

***SELF EFFICACY* GURU BK DALAM UPAYA
PENANGANAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum
Sumberanyar Banyuputih Situbondo)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

AFIFA TUZZAQIYAH

NIM: 9.334.033.11

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

Halaman Persetujuan

***SELF EFFICACY* GURU BK DALAM UPAYA
PENANGANAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum
Sumberanyar Banyuputih Situbondo)**

AFIFA TUZZAQIYAH

9.334.033.11

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

Tatik Imadatus S., M.Psi., Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

NOTA DINAS

Kediri, 20 Agustus 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Afifa Tuzzaqiyah
NIM : 9334.033.11
Judul : ***SELF EFFICACY GURU BK DALAM UPAYA PENANGANAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo)***

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

Tatik Imadatus S., M.Psi., Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

***SELF EFFICACY* GURU BK DALAM UPAYA
PENANGANAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum
Sumberanyar Banyuputih Situbondo)**

**AFIFA TUZZAQIYAH
9.334.033.11**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 29 September 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Sardjuningsih, M.Ag (.....)
NIP. 19600420 198703 2 002

2. Penguji I
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si (.....)
NIP. 19771215 200501 2 002

3. Penguji II
Tatik Imadatus S., M.Psi., Psikolog. (.....)
NIP. 19810215 200912 2 003

Mengetahui,
Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19600420 198703 2**

MOTTO

"إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ"

Jika ada kemauan yang sungguh-sungguh, pasti terbuka lah jalannya.

**)Pepatah Arab_*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, Skripsi ini aku persembahkan kepada :

Aby al-Mukarram H. Abdullah Ishaq dan Ummi al-Mukarramah Hj. Rasyidah, ucapan terima kasih atas curahan syafaqah dan mahabbah serta seruan doa-doa suci yang selalu menyertai di setiap langkah dan jangkahku, sehingga bisa terselesaikan studi ini. Doaku Aby.. Ummi.. semoga rahmat dan ridha sang Penyayang senantiasa berhembus di setiap hela nafas kalian.

Ukhty al-Kabirah Hj. Zahra Zecho beserta suami, Ukhty ash-Shaghira Aisyah beserta tambatan hatinya, doaku untuk kalian.. semoga kita sebagai buah hati Abyna wa Ummyna menjadi buah hati yang dirahmati dan diridhai oleh Allah beserta keduanya serta sukses dunyan wa ukhiran.

Yang diridhai Allah terhadapku, padamu ingin kusampaikan.. semoga Allah memberkahi, merahmati dan meridhai kita, hingga pada akhirnya.. “semoga kau dan aku di jannah”.

Ma'hadku tercinta, khususnya pengasuh pondok pesantren al-Amien Ngasinan KH. Anwar Iskandar yang telah menghiasi hidupku dengan mutiara ilmu. Doaku.. semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmatNYA.

Keluarga besar kamar B1 yang selalu ceria khususnya sahabat seperjuanganku; B' Chuzn, B' Ely, B' Umil, Cemmit, Bu Fida, Bu Choir, B' Arin, B' Lilin, B' Nafi', B' Pipit, B' Nila ommo, Nena, Ferlina, In. doaku.. semoga ilmu kita barakah dan manfaat dunyan wa ukhiran.

Sahabat seperjuangan Psikologi Islam angkatan Tahun 2011 yang super, khususnya B' Nikmah, B' Risa, B' Rika, B' Rida, doaku.. semoga cakrawala ilmu senantiasa kita genggam, barakah, manfaat dunyan wa ukhiran.

Untukmu Akhy Fillah Irfan Qomaruddin, kusampaikan.. semoga tali persaudaraan ini berkah dengan lantaran ridhaNYA.

Almamaterku STAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yang menjadi kenangan, doaku.. semoga kita senantiasa dalam lindungan, rahmat dan ridhaNYA.

ABSTRAK

AFIFA TUZZAQIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. dan Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi., Psikolog.: *Self Efficacy* Guru BK dalam Upaya Penanganan Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo), Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Guru BK, Peserta Didik.

