ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفلم العربي في المدرسة الثانوية سونان أمبيل في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديري

البحث العلمى مقدم لاكمال بعض شروط الإختبار للحصول على الدرجة سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد: محمّد جاندرا لقمانطا رقم القيد : 932503808

شعبة تربية اللغة العربية كديري كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري 2015

صفحة الموافقة

ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديري

محمد جاندرا لقمانطا رقم القيد: 932503808

وافقة:

المشرف الثاني

المشرف الأول

خير النداء الماجستير رقم التوظيف: 197303032007011045 أحمد صالح الدين الماجستير رقم التوظيف: 19720124200801100

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri,.....

Lampiran : 4 (empat) berkas Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Moch. Candra Lukmanto.

NIM : 932503808

Judul :

ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

<u>Ahmad Sholihuddin, M.Pd.</u> NIP.197201242008011008

<u>Khoirun Nida', M.Pd.</u> NIP. 197303032007011045

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri,

Lampiran : 4 (empat) berkas Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Moch. Candra Lukmanto

NIM : 932503808

Judul :

ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalaamu 'Alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

<u>Ahmad Sholihuddin. M.Pd</u> NIP. 197201242008011008 <u>Khoirun Nida', M.Pd</u> NIP.197303032007011045

صفحة التقرير

ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديري

محمد جاندر القمانطا رقم القيد : 9325.038.08

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح 8 يوني 2015

لجنة المناقشة

يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأسسي)
رقم التوظيف 197604062007102007
أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوظيف 197201242008011008
خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوظيف 197303032007011045

كديري، 8 يوني 2015 رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف 196807141997031002

٥

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنهُ قُرْأَنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيْهِ مِنَ الْوَعِيْدِ لَكَ أَنْزَلْنهُ قُرْأً أَلَا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيْهِ مِنَ الْوَعِيْدِ لَكَا لَهُمْ ذِكْرًا. (طه: 113)

Artinya:

"Dan demikianlah Kami menurunkan Al-Qur'an dalam bahasa Arab, dan Kami telah menerangkan dengan berulang kali di dalamnya sebagian dari ancaman, agar mereka bertaqwa atau (agar) Al-Qur'an itu menimbulkan pelajaran bagi mereka"¹

¹ القرأن الكريم، سورة طه اية 113

الإهداء

أهدى هذا البحث الجامعي:

إلى أبي الكريم " الحاج محمد مشكور"
وإلى أمي الكريمة " صفياتون "
وإلى أختي " نور العين بنت الحاج محمد مشكور
"
وإلى زوجتي المحبوبة " خير النعمة "
وإلى زوجتي أو لادى

ملخص

محمد جاندرا لقمانطا، المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير والمشرف الثاني خير النداء الماجستير: ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديري.

الكلمات الأساسية : اهتمام الطلاب، الفلم العربي، المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديري.

من العناصر التي لابد ان يراعيها الباحث لإلقاء المادة الدراسية هي أهداف التعليم وطريقته وأحوال التلاميذ وغير هما. كانت طريقة تعليم اللغة العربية كثيرة، منها باستعمال الفلم العربي وهي الطريقة التي تساعد كثيرة للطلاب الذين يتعلمون اللغة العربية وللمبتدئين خاصة. لأنها تؤكد على تكرار الكلمة يعني على الإستماع والكلام، ومثله كقول المدرس عن الكلمة أو الجملة ثم كرر الطلاب ذلك القول. لأن تعليم اللغة العربية خاصة ليس بالأمر السهل يعني إحتياج العادة للإستماع والكلام.

هذا البحث هو البحث اجرائي الصفي وركائز البحث كما يلى: (1) كيف استعمال الفلم العربي في تعليم اللغة العربية للطلاب الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديرى، (2) كيف اهتمام الطلاب للفلم العربي في تعليم اللغة العربية. ليحصل صحة البيانات يستخدم الباحث أدوات جميع البيانات هي المقابلة والملاحظة والوثائق.

