PERSETUJUAN

PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR

SISWA KELAS VIII DI SMP SIMAN JAYA SEKARAN

LAMONGAN 2013-2014

MUHAMMAD SUBHAN
NIM. 921.002.11.020.

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag	**Dr. Munifah, M.Pd**
NIP.19640503 196603 1 001	**NIP.19700412 199403 2 006**

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP SIMAN JAYA SEKARAN LAMONGAN 2013-2014" yang ditulis oleh MUHAMMAD SUBHAN NIM (921.002.11.020.) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.), Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal

Tim Penguji:

1. Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D ( )
   NIP.19620209 199603 1 001

2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. . ( )
   NIP.19700412 199403 2 006

3. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag ( )
   NIP.19640503 196603 1 001

4. Dr. Mu'awanah, M.Pd . ( )
   NIP.19680604 199803 2 001

Kediri, 29 September 2015
Mengetahui Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP.19620209 199603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD SUBHAN

NIM : 921.002.11.020.

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP SIMAN JAYA SEKARAN LAMONGAN 2013-2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 29 September 2015

Hormat Saya,

MUHAMMAD SUBHAN

NIM. 921.002.11.020.

NOTA KONSULTAN Kediri, Oktober 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth. Direktur Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Direktur untuk membimbing penyusunan Tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD SUBHAN
NIM : 921.002.11.020.
Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP SIMAN JAYA SEKARAN LAMONGAN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa Tesisnya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Magister Strata Dua (S-2)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah tesisnya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I **Pembimbing II**

Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag **Dr. MUNIFAH, M.Pd**
NIP.19640503 196603 1 001 **NIP.19700412 199403 2 006**

MOTTO

فَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ

وَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَّرَهُ

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya pula”

(Q.S. Az-Zalzalah: 7-8)

PERSEMBAHAN

Bagai bunga yang ingin menebarkan wanginya dan menunjukan keelokanya keseluruh mata yang memandanginya, begitupulalah inginku. Tesis ini hanyalah tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala daya upaya dan kupersembahkan untuk *:*

1. Kedua Orang Tuaku tercinta yang telah dengan iklas untuk mendidiku hingga aku seperti saekarang. Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbananmu ibu dan ayahku. Terimakasih juga atas doa'- doamu yang terus mengalir disetiap langkah hidupku. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kulukiskan dengan kata-kata, tak jua daku dapat membalasnya. Hanya dengan bhaktiku yang dapat putramu ini lakukan. Semoga Allah memberikan memberikan balasan yang terbeik untuk mu, teriring do'a "Allaahummagfirli dhunuubi waliwaalidayya warhamhumaa kamaa Robbayaani Soghiiro".
2. Untuk Istriku tercinta dan buah hatiku tersayang.
3. Dan kakak dan adik yang kusayangi
4. Almamaterku tercinta Program Pascasarjana STAIN Kediri.

ABSTRAK

MUHAMMAD SUBHAN, 2014. Dosen Pembimbing : Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Dr Munifah, M.Pd : Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan tahun Pelajaran 2013-2014. Pendidikan Agama Islam (PAI), Tarbiyah, Pascasarjana, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2014.

Kata Kunci : Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar Siswa.

Kedisiplinan guru pendidikan agama Islam merupakan suatu keadaan tertib dan teratur yang dimiliki oleh guru dalam mengajar disekolah tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap dirinya dan terhadap sekolah secara keseluruhan. Kedisiplinan seorang guru pendidikan agama Islam dianggap sebagai langkah pertama menuju keberhasilan pembelajaran, dan merupakan faktor utama dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik lagi dalam proses belajar mengajar. Dalam hal ini seorang guru agama tentu memiliki peran yang tidak kecil dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Bagaimana kedisiplinan guru pendidikan agama Islam di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan? Bagaimana hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan? Adakah pengaruh kedisiplinan guru pendidikan agama Islam terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan Bagaimana upaya kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam dalam mempengaruhi hasil belajar siswa Kelas VIII Di SMP Siman Jaya Sekaran Lamongan ?. Tujuan penelitian adalah : Untuk mengetahui sejauh mana kedisiplinan guru pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan, Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan. Upaya kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam dalam mempengaruhi hasil belajar siswa Kelas VIII Di SMP Siman Jaya Sekaran Lamongan. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui seberapa tinggi pengaruh kedisiplinan guru pendidikan agama Islam terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan.

