

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Persepsi peserta didik tentang kinerja guru bersifat beragam namun tergolong tinggi dengan rata-rata 76,984.
2. Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak adalah tinggi dengan rata-rata 72,921.
3. Ada pengaruh antara persepsi peserta didik tentang kinerja guru terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Astar Bedug – Ngadiluwih, hal tersebut berdasarkan uji hipotesis dengan nilai korelasi sebesar 0,362 dan pengaruh tersebut bersifat positif yang artinya semakin baik persepsi peserta didik tentang kinerja guru maka semakin baik pula minat belajar mereka pada mata pelajaran Akidah Akhlak.
4. Besar dari pengaruh persepsi peserta didik tentang kinerja guru terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Astar Bedug-Ngadiluwih adalah 13,1%.

#### **B. Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian dan pengamatan langsung dilapangan serta melihat hasil penelitian yang ada, maka berikut ini beberapa saran yang penulis ajukan:

1. Pihak Madrasah/guru

Disarankan untuk selalu menjaga kualitas madrasah dengan selalu meningkatkan kinerja guru (baik ketika menjalankan tugas mengajar ataupