

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut :

Metode yang di terapkan guru fikih dalam meningkatkan karakter religius siswa di MA Nahdlotul Ulama' Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri

1. Metode yang di terapkan guru fikih dalam meningkatkan karakter religius siswa di MA Nahdlotul Ulama' Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri meliputi: metode ceramah, metode pembiasaan, metode praktek.
2. Kegiatan pembelajaran fikih untuk meningkatkan karakter religius siswa Madrasah Aliyah Nahdlotul Ulama Hasan Muchyi Kapurejo-Pagu-Kediri meliputi : sholat berjamaah dhuha dan dhuhur, Berdoa diawal dan akhir pelajaran, membaca Al-Quran sebelum masuk jam pelajaran, peringatan hari besar Islam (PHBI), podok Ramadhan.
3. Faktor penghambat dan pendukung guru fikih dalam meningkatkan karakter religius siswa di MA Nahdlotul Ulama' Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri meliputi: Faktor penghambat : pembelajaran tidak bisa dilakukan secara tatap muka, karena pembelajaran daring semangat belajar anak semakin turun karena jika tinggal di rumah khususya anak madrasah akan tidak terkontrol dalam pembelajaran. Faktor pendukung : selain bekerja sama dengan pondok dan juga mendapat dukungan penuh dari bapak/ibu guru

pengurus yayasan pondok Hasan Muchyi juga merupakan salah satu tepat berkumpulnya para ulama pagu sehingga mudah untuk menanamkan karakter karena mudah untuk diterima di masyarakat dan siswa

B. Saran

Pada pembahasan terakhir ini, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah
 - a. Mempertahankan nilai-nilai karakter yang telah diterapkan di sekolah
 - b. Meningkatkan kedisiplinan segenap warga sekolah yang meliputi guru, staf TU dan siswa
2. Bagi Guru
 - a. Lebih maksimal lagi dalam memberikan pelajaran kepada siswa
 - b. Agar menerapkan tindakan pengawasan, memberikan teguran dan ketegasan dalam menerapkan dan mengembangkan nilai-nilai karakter.
3. Bagi Siswa
 - a. Siswa harus membiasakan diri berkarakter religius dengan baik di madrasah maupun diluar madrasah
 - b. Lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan madrasah
4. Bagi orang tua
 - a. Hendaknya orang tua benar-benar memberikan perhatian yang intens terhadap perkembangan anak, terutama dalam pendidikan.

- b. Hendaknya orang tua selalu memberikan contoh yang baik atau suri tauladan yang baik bagi anak-anaknya.
- c. Secara bersama-sama dengan masyarakat untuk menciptakan lingkungan sosial yang kondusif bagi pendidikan anak.

5. Bagi Peneliti

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa penelitian ini juga akan bermanfaat bagi pembaca. Oleh karena itu bagi peneliti yang akan datang, hendaknya menyempurnakan penelitian yang telah ada ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Mujib Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006,
- Ginting Abdurrahman, *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Humaniora, 2008.
- Nata Abudin, *Fiksafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logis Wcana Ilmu, 1997, hal. 62
- Efendi Agus, *Revolusi Kecerdasan Abad 21 Kritik MI, EI, SQ, AQ dan Successful Intelligence Atas IQ*, Bandung:Alfabeta, 2005.
- Susanto Ahmad, *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta : Prenadamedia Group, 2016.
- Al-Uqshari, Yusuf, *Percaya diri pasti*. Jakarta: Gema Insani Pres 2005
- Andi Mardian, *buku Daras Fikih Ibadah*, Surakarta: Fakultas Syariah IAIN surakarta 2014.
- Angelis, B, *Percaya diri: sumber sukses dan kemandirian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 2003.
- Ar, strategi *Character building of Students at Excellent Scool in the of Banda Aceh. IOSR Journal of research & Method in Education*, 1 (5), 2320-7388
- Asep Jihad dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta : Multi Press, 2008.
- Bapak Komarudin, Kepala Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Nahdlotul Ulama Hasan Muchyi, 12 Oktober 2020
- Binti Maunah, *Landasaan Pendidikan*, Yogyakarta : Teras, 2009.
- Chaerul Rochmat, Heri gunawan, *pengembangan Kopetensi Kepribadian Guru menjadi guru yang dicintai dan diteladani oleh siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2012.
- Conny Semiawan, *Pendidikan Keluarga Dalam Era Global*, Global: PT Prenhallindo, 2002.
- Dadang Ahmad Fajar, *pistemologi Doa meluruskan, memahami dan mengamalkan*, Bandung: nuansa cendekia, 2011,