أما نتيجة البحث هي: (1) في عملية تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي لطلاب الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديرى بدأ التعليم بالحوار معا. ثم يتقدم التلاميذ إلى امام الفصل ليعرضوا ذلك الحوار، ثم أعطى المدرس المفردات الجديدة المرطبة بالمواد التي سيصل وكيفيتها قرأ المدرس المفردات اولا ثم اتبع التلاميذ، ثم المدرس يعطي معني للطلاب من المفردات الصعبة وكتبه على السبورة. (2) في هذا الاجتماع الدورة الأول، عندما ينظر اليها من عملية الإجراءات والتقييمات مراقبة التي أجريت الباحث ويمكن رؤية التي أن اهتمام التعلم الطلاب في المشاركة في دروس اللغة العربية باستعمال الفلم العربي يبدو بالفعل جيدة. بالرغم من وجود عدم وجود العاطفة في متابعة دروس اللغة العربية. ثم في هذا الاجتماع دورة الثانية، عندما ينظر إليها من الإجراءات والملاحظات التي بذلت، فإنه يمكن أن نرى أن مصلحة الطلاب في المشاركة في دروس اللغة العربية باستعمال الفلم العربي زادت. وهذا واضح من روح الطلاب في عملية التعليم، وعلى الرغم من أن لا تزال هناك بعض الطلاب الذين لم يتمكنوا من متابعة علير وس كحد أقصى.

ABSTRAK

MOCH. CANDRA LUKMANTO, Dosen Pembimbing yang pertama Ahmad Sholihuddin, M.Pd. dan Pembimbing yang kedua Khoirun Nida', M.Pd. : Meningkatkan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Film Arab di Kelas 8A di Mts. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri.

Kata Kunci: Minat Siswa, Film Arab, Mts. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri

Dari beberapa unsur yang harus diperhatikan oleh peneliti untuk mengambil sebuah judul penelitian adalah tujuan pembelajaran, metodenya,, keadaan siswa dan lain-lain. Banyak metode untuk pembelajaran bahasa arab, termasuk penggunaan film arab dan ini adalah metode yang akan membantu kebanyakan siswa untuk belajar bahasa arab dan khususnya pemula. Karena menekankan pengulangan pada kata yaitu pada mendengarkan dan berbicara. Dan seperti ucapannya seorang guru tentang kata atau kalimat kemudian siswa menirukan. Karena belajar bahasa arab sendiri tidak mudah ini berarti perlu kebiasaan mendengarkan dan berbicara.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan rumusan masalahnya sebagai berikut: (1) Bagaimana penggunaan film arab dalam pembelajaran bahasa arab untuk siswa kelas 8a Mts. Sunan Ampel plosoklaten Kediri, (2) Bagaimana minat siswa terhadap film arab dalam pembelajaran bahasa arab. Untuk mendapatkan data yang baik peneliti menggunakan semua alat data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian adalah : (1) Proses pembelajaran bahasa arab menggunakan film arab untuk siswa kelas 8a di Mts. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri dimulai dengan pembelajaran dialog bersama-sama. Kemudian beberapa siswa maju ke depan kelas untuk menyajikan bab dialog mereka, kemudian guru memberi kosakata baru yang berhubungan dengan materi yang akan dibacakan kosakatanya terlebih dahulu oleh guru kemudian diikuti oleh siswa. Kemudian guru memberikan pengertian pada siswa dari kosakata yang sulit dan menulis di papan tulis. (2) Pada pertemuan siklus pertama ini, bila dilihat dari proses tindakan dan penilaian observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran bahasa arab dengan menggunakan film arab sudah tampak baik. Meskipun masih terdapat kurang semangat dalam mengikuti pelajaran bahasa arab. Kemudian Pada pertemuan siklus II ini, jika dilihat dari tindakan dan observasi yg telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran bahasa arab dengan menggunakan film arab mengalami peningkatan. Ini terbukti dari semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, walaupun masih ada beberapa siswa yang belum mampu mengikuti pelajaran secara maksimal.

التَّقْدِيْمُ

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد .

فبقدرة الله و عنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع " ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستعمال الفلم العربي في الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين كديرى". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام ، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص ، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر:

- 1. الدكتور نور حميد الماجستير ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي .
- 2. إمام محمودي، رئيس المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوكلاتين كديرى الذى قد أجازنى بقيام البحث العلمي فى ذلك المدرسة.
- 3. أحمد صالح الدين الماجستير ، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.
- 4. خير النداء الماجستير ، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .
- 5. و أصحابي في المعهد والي بركة كديري الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدر اسية إلى الإنتهاء .