Peneliti disini menggunakan pendekatan mixed approach. Dengan menggunakan metode angket untuk mengetahui kedisiplinan guru pendidikan agama Islam di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan, sedangkan untuk mengetahui hasil belajar siswa di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan peneliti menggunakan metode dokumentasi dalam bentuk nilai raport. Populasi penelitian yaitu guru agama Islam kelas VII di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan dan semua siswa yang berjumlah 331, sedangkan sampel dalam penelitian sebanyak 181 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan kedisiplinan guru pendidikan agama Islam di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan tergolong sangat baik dengan skor

37,54 dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan tergolong cukup dengan skor 84,68 dari hasil korelasi dapat diketahui ada pengaruh antara kedisiplinan guru pendidikan agama Islam di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan dengan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan. Hal ini dibuktikan dari analisis Kendal tau = 0,878 dan setelah diadakan pengujian signifikasi Z hitung = 17,56 sedangkan Z tabel 5% = 1,96 menunjukkan tingkat korelasi yang kuat. Upaya kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam dalam mempengaruhi hasil belajar siswa Kelas VIII Di SMP Siman Jaya Sekaran Lamongan. Dapat diketahui bahwa upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin guna meningkatkan hasil belajar siswa adalah berusaha datang awal di sekolah dan diwaktu mengajar, selalu siap dengan materi disampaikan atau setidaknya guru harus mempelajari materi yang disampaikan.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدنا لله. أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

"Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, yang telah mengutus Rasul-Nya untuk seluruh umat manusia, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW serta seluruh keluarganya, sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman."

Terwujudnya tesis ini, tidak terlepas dari beberapa pihak yang baik secara langsung maupun tidak telah membantu proses penulisan tesis ini. Untuk itu dalam kesempatan kali ini, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Teristimewa Ayah, Ibu dan Adik-adikku tercinta yang telah memberikan dorongan baik materiil maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana STAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Dan Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta ide idenya dalam penyusunan Tesis ini.
3. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya program Pascasarjana atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

4. Teman-teman serta sahabatku semua di Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana STAIN Kediri yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikanya karya ini.
5. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dari penulisan karya ini. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan Penyempurnaan Tesis ini.

Kediri, 29 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS iv
NOTA KONSULTAN v
HALAMAN MOTTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
ABSTRAKSI viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR LAMPIRAN .....

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Kegunaan Penelitian 5
E. Hipotesis Penelitian 6
F. Ruang Lingkup Keterbatasan Penelitian 6
G. Definisi Operasional 7

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Guru 10
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar 22
C. Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa 38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 42
B. Populasi dan Sampel 45

C. Pengumpulan Data 47
D. Instrumen Penelitian 50
E. Analisis Data 53
F. Pengecekan Keabsahan Data Kualitatif 58

BAB IV : HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Objek Penelitian ....……60
B. Deskripsi Data 66
C. Pengujian Hipotesis..... 76
D. Upaya Guru Meningkatkan Disiplin 80
E. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Disiplin Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa 82

BAB V : PEMBAHASAN
A. Tingkat Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam 85
B. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Siman Jaya Sekaran Lamongan 86
C. Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Siman Jaya Sekaran Lamongan 86
D. Upaya Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Siman Jaya Sekaran Lamongan 87

BAB VI : PENUTUP
A. Kesimpulan 92
B. Implikasi Peneliti 93
C. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN