

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Negeri 5 Kediri pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dari hasil angket menunjukkan bahwa 30,35% peserta didik menyatakan sangat tinggi, sedangkan 26,45 % menyatakan tinggi, 34,85 % menyatakan rendah dan 8,35 % peserta didik menyatakan sangat rendah.
2. Beberapa faktor yang dapat memengaruhi motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Negeri 5 Kediri pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yaitu faktor intrinsik yang berasal dari dalam diri peserta didik dan faktor ekstrinsik yang berasal dari luar diri peserta didik.

Motivasi belajar peserta didik dari faktor intrinsik bisa terjadi ketika peserta didik sudah memiliki keinginan dari dalam dirinya sendiri dan semangat belajar yang tinggi. Secara tidak langsung peserta didik akan belajar tanpa diperintah dan dia akan berusaha dengan semaksimal mungkin agar dapat meraih apa yang diinginkan dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Faktor intrinsik meliputi: minat belajar, kemampuan, dan keinginan mendapat nilai.

Selain itu motivasi belajar peserta didik dapat muncul karena adanya faktor ekstrinsik yaitu dari luar diri peserta didik meliputi: kurangnya

dorongan orang tua, ekonomi keluarga, jaringan internet, dan lingkungan masyarakat.

3. Upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Negeri 5 Kediri pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yaitu: (1) guru menyiapkan perencanaan pembelajaran, (2) guru menyampaikan pembelajaran sesuai dengan perencanaan pembelajaran, (3) menjadikan peserta didik aktif, (4) menggunakan metode bervariasi, (5) memberi angka atau nilai, (6) memberikan pujian, (7) memberikan hukuman, dan (8) memberikan bimbingan.

B. Saran

Bagi guru sebaiknya menggunakan berbagai macam metode pembelajaran agar peserta didik memiliki semangat belajar yang tinggi dan tidak mudah bosan dengan materi yang diajarkan secara daring.

Bagi peserta didik sebaiknya turut aktif berpartisipasi ketika mengikuti pelajaran daring agar mendapat hasil belajar yang maksimal.