- Defi Sulistiyorini and Yasin Nurfalah, Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Dewan Jama'ah Mushola (DJM) Di SMK PGRI 2 Kota Kediri, *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 2, no. 1 (July 31, 2019)
- Djamarah Syaiful Bahri and Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta : Bumi Aksara, 2012, hal. 6,
- Mulyasa, *Undang-Undang RI No.14 Tahun 2005, Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1982.
- Goleman, *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Uta. 2003.
- Ghufron, M.N. & Risnawita, R.S. *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2014.
- H.A Syafi'i Karim, *Fiqih Ushul Fiqih*, Bnadung : Pustaka Setia, 1997, Hal. 1
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internasilisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*, Jakarta : Ar-Ruzz Media, 2014.
- KEMENDIKNAS, *Tim Penyusun, Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Balitbang Dan Pusat Kurikulum dan Pembukuan, 2011.
- Koentjoro Ningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1993, 17.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Cetakan Ke-XXIX. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011,
- Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, PT. Rosda Karya, 2002,

- Moh rifa'i, *Kumpulan Sholat Sholat Sunnat*, Semarang: CV. Toha Putra, 1993,
- Mohammad Mustari, *Nlai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo, 2014,
- Mohammad Surya, *Perlindungan Profesi Guru : Kode Etik Dan Undang-Undang Guru, Makalah*, Bandung : Upi Bandung 2005,
- Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2012,
- 2
- Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam : Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,
- Muhammad Surya, *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*, Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2003,
- Muhammad yunani, *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi*, Jakarta: Kencana, 2014,
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015,
- Neill, J, *Jenis-jenis percaya diri*. Jakarta: Alfabeta 2005.
- Ngainun Naim, *Character Building*, Jogjakarta : A – Ruzz Media, 2012,
- Nur Ghufron, M & Rini, R. S.*Teori – teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media. 2010.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2, Tahun 2008, *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab*, Bab Vii.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2018.
- Rohinah M. Noor, *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*, Yogyakarta : PT. Pustaka Insan Madani, 2012.
- Samsul Munir Amin, *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*, Jakarta: Amzah, 2007,
- Santrock, John, W, *Adolescence*. Jakarta: Erlangga. 2007

- Shalih bin Ghanim as – *Sadlan, Fiqih Shalat Berjamaah*, Jakarta : Pustaka as Sunnah, 2006,
- Sitti mania, *Asesmen Autentik Untuk pembelajaran aktif dan Kreatif Implementasi Kurikulum*, Makkasar : Alauddin University Press, 2014,
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikam: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015,
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011, hal. 247
- Sugiyono, *Metode penelitian kulitatatif*, Bandung : Alfabeta, 2018.
- Sulaiman Rasjid, *Fiqih Islam*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2016,
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005,
- Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasi Secara terpadu Di Lingkungan Keluarga, Seklah, Perguruan Tinggi & Masyarakat* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016),
- Syvia Rimm, *Mendidik Dan Menerapkan Displin pada Anak Prasekolah*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2003,
- Tahar, Irzan dan Enceng. 2006. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, 7 (2), 91-101. www.Ippm.ut.ac.id/. Diakses 23 Desember 2015
- Tim Dosen FKIP-IKIP Malang, *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1998,
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia,
- Tim Penyusun Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara, 2003,
- Zainal Aqib, *Profesionalisme guru dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008,
- Zurnial Dan Aminuddin, *Fiqih Ibadah*, Jakarta: Lembaga Penelitian Universitas Islam Negeri Syrif Hidayatullah, 2008,

