

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan data, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian penerapan metode TSAQIFA dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an terhadap masyarakat dewasa lansia dusun mangunan kec. Kabuh kab. Jombang, adalah sebagai berikut :

1. Penerapan metode TSAQIFA dalam membaca al-Qur'an pada lansia Dusun. Mangunan Kab. Jombang.

Pelaksanaan pembelajaran metode tsaqifa di desa mangunan kecamatan kabuh kabupaten jombang, itu dilaksanakan pada hari senin dimulai pada pukul 18.30 sampai dengan pukul 20.30. ada beberapa tahap kegiatan yang dilakukan yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup

- a. Kegiatan pendahuluan yang pertama mengucapkan salam terlebih dahulu kemudian membaca doa dan dilanjutkan revidu materi yang sudah disampaikan
- b. Kegiatan inti yang dimulai dengan membaca bersama-sama dengan Bantuan alat peraga oleh ustadz. TPQ dewasa lansia memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda, ketahanan terhadap tekanan yang berbeda, seperti ketika belajar makhraj huruf "Ha" dsb. Maka untuk

mengatasi perbedaan ini ustadz-ustadzah selalu menggunakan beberapa metode belajar dalam proses belajar juga tidak memaksakan pembelajaran pada pesertanya.

- c. Kegiatan penutup yaitu dengan menggunakan tes lisan, setiap selesai ngaji ustad akan menunjuk satu persatu peserta untuk membaca materi yang telah dipelajari hal ini untuk mengetahui seberapa jauh progres pemahaman yang telah diajarkan, dan di akhir sesi ustad selalu memberikan motivasi kepada jamaah tentang rasa cinta terhadap al-Qur'an, hal ini agar jamaah merasa kuat iman dan terus semangat dalam mengaji, tak lupa ustad mengakhiri pertemuan dengan doa bersama dan salam.

2. Hasil penerapan metode tsaqifa dalam membaca al-Qur'an pada lansia Dusun. Mangunan Kab. Jombang

Dengan adanya penerapan metode staqifa lansia yang bermula hanya bisa membaca huruf latin kini mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Walaupun mereka membacanya masih pelan-pelan mereka tidak pernah putus asa atau malu dengan teman lainnya yang sudah bisa membaca al-Qur'an. Sedangkan bagi lansia yang sudah bisa membaca huruf hijaiyah kini peserta didik lansia tersebut dapat membaca al-Qur'an dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka penulis dapat memberikan saran yang ditunjukkan kepada Ustadz atau Guru pembimbing dan Peserta didik:

1. Kepada Guru Pembimbing atau Ustadz

Penulis berharap kepada Guru Pembimbing atau Ustadz dapat lebih memberikan jam pelajaran yang saat ini hanya 1X pertemuan agar ditambah misalkan dengan 2 sampai 3X pertemuan dalam satu minggu, mengingat peserta didik yang diajarkan adalah mereka yang berusia lanjut agar daya ingatnya mampu bertahan dan tidak mudah lupa.

2. Kepada Peserta dewasa lansia

Penulis berharap kepada peserta lansia yang belum lancar dalam membaca al-Qur'an agar lebih serius lagi dalam belajar, karena keseriusan dalam belajar lebih mempengaruhi tingkat keberhasilan suatu metode.