Beragam tugas dan tanggung jawab yang diemban oleh seorang guru BK tidak sedikit dan mudah dilakukan, sebab setiap *stressor* yang muncul dari peserta didik beraneka ragam sesuai dengan tugas perkembangannya dalam rentang kehidupan. Dari dinamika psikologi ini, guru BK membutuhkan *efficacy* dalam dirinya. Penelitian mengenai *self efficacy* guru BK dalam upaya penanganan peserta didik di SMP Nurul Huda dan di SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo berdasar atas ketertarikan peneliti untuk memperoleh gambaran mengenai *self efficacy* yang dimiliki, karena beberapa guru BK yang terdapat di dua sekolah tersebut ada yang tidak memiliki latar belakang bimbingan dan konseling.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek atau informan dari penelitian ini sebanyak empat guru BK, dua guru BK di SMP Nurul Huda Sumberanyar Banyuputih Situbondo dan dua guru BK di SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo. Dalam proses analisis, peneliti menggunakan teori *self efficacy* dari teori belajar sosial Albert Bandura untuk menganalisis temuan-temuan yang diperoleh mengenai *self efficacy* guru BK dalam upaya penanganan peserta didik.

Hasil dari penelitian ini adalah diperolehnya gambaran mengenai komponen-komponen *self efficacy* yang dilakukan guru BK dalam upaya penanganan peserta didik di SMP Nurul Huda dan di SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo pada tiga komponen yaitu *level*, subjek (BK) yakin (non BK) kurang yakin. Kedua *generality*, subjek (BK dan non BK) mampu menyelesaikan setiap kesulitan. Ketiga *strength*, subjek (BK dan non BK) memiliki pengharapan yang kuat. Hasil analisis dari pengalaman menguasai sesuatu, modeling sosial, persuasi sosial, kondisi fisik dan emosional merupakan faktor yang mempengaruhi *self efficacy* guru BK di SMP Nurul Huda dan di SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo. Mengenai gambaran *self efficacy* subjek (non BK) di satu sisi memiliki *self efficacy* yang cenderung menurun dalam satu situasi, akan tetapi di sisi lain memiliki *self efficacy* yang cenderung meningkat dalam situasi lainnya, subjek (BK) memiliki *self efficacy* yang cenderung meningkat dalam berbagai situasi.

KATA PENGANTAR



Ucap syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan segenap upaya dan kemampuan yang dimiliki. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa syafaat 'udzma di akhirat kelak.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri dan Ibu Dra. Robingatun, M.Pd.I. selaku Kepala Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri serta Ketua Program Studi Psikologi Islam Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
2. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. dan Ibu Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing yang banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan waktu secara tulus dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Lembaga SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo, yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang dibawahinya.

4. Segenap staf pendidik dan kependidikan di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo, khususnya Guru BK yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Aby al-mahbub H. Abdullah Ishaq wa ummy al-mahbubah Hj. Rasyidah serta semua saudaraku Bani Ishaq yang senantiasa mendoakan selama penulis menyelesaikan studi.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan, KH. Anwar Iskandar beserta segenap keluarga yang senantiasa membimbing dan mendoakan penulis.
7. Sahabat seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan dan sahabat serumpun di Psikologi Islam STAIN Kediri angkatan Tahun 2011 yang selalu membantu dengan memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
8. Semua rekan-rekan dan pihak-pihak terkait yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan pada kesempatan berikutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan barakah serta menambah wawasan ilmu bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Kediri, 24 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
BAB II : KAJIAN TEORI	10
BAB III : METODE PENELITIAN	31
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
BAB V : PEMBAHASAN	98
BAB VI : PENUTUP	107

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	0

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Data Siswa-Siswi SMP Nurul Huda Banyuputih.....	36
TABEL 2. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Nurul Huda	45
TABEL 3. Data Siswa-Siswi SMA Darul Ulum Banyuputih	46
TABEL 4. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Darul Ulum	52
TABEL 5. Jumlah Guru BK di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum.....	53
TABEL 6. Sumber-Sumber <i>Self Efficacy</i>	56
TABEL 7. Kecenderungan <i>Self Efficacy</i>	56

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Struktur Organisasi SMP Nurul Huda	48
GAMBAR 2. Struktur Organisasi SMA Darul Ulum	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Koding Wawancara
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 6. Dokumentasi Foto
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup