

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :
KHASNIATUL AZIZAH
9321.386.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

KHASNIATUL AZIZAH

9321.386.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 5 KEDIRI**

KHASNIATUL AZIZAH

NIM : 9321.386.17

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I


Ahmad Taufiq, S. Ag, Msi

NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II


Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 03 Mei 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KHASNIATUL AZIZAH

NIM : 9321.386.17


Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

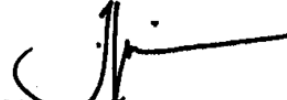
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Ahmad Taufiq, S. Ag. Msi
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II


Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Mei 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KHASNIATUL AZIZAH

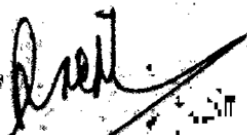
NIM : 9321.386.17

Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 5 KEDIRI

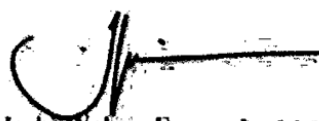
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Juni 2021, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Ahmad Taufiq, S. Ag, Msi
NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II


Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 5 KEDIRI

KHASNIATUL AZIZAH

NIM : 9321.386.17

Telah diujikan didepan sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 07 Juni 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002
2. Penguji I
Ahmad Taufiq, S. Ag, M.si
NIP. 197108202006041002
3. Penguji II
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

(.....)
(.....)
(.....)



MOTTO

....اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

. . . Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung.

(Q.S. Ali-Imran : 200)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin teriring doa dan syukur teramat dalam kepada Sang Ilahi Rabbi Tuhan semesta alam, atas segala karunia-Nya yang tak terkira sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Melalui goresan tangan yang tertuang dalam untaian kata mewakili rasa ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan ibuku tercinta (Bapak Saolan dan Ibu Baidah), yang senantiasa mendoakan setiap langkahku, menyayangi dan mengasihi sepenuh hati, atas pengertian, kesabaran serta pengorbanan yang tak terbalaskan jasanya, dan tak lupa memberikan dukungan moril maupun materiil, sehingga penulis dapat melanjutkan studi sampai tingkat perguruan tinggi dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Hanya maaf dan ridhomu yang selalu ku pinta atas segala kekhilafan yang pernah aku torehkan.

Kakakku Muhammad Nur Kohan dan Siti Umayyah yang senantiasa mendukung serta memberi semangat kepadaku.

Segenap keluarga keduaku di tempat tinggal selama menempuh pendidikan S1 yaitu Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya, terima kasih atas doa, bimbingan, dukungan, nasehat, motivasi selama aku menjadi santri. Serta terima kasih atas bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh Siswa kelas XI MAN 5 Kediri yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian saya.

Semua bapak dan ibu guruku sejak aku menempuh pendidikan di bangku taman kanak-kanak dan dosen-dosenku yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.

Dan tak lupa teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2017 yang telah membantu, saling memotivasi dan memberi semangat.

Serta semua pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 5 Kediri” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nya penulis dapat melewati setiap langkah dalam segala kesulitan, hambatan serta rintangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW. semoga kita dapat memperoleh Syafaatnya di Yaumul Qiyamah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta, kakak-kakak serta saudara penulis, terimakasih yang tiada henti atas kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, motivasi dan doanya.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si selaku pembimbing II yang juga telah membimbing serta mengarahkan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya kepada penulis.
8. Saudara-saudaraku yang telah memberikan pengorbanan, dukungan, dorongan serta senantiasa mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah swt memberikan balasan dan ridho, sekaligus menjadi catatan amal kebaikan atas bantuan yang diberikan kepada penulis.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu saran dan kritik sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi segenap pihak, para tholabul ilmu serta pemerhati pendidikan.

Kediri, 03 Mei 2021

Penulis

ABSTRAK

KHASNIATUL AZIZAH, Dosen Pembimbing Ahmad Taufiq, S. Ag, M.Si dan Jerhi Wahyu Fernanada, M. Si: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 5 Kediri, 2021.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar.*

Belajar merupakan sesuatu yang tidak terlepas dari sebuah pendidikan. Dalam kegiatan proses belajar siswa membutuhkan motivasi guna mencapai tujuan yang ingin dicapai secara maksimal. Untuk dapat meningkatkan kualitas dan motivasi belajar siswa, perlu dibangun adanya kecerdasan dalam diri mereka. Diantara kecerdasan yang mampu mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar selain kecerdasan intelektual yaitu kecerdasan emosional (EQ) untuk dapat mengolah emosi yang baik dan kecerdasan spiritual (SQ) sebagai pembimbing suara hati. Penelitian bertujuan untuk mengetahui: 1) apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 5 Kediri. 2) apakah terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 5 Kediri. 3) apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah AKhlak di MAN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas XI di MAN 5 Kediri yang berjumlah 243 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel *Simple Random Sampling* dengan jumlah 142 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu: 1) Tingkat kecerdasan emosional siswa kelas XI MAN 5 Kediri termasuk dalam kategori tinggi, dengan hasil nilai t_{hitung} sebesar $3,990 > t_{tabel}$ 1,977, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar. 2) Tingkat kecerdasan spiritual siswa termasuk ke dalam kategori tinggi, dengan nilai t_{hitung} sebesar $2,928 > t_{tabel}$ 1,977, maka diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar. 3) Pada pengujian secara simultan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar diperoleh hasil nilai F_{hitung} 15,973 $> F_{tabel}$ 2,67, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Telaah Pustaka	11
G. Asumsi Penelitian.....	14
H. Definisi Operasional.....	14
BAB II : LANDASAN TEORI.....	17
A. Tinjauan tentang Kecerdasan Emosional	17
B. Tinjauan tentang Kecerdasan Spiritual	21
C. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	25
D. Tinjauan tentang Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Motivasi Belajar	29
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian.....	35

B. Populasi dan Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN	49
A. Validasi Instrumen	49
B. Deskripsi Data.....	49
C. Analisis Data	68
BAB V : PEMBAHASAN	75
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 5 Kediri.....	75
B. Kecerdasan Spiritual terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 5 Kediri.....	78
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 5 Kediri	80
BAB VI : PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Populasi Siswa	36
Tabel 3.2 : Penentuan Jumlah Sampel Tiap Kelas	37
Tabel 3.3 : Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	39
Tabel 3.4 : <i>Blue Print</i> Angket Kecerdasan Emosional	40
Tabel 3.5 : <i>Blue Print</i> Angket Kecerdasan Spiritual.....	41
Tabel 3.6 : <i>Blue Print</i> Angket Motivasi Belajar	43
Tabel 4.1 : Hasil Output Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	50
Tabel 4.2 : Nilai r (korelasi) <i>Pearson Product Moment</i>	51
Tabel 4.3 : Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 4.4 : Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Kecerdasan Emosional	53
Tabel 4.5 : Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	54
Tabel 4.6 : Pedoman Skor Interpretasi Data Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 4.7 : Interpretasi Konversi Skor Data Kecerdasan Emosional.....	55
Tabel 4.8 : <i>True Score</i> Data Variabel Kecerdasan Emosional.....	56
Tabel 4.9 : Hasil Output Uji Validitas Kecerdasan Spiritual	57
Tabel 4.10 : Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kecerdasan Spiritual	58
Tabel 4.11 : Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Kecerdasan Spiritual.....	59
Tabel 4.12 : Deskripsi Data Kecerdasan Spiritual	60
Tabel 4.13 : Pedoman Skor Interpretasi Data Kecerdasan Spiritual	61
Tabel 4.14 : Interpretasi Konversi Skor Data Kecerdasan Spiritual	61
Tabel 4.15 : <i>True Score</i> Data Kecerdasan Spiritual.....	62
Tabel 4.16 : Hasil Output Uji Validitas Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4.17 : Hasil Pengujian Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	64
Tabel 4.18 : Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Motivasi Belajar	65

Tabel 4.19 : Deskripsi Data Motivasi Belajar	66
Tabel 4.20 : Pedoman Skor Interpretasi Data Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.21 : Interpretasi Konversi Skor Data Motivasi Belajar.....	67
Tabel 4.22 : <i>True Score</i> Data Motivasi Belajar.....	68
Tabel 4.23 : Hasil Uji Normalitas Data.....	69
Tabel 4.24 : Hasil Uji Multikolinearitas Data.....	70
Tabel 4.25 : Hasil Uji t (Uji Parsial)	72
Tabel 4.26 : Hasil Uji F (Uji Simultan).....	73
Tabel 4.27 : Hasil Uji Koefisien Determinasi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Bagan Korelasi	36
Gambar 4.1 : Uji Normal P-Plot of Regression Standarized Residual	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Blue print* Setelah Uji Validitas
- Lampiran 2 : Angket (Kuesioner) Penelitian
- Lampiran 3 : Hasil Output SPSS Uji Validitas
- Lampiran 4 : Tabulasi Data Kuesioner
- Lampiran 5 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian dari MAN 5 Kediri
- Lampiran 8 : Daftar Konsultasi Bimbingan
- Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup