengan pentingnya kegiatan gerakan literasi sekolah.
 - b. Kepala sekolah hendaknya senantiasa memantau dan mengevaluasi kinerja para siswa mengenai rendahnya rasa malas yang dapat menghambat proses gerakan literasi sekolah melalui kegiatan supervisi sehingga dapat meningkatkan profesionalisme guru.
 - c. Agar tercapainya Gerakan literasi yang lebih baik lagi, penulis ingin memberi saran untuk lebih meningkatkan kegiatan gerakan literasi sekolah perlu adanya dorongan dari dalam diri siswa masing-masing supaya rasa malas dalam diri siswa dapat dikurangi sehingga gerakan literasi sekolah berjalan lancar dan berdampak positif pada sekolah.

2. Bagi Guru

- a. Diharapkan bagi guru untuk berusaha meningkatkan dan memotivasi siswa agar mengurangi rasa malas untuk menjalankan gerakan literasi sekolah.
- b. Hendaknya bagi para guru untuk menjalin kerjasama agar dapat memunculkan ide-ide baru terkait dengan proses gerakan literasi sekolah. Dengan diadakannya kerjasama antar guru, diharapkan akan muncul inovasi gerakan literasi sekolah yang lebih kreatif yang mampu menumbuhkan semangat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.
- c. Bagi para guru diharapkan untuk lebih memanfaatkan alat-alat yang telah disediakan oleh sekolah dengan optimal, misalnya dengan menggunakan LCD dan proyektor dalam kegiatan pembelajaran agar dapat menarik minat dan perhatian siswa dalam belajar.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih meningkatkan kegiatan belajar agar hasil yang diperoleh dapat meningkat dengan baik sehingga menjadikan pribadi yang positif.
- b. Siswa diharapkan untuk lebih memperhatikan setiap materi yang diberikan oleh guru, serta mau memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah demi kegiatan belajar yang lebih efektif.