

**KONSEP *FITJRAH* DALAM PENDIDIKAN ISLAM DAN  
RELEVANSINYA DENGAN TEORI KONVERGENSI**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**GILANG CAHYA IRAWAN**

**NIM: 921 006 13 012**

**PROGRAM PASCASARJANA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2015**

**PERSETUJUAN**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis program pascasarjana  
STAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag (.....)
2. Dr. Muawannah, MPd (.....)

Kediri, 05 Agustus 2015

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “KONSEP FITRAH DALAM PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN TEORI KONVERGENSI” yang ditulis oleh GILANG CAHYA IRAWAN (NIM : 921.006.13.012) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam (M.Pd.I), Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 03 September 2015.

Tim penguji:

1. Dr. A. Halil Thahir, M.Hi (Ketua) .....  
NIP.19711121 200501 1 006
2. Dr. H. Ahmad Subakir M.Ag (Penguji) .....  
NIP. 19631226 199103 1 001
3. Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag (Penguji) .....  
NIP.19610617 198902 1 001
4. Dr. Muawannah, MP.d (Penguji) .....  
NIP. 19680604 199803 2 001

Kediri, 03 September 2015  
Mengetahui  
Direktur Pasca Sarjana STAIN Kediri

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, MA.g**  
NIP. 19620209 199603 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GILANG CAHYA IRAWAN

NIM : 921.006.13.012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (P.A.I)

Judul Penelitian : KONSEP FITRAH DALAM PENDIDIKAN ISLAM  
DAN RELEVANSINYA DENGAN TEORI  
KONVERGENSI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 05 Agustus 2015

Hormat Saya,

Gilang Cahya Irawan  
NIM. 921.006.13.012

## MOTTO

وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ

عَظِيمٌ (الأنفال: ٢٨)

*"Dan ketahuilah, bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan. Dan sesungguhnya di sisi Allah-lah pahala yang besar."*

*(Qs. al-Anfaal: 28)*

**PERSEMBAHAN:**  
Dedicated

Tak ada kata yang patut di ucap  
kecuali **Alhamdulillah rabbil ‘alamin** yang pada akhirnya  
penulis telah menyelesaikan penulisan tesis ini. Sebagai bentuk  
apresiasi dan yang setinggi-tingginya maka penulis ingin  
mempersembahkan tulisan ini kepada:  
Orang tua penulis yang senantiasa tak lelah-lelahnya memotivasi,  
mendukung dan menyayangi penulis hingga pada akhirnya  
tulisan ini selesai begitu juga dengan seluruh keluarga penulis  
yang selalu memberikan semangat agar segera menyelesaikan  
tulisan ini  
Guru penulis KH. Karimudin yang selalu memberikan semangat  
melalui canda dan gurauan beliau sehingga menyebabkan penulis  
semangat dan gairah penulis bangkit kembali  
Ustadz Musta’ in beserta Kawan-kawan penulis mas Arifin, Mas  
Ridwan, Mas Musfir, Mas Alvin dan Mas Ugi’ yang menjadi  
guru sekaligus teman belajar penulis di majelis “Jam‘iyyatul  
Kheir” Kembang Sore, Mojosari, Kras, Kediri  
Seluruh teman-teman pasca sarjana STAIN Kediri angkatan VI  
yang senantiasa bersama-sama mengiringi penulis canda riannya  
menjadi sejarah hidup bagi penulis yang tak akan pernah luntur  
dimakan oleh waktu dan usia.

## ABSTRAK

Gilang Cahya Irawan, Dr. H. Taufiqurrahman, M. Ag, Dr. Muawannah, MP.d: Konsep Fitrah dalam Pendidikan Islam dan Relevansinya dengan Teori Konvergensi, Pendidikan Agama Islam, Program Pasca Sarjana STAIN Kediri, 2015.

**Kata Kunci:** Konsep Fitrah, Teori Konvergensi

Anak merupakan investasi dunia dan akhirat bagi kedua orang tuanya. Kehadirannya merupakan satu anugerah yang diberikan oleh Allah setelah melakukan sebuah pernikahan. Sebagai investasi dunia dan akhirat bagi kedua orang tuanya, anak lahir kemuka bumi ini masing-masing membawa sejumlah potensi yang patut dikembangkan. Nabi Muhammad S.A.W dalam satu buah hadi>thnya beliau bersabda: “setiap anak lahir dalam keadaan fit}rah, orang tuanyalah yang menjadikanya dia yahudi, nas}rani, atau majusi.” Fit}rah yang dimaksud dalam hadi>th tersebut ialah pembawaan sejaklahir sedangkan ayah dan ibunya adalah lingkungan sebagaimana yang disebutkan oleh para ahli pendidikan. Oleh karena itu ketika hendak mengembangkan kualitas potensi anak orang tua harus memperhatikan lingkungan yang akan dijadikan tempat tinggal bagi mereka dan anaknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *library research* yakni sebuah pendekatan penelitian yang dilakukan dengan cara membaca sebuah literatur secara keseluruhan kemudian menganalisisnya, dan membaca literature pendek dengan tujuan untuk mengidentifikasi kelengkapan-kelengkapan materi-materi secara esensial, sedangkan tipologinya ialah *theoretical reviews* karena dalam penelitian ini penulis menelaah dua teori dalam satu penelitian tertentu dan berusaha mengungkap dua hal yang memiliki perbedaan pendekatan dan paradigma. Adapun data penelitian yang digunakan oleh penulis terbagi menjadi data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diambil langsung dari penulisnya atau dari sumbernya, sedangkan data sekunder adalah data yang diambil dari sumber lain yang berkaitan dengan topik-topik penelitian.

Hasil penelitian ini disebutkan bahwa fit}rah merupakan sejumlah potensi yang dimiliki oleh manusia yang dapat mengantarkannya kepada prinsip ketauhidan dan menjadi wajib bagi orang tua agar membimbing anaknya kepada prinsip-prinsip iman dan tauhid. Sedangkan dalam teori konvergensi potensi manusia pada perkembangannya tidak hanya ditentukan oleh pembawaan dan lingkungan saja akan tetapi kedua-duanya sama-sama memberikan pengaruh besar terhadap perkembangan mereka selanjutnya. Dalam Islam teori konvergensi ini dianggap mendekati sebuah kebenaran akan tetapi semua itu tergantung dengan kehendak Allah sebagai Tuhan yang menguasai alam ini. pemahaman yang semacam ini disebut dengan humanism-teosentris.

## KATA PENGANTAR

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PujisyukurkehadiratAllah S.W.T yang telah menuntun kita kepada jalan yang lurus dengan diutusny seorang utusan yang mulia. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W yang telah menuntun kita dari gelapnya jahiliyah menuju terangnya Islamiah. Alhamdulillah pula kini Allah juga kembali menolong untuk penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini sebagai persyaratan untuk menerima gelar magister pada program pendidikan agama Islam. Mudah-mudahan tulisan yang sedikit ini dapat menjadi tambahan bagi khazanah ke-Islaman terutama dalam bidang ilmu pendidikan Islam.

Penyelesaian tesis ini merupakan hasil dari bimbingan dan arahan dari para dosen pembimbing yang mudah-mudahan ilmu beliau semua senantiasa bermanfaat bagi penulis baik di dunia maupun diakhirat. Tesis yang berjudul “Konsep Fitrah Dalam Pendidikan Islam Dan Relevansinya Dengan Teori Konvergensi” adalah merupakan usaha penulis untuk menemukan hubungan diantara dua hal yakni konsep fitrah yang merupakan diambil dari hadith nabi dan teori konvergensi yang berasal dari pemikiran psikologi barat gagasan dari William Stern. Dua hal yang sama-sama membicarakan tentang perkembangan anak semenjak mereka lahir ke dunia akan tetapi memiliki perbedaan dalam hal paradigma.

Dalam hal ini penulis banyak menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:



1. Dr. Muawannah, M.Pd, dan Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan arahan kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan segera.
2. Para penguji yang telah memberikan saran, anjuran, dan pembelajaran kepada penulis pak Halil yang dari beliau penulis dapat belajar untuk kritis dan pak Bakir yang dari beliau penulis diajari untuk belajar menata cara berfikir penulis agar lebih sistematis.
3. Orang tua penulis ayahanda tercinta bapak Mat Rofi'i, dan ibunda tersayang ibu Suprihatin yang telah memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
4. Guru penulis KH. Ahmad Karimudin yang senantiasa menasehati penulis.
5. Semua sahabat-sahabat penulis angkatan VI pasca sarjana STAIN Kediri yang sama-sama berjuang tetaplah berjuang, berdoa, dan raihlah mimpi-mimpi besar kalian dan tetaplah terus berkarya.

Kediri, 13 Juli 2015

Penulis

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
----------------------------	----------

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTAKSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Metodologi Penelitian.....	14
H. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II: KONSEP <i>FIT}RAH</i> DALAM PANDANGAN</b>	
<b>PENDIKAN ISLAM.....</b>	<b>22</b>
A. Pengertian <i>Fit}rah</i> Dalam Pendidikan Islam.....	22
B. Kedudukan <i>Fit}rah</i> Dalam Pendidikan Islam.....	27
C. Dimensi-Dimensi <i>Fit}rah</i> Dalam Pendidikan Islam .....	29
D. Pendidikan Islam Sebagai Sarana Untuk Mengembangkan Potensi Manusia.....	36

<b>BAB III TEORI KONVERGENSI</b> .....	<b>42</b>
A. Konsep Teori Konvergensi.....	43
B. Perkembangan Anak dalam Teori Konvergensi.....	46
C. Peran dan Pengaruh Teori Konvergensi Terhadap Pendidikan di Indonesia .....	62
<b>BAB IV RELEVANSI KONSEP <i>FIT{RAH</i> TERHADAP         TEORI KONVERGENSI</b> .....	<b>75</b>
A. Pandangan Islam Terhadap Teori Konvergensi.....	75
B. Persamaan dan Perbedaan Antara Konsep <i>Fit{rah</i> dengan Teori Konvergensi .....	80
C. Relevansi Konsep <i>Fit{rah</i> Terhadap Teori Konvergensi.....	86
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>97</b>