

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis tentang peningkatan prestasi belajar PAI melalui media pembelajaran siswa di SMP Plus Ar-Rahman Banaran, Kecamatan Pesantren, Kota Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setiap guru di SMP Plus Ar-Rahman Banaran, Kecamatan Pesantren, Kota Kediri telah mampu menggunakan media pembelajaran berupa media komputer, internet, dan *Liquid Cristal Display* (LCD) sebagai sarana untuk mengefektifkan atau menunjang pembelajaran. Untuk penggunaan media komputer dan LCD dalam proses pembelajaran sudah diterapkan di SMP Plus Ar-Rahman dan sudah berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan, akan tetapi tidak semua materi pelajaran dapat diajarkan atau disajikan dengan menggunakan media pembelajaran, namun harus dilihat dari keselarasan, kesinambungan materi yang diajarkan. Dengan kata lain materi PAI yang diajarkan harus selalu relevan dengan media media yang disajikan, sehingga tujuan dan media media pembelajaran dapat memberikan kontribusi secara optimal di SMP Plus Ar-Rahman.
2. Kualifikasi guru-guru PAI yang mengajar di SMP Plus Ar-Rahman Banaran, Kecamatan Pesantren, Kota Kediri dapat dilihat dari tiga aspek:
 - a. Guru mempunyai kemampuan dasar sesuai bidangnya masing-masing dan memiliki suatu keahlian atau kecakapan khusus sesuai kompetensi profesionalnya.

- b. Guru mempunyai motivasi dan inovasi untuk mengembangkan diri dalam memanfaatkan media-media pembelajaran komputer, internet, dan LCD.
 - c. Guru yang mengajar di kelas mampu mengoperasikan peralatan yang ada di kelas, melalui media pembelajaran komputer, internet, dan LCD serta dapat memanfaatkan *software-software* yang telah disediakan sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan.
3. Prestasi Belajar PAI siswa di SMP Plus Ar-Rahman Banaran, Kecamatan Pesantren, Kota Kediri meningkat setelah menggunakan media pembelajaran, hal ini dapat diindikasikan melalui:
- a. Media pembelajaran berperan untuk memperjelas penyajian materi.
 - b. Pembelajaran lebih menarik
 - c. Dapat mengatasi batasan ruang dan waktu, serta meningkatkan motivasi dan inovasi siswa.

B. Saran-saran

1. Bagi guru
 - a. Untuk lebih peka dan terbuka dengan perkembangan media terkini (*up to date*) terutama perkembangan penggunaan media komputer sebagai media pembelajaran terkini, sehingga terciptanya proses pembelajaran yang lebih optimal, menarik, efektif, dan efisien.
 - b. Meningkatkan kemampuan mengelola peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta pengembangan peserta didik

dalam penggunaan media pembelajaran yakni media komputer dan *Liquid Cristal Display (LCD)*.

- c. Meningkatkan kerjasama dengan teman sejawat dan lembaga pendidikan dalam merancang dan menyelenggarakan berbagai program pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran komputer untuk mengembangkan kualitas pendidikan di sekolah.

2. Bagi siswa

Mengembangkan kemampuan diri dan pengetahuan perkembangan media (komputer) agar dapat belajar lebih mandiri, berinisiatif, inovatif, kreatif dalam penggunaan media tersebut untuk pembelajaran, bekerja, dan pemecahan masalah.

3. Bagi sekolah

Agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal hendaknya pihak sekolah senantiasa mengkaji berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran dengan mengoptimalkan penggunaan media komputer dan juga meningkatkan kerjasama secara efektif dengan orang tua/wali murid, lembaga-lembaga pendidikan yang perhatian terhadap perkembangan media untuk pendidikan.

4. Bagi pemerintah

Hendaknya memberikan/mensuplay bantuan dana ataupun sarana dan prasarana, untuk turut meningkatkan mutu pendidikan dan kerjasama pihak sekolah dan orang tua siswa, serta diharapkan terus meningkatkan perhatian terhadap bantuan kesejahteraan siswa melalui BKS dan bantuan kesejahteraan guru melalui BKG, bahkan menambah dana yang dialokasikan.