6. و أصحابي في قسم تربية اللغة العربية ، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسية إلى الإنتهاء .

7. و أخيرا ،أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم بأحسن الجزاء، واشكر لكم شكرا كثيرا، و الله أسئل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين.

كديري، 2015

محمد جاندرا لقمانطا 932503808

فهرس

صفحة	
Í	صفحة الموضوع
ب	صفحة مو افقة
ح	مذكرة استشارة
7	مذكرة إشراف
٥	صفحة التقرير
و	الشعار
j	الإهداء
7	ملُخص
ي	التقديم
لَ	فهرس
ع	قائمة اللوحة
ف	قائمة الملحقات
1	الباب الأول: المقدمة
1	اً. خلفية البحث
2	ب حلقیه البحث ب رکائز البحث
3	
3	ج. أهداف البحث
4	د. مفترض البحث
4	ه. فوائد البحث
5	و. نطاق وحدود البحث
<i>3</i> 7	ز. تحديد المصطلحات
7	الباب الثاني: الإطار النظري
7	أ. تعليم اللغة العربية
-	1. مفهوم تعليم اللغة عربية
8	2. أهداف تعليم اللغة
10	عربية
20	عربي 3. مَو اد تعليم اللغة
/ 1 /	ر مورد تعلیم است

20	عربية
20	ب الفلم
21	
21	1. مفهوم الفلم
22	2. أهداف الفلم
	3. فوائد الفلم
23	4. أنواع الفلم
23	5. التعليم بالفلم العربي
24	
2 .	ج.اهتمام الطلاّب
25	1. التعريف الإهتمام
25	2. العوامل المؤثره
27	
28	الباب الثالث: منهج البحث
29	أ. تصميم البحث
31	ب الموضوعات والأبحاث
32	
32	ج. مصادر البيانات
36	د. طريقة جمع البيانات
	ه. طريقة تحليل البيانات
38	و. تأكيد صحة البيانات
38	ز. خطوات البحث
38	ح. إعداد المشاركين
41	
42	الباب الرابع: عرض البيانات ونتيجة البحث
43	
43	أ. عرض البيانات
44	1. صورة عامة عن مواقع البحث
45	
⊣ J	2.نبذة تارخية المدرسة الثانوية سونان أمبيل فلوصكلاتين
	کدیر ی

46	3.الرؤية ورسالة
46	المدرسة
55	4. أهداف المدرسة
	5 حالة الطلاب
66	6.حالة المربي
00	7.حالة وسائل المدرسة
	ر عدد وسائل المدرسة.
66	
00	ب النتائج البحث
	1 الدورة الأولى
	2. الدورة الثانية.
6 0	
68	
	البابالخامس: البحث
	1. استعمال وسيلة الفلم العربي في تعليم اللغة العربية
70	للطلاب الفصل الثامن (أ) فيالمدرسة الثانوية سونان أمبيل
70	فلوصكلاتين - ك ر ي و كي و ك بيات
71	
72	كديري
	2. اهتمام الطلاب في تعلم اللغة العربية باستعمال وسيلة الفلم
	العربي للطلاب الفصل الثامن (أ) في المدرسة الثانوية
	سونان أمبيل فلوصكلاتين
	کدیر <i>ي</i>
	البابِ السادس: الإختتام
	أُ. الخلاصة
	ب الإقتراحات
	قائمة المراجع
	ـــــــ بــــــ بــــــــــ بــــــــــ
	قائمة الملحقات.
	عاده- المحقات ترجمة الباحث
	رجهه الباحث

قائمة اللوحة

الطلاب في المدرسة سونان أمبيل فلوصكلاتين	اللوحة 1 : حالة
4	کدبر <i>ی</i> 4
المربي في المدرسة سونان أمبيل فلوصكلاتين	اللوحة 2: حالة
45.	کدیری
المدريس في المدرسة سونان أمبيل فلوصكلاتين	اللوحة 3: حالة
4	کدیر ی6
- وسائل في المدرسة سونان أمبيل فلوصكلاتين	اللوحة 4: حالة
40	کدی <i>ر ي</i> 5

قائمة الملحقات

الملحقة الأوالى: إرشادات الملاحظة

الملحقة الثاني : إرشادات المقابلة

الملحقة الثالثة : ترجمة الباحث