

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANTARA
MENGUNAKAN METODE UMMI DI TPQ HIDAYATUS SIBYAN DAN
METODE QIRO'ATI DI TPQ MIFTAHUS SIBYAN**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

QURROTU A'YUN

9321.386.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANTARA
MENGUNAKAN METODE UMMI DI TPQ HIDAYATUS SIBYAN DAN
METODE QIRO'ATI DI TPQ MIFTAHUS SIBYAN**

QURROTU A'YUN

NIM 9321.386.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

NOTA DINAS

Kediri, 14 Desember 20

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

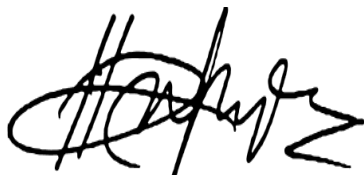
Nama : QURROTU A'YUN
NIM : 9321.386.16
Judul : STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
ANTARA MENGGUNAKAN METODE UMMI DI TPQ HIDAYATUS
SIBYAN DAN METODE QIRO'ATI DI TPQ MIFTAHUS SIBYAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 31 Desember 20

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : QURROTU A'YUN

NIM : 9321.386.16

Judul : STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANTARA MENGGUNAKAN METODE UMMI DI TPQ HIDAYATUS SIBYAN DAN METODE QIRO'ATI DI TPQ MIFTAHUS SIBYAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 29 Desember 20, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan. Sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANTARA MENGUNAKAN METODE UMMI DI TPQ HIDAYATUS SIBYAN DAN METODE QIRO'ATI DI TPQ MIFTAHUS SIBYAN

QURROTU A'YUN
NIM 9321.386.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 29 Desember 2020
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Harip
(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Noer Hidayah
(.....)

3. Penguji II

Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

CA
(.....)

Kediri, 31 Desember 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 1964050319960310

HALAMAN MOTTO

يُحِبُّ اللهُ الْعَامِلَ إِذَا عَمِلَ أَنْ تَحْسِنَ رَوَاهُ الطَّبْرَانِ

“ Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikanya dengan baik” (HR.Thobroni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukurku atas nikmat yang telah-Kau berikan kepadaku. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi junjunganku Nabi Muhammad SAW semoga syafaatmu selalu terlimpahkan untuk orang yang selalu menyanjungmu dan mencintaimu melalui sunnah-sunnahmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak M.Kusnan dan Ibu Afifatul Mardiyah) yang selalu membimbingku mulai dari lahir sampai sekarang ini. Sehingga aku mampu mencapai pendidikan sampai hari ini, esok dan nanti. Semoga anakmu ini dapat membahagiakanmu kelak. Amiiin.
2. Kakak-kakak saya (Lukman Hakim , Karimatus Salamah, fathur Rohim, Binti Mukminatul Muslimah , Ahmad Munir serta keponakan-keponakan saya (Zadit Taqwa ,Alifatu Putri Zubaidah, Muhammad Zidan Khoiron, Muhammad Nur Aqil Multazam) yang selalu memberikan hiburan dan menumbuhkan semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Dosen-dosenku IAIN Kediri, khususnya dosen PAI yang terhormat. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbingku terimakasih atas bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala TPQ Miftahus Sibyan Bapak Usman Khoirul Mu'limi dan Kepala TPQ Hidayatus Sibyan Ibu Nurul Lathifah, guru-guru serta siswa siswi yang banyak membantu dan mendukung serta memberikan motivasi dalam penelitian ini.
6. Sahabat saya Binti Asmah Naylatul Aliya dan Zulfa Wafiroh terimakasih sangat membantu dan setia menemani saya dalam proses mengerjakan skripsi sukses selalu kedepanya dan untuk Binti Asmah Naylatul Aliya, uswatun hasanah semoga diberi kelancaran untuk menyelesaikan skripsi.
7. Teman-temanku seperjuangan Maulidatul Farida, Fitria Muhimmatuz Zakiya, Dyah Ayu Anjar Sari, Isna Hamidatul Lutfia ,Ana Ni'matur Rohmah, terimakasih atas segala bantuannya, dukungan dari awal bertemu hingga terselesaikannya skripsi ini. Hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikannya.
8. Teman-temanku PAI Kelas B yang sudah memberikan semangat, pengalaman, dan ilmu-ilmu baru dalam berinteraksi sosial.
9. Keluarga Ibu Siti Sofi'in terima kasih sudah memberikan tempat yang nyaman untuk menyelesaikan skripsi .
10. Saudara Ikhwanudin Tohir yang selalu memberi semangat dan selalu sabar menjadi tempat keluh kesah saya selama proses menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua teman seperjuangan seangkatan PAI Tahun 2016 yang memberikan masukan dalam mengerjakan skripsi ini dan tidak dapat kusebutkan satu persatu.
12. Almamater tercinta IAIN Kediri sebagai wahana dalam menuntut ilmu

ABSTRAK

QURROTU A'YUN,2020 . *Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Antara Menggunakan Metode Ummi Di TPQ Hidayatus Sibyan Dan Metode Qiro'ati Di TPQ Miftahus Sibyan*,Skripsi , Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Noer Hidayah , M,Si dan (2) Choirul Anisa M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Metode Qiroati, Metode Ummi

Kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar yaitu kemampuan seseorang dalam membaca Al-Qur'an yang sudah sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, fashohah, dan gharibnya, salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca seseorang yaitu penggunaan metode dalam mengajarkannya. saat ini banyak metode-metode membaca Al-Qur'an yang digunakan dalam belajar membaca Al-Qur'an namun disini peneliti memfokuskan pada metode Ummi dan Qiroati karena dua metode tersebut mempunyai kesamaan dalam materi pembelajaran yaitu menggunakan Pra TK, jilid 1 - jilid 6, ghorib dan tajwid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an santri yang menggunakan metode Ummi. 2) bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an santri yang menggunakan metode Qiro'ati. 3) adakah perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an santri yang menggunakan metode Ummi di dan Santri yang menggunakan metode Qiro'ati.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh santri ditingkat Al-Qur'an baik metode Ummi maupun Qiroati berjumlah 40 santri , jumlah sampel sebanyak 40 santri karena menggunakan teknik sampling jenuh atau menggunakan semua populasi sebagai sampel. Instrumen yang digunakan yaitu Tes lisan untuk melihat kemampuan membaca santri, sedangkan angket untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca santri. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan *Independent Sample T Test* dengan bantuan SPSS 26 untuk hasil tes lisan dan rumus *persentase* untuk hasil angket .

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu 1) Tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an yang menggunakan metode Ummi masuk kategori baik, rata-rata nilai sebesar 84,94, dengan latar belakang santri yang 80% masih di tingkat SD juga namun disekolahnya hanya terdapat 3atau 15% santri yang ada kegiatan mengaji. 2) Tingkat kemampuan membaca AL-Qur'an yang menggunakan metode Qiroati masuk dalam kategori sangat baik, rata-rata nilai sebesar 91,29 dengan latar belakang santri 90% masih di tingkat SD dan 45% di sekolahnya terdapat kegiatan mengaji. 3) Terdapat perbedaan kemampuan membaca dengan hasil uji T sebesar 6,345 dengan $df = 38$ maka diperoleh 1.684, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ 6,345 > 1.684 dengan signifikansi 0,05 dengan demikian bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti memberikan rahmat serta nikmat kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Studi Komparasi Kemampuan membaca Al-Qur’an Antara Menggunakan Metode Qiroati Di TPQ Miftahus Sibyan Dan Menggunakan Metode Ummi Di TPQ Hidayatus Sibyan*” ini dengan baik dan sesuai dengan harapan. Penulis juga menyampaikan beribu ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut andil dalam pengerjaan skripsi ini. ucapan terima kasih ini penulis sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Ali Anwar M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Iskandar Tsani M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Noer Hidayah M.Si dan Choirul Annisa, M.Pd selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Kepada bapak Usman Khoirul Mu’limi selaku kepala TPQ Miftahus Sibyan dan Ibu Nurul Lathifah selaku Kepala TPQ Hidayatus Sibyan dan para guru yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data-data penelitian ini.

7. Bapak, Ibu, dan kaka-kakaku serta keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan mendo'akan untuk kelancaran skripsi ini.
8. Para sahabatku dan teman-teman semua di Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga amal baik mereka yang diberikan kepada penulis dicatat oleh Allah. Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih belum sempurna karena masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan penulisan tahap akhir skripsi ini.

Kediri, 30 oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah.....	4
C.Tujuan Penelitian	5
D.Kegunaan Penelitian	5
E.Hipotesis Penelitian	6
F.Asumsi Penelitian.....	7
G.Telaah Pustaka.....	7

H. Penegasan Istilah	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI	11
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	11
1. Pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an.....	11
2. Indikator membaca Al-Qur'an.....	13
B. Metode Ummi	27
1. Motto	28
2. Visi.....	28
3. Misi.....	28
4. Konsep dasar ummi	29
5. Kekuatan metode Ummi.....	30
6. Materi pokok metode Ummi.....	33
7. Model pembelajaran metode Ummi	35
8. Tahapan pembelajaran metode ummi.....	37
9. Pembagian waktu pembelajaran metode ummi	37
10. Target metode Ummi.....	38
C. Metode Qiro'ati.....	38
1. Pengertian Metode Qiroati.....	38
2. Tujuan Metode Qiroati	39
3. Prinsip-Prinsip Dasar Metode Qiro'ati	40
4. Prinsip-prinsip yang harus dipegang santri/anak didik.....	40
5. Metode mengajar dalam Qiroati	41
6. Target pembelajaran metode Qiro'ati	42
7. Materi pembelajaran Metode Qiroati.....	42

8.Langkah- Langkah Metode Qiroati	43
9.Evaluasi kenaikan jilid	43
10.Evaluasi akhir (Munaqosyah)	43
D. Rubrik Penilaian metode Ummi dan Qiroati	44
1.Rubrik penilaian metode Ummi	44
2.Rubrik penilaian metode Qiroati.....	44
E. Analisis persamaan dan perbedaan metode Ummi dan Qiroati	45
F. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur’an...	46
1.Faktor internal	46
2.Faktor eksternal.....	47
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN	49
A.Rancangan Penelitian	49
B.Populasi Dan Sampel.....	50
C.Pengumpulan Data.....	50
D.Instrumen Penelitian	52
E.Uji Validitas Instrumen.....	59
F.Teknik Analisis Data.....	60
G.Uji Analisis Data	61
3.Analisis lanjut.....	63
4.Deskripsi data	63
BAB IV.....	64
HASIL PENELITIAN	64
A.Gambaran Umum Objek Penelitian.....	64
B.Deskripsi Data	65

C.Uji Prasyarat Hipotesis	77
D.Persentase Hasil Penyebaran Angket	83
BAB V	89
PEMBAHASAN	89
A.Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi .	89
B.Tingkat kemampuan membaca al-Qur'an menggunakan metode Qiroati	91
C.Perbedaan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Antara Yang Menggunakan Metode Qiroati Dengan Metode Ummi	93
BAB VI.....	96
PENUTUP.....	96
A.Kesimpulan.....	96
B.Saran	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 <i>Rubric</i> penilaian metode Ummi.....	50.
Tabel 2.2 <i>Rubric</i> penilaian metode Qiroati.....	50
Tabel 2.3 Analisis Persamaan dan perbedaan metode Ummi dan Qiroati.....	51
Tabel 3.1 Instrumen tes kemampuan membaca Al-Qur'an.....	51
Tabel 3.2 kisi-kisi angket-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an.....	52
Tabel 3.3 <i>Rubric</i> Penilaian Makhraj.....	52
Tabel 3.4 <i>Rubric</i> Penilaian Tartil.....	52
Tabel 3.5 <i>Rubric</i> Penilaian Gharib.....	53
Tabel 3.6 <i>Rubric</i> Penilaian Tajwid.....	54
Tabel 3.7 <i>Rubric</i> Penilaian Fashahah.....	54
Tabel 4.1 Struktur organisasi TPQ Miftahus Sibyan	58
Tabel 4.2 Struktur Organisasi TPQ Hidayatus Sibyan.....	59
Tabel 4.3 Latar belakang santri	59
Tabel 4.4 Data hasil tes lisan kemampuan membaca Al-Qur'an TPQ Miftahus Sibyan.....	64
Tabel 4.5 Data Hasil tes lisan kemampuan membaca Al-Qur'an TPQ Hidayatus Sibyan.....	66
Tabel 4.6 Statistic Deskriptif Metode Qiroati.....	67
Tabel 4.7 Statistic Deskriptif Metode Ummi.....	67
Tabel 4.8 Respons angket soal nomor 1.....	68

Tabel 4.9 Respons angket soal nomor 2.....	68
Tabel 4.10 Respons angket soal nomor 3	69
Tabel 4.11 Respons angket soal nomor 4.....	70
Tabel 4.12 Respons angket soal nomor 5.....	71
Tabel 4.13 Respons angket soal nomor 6.....	71
Tabel 4.14 Respons angket soal nomor 7.....	72
Tabel 4.15 Respons angket soal nomor 8.....	73
Tabel 4.16 Respons angket soal nomor 9.....	73-
74	
Tabel 4.17 Respons angket soal nomor 10.....	74
Tabel 4.18 Respons angket soal nomor 11.....	74
Tabel 4.19 Nilai hasil tes metode Qiroati dan Ummi.....	76
Tabel 4.18 Uji Normalitas hasil tes lisan.....	77
Tabel. 4.20 Uji Homogenitas hasil tes lisan.....	79
Tabel 4.21 Uji Hipotesis Tes lisan.....	80
Tabel 4.22 Rekapitulasi hasil angket faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Miftahus Sibyan.....	83
Tabel 4.23 Rekapitulasi hasil angket faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Hidayatus Sibyan.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar.1 Grafik normalitas hasil tes lisan Q Plot.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Dokumentasi di TPQ Miftahus Sibyan.....	I
Lampiran 2. Dokumentasi d TPQ Hidayatus Sibyan	II
Lampiran 3. Surat izin penelitian	III
Lampran 4. Angket Penelitian	IV
Lampiran 5. hasil SPSS uji <i>t</i>	V
Lampiran 6. Daftar konsultasi skripsi.....	VI
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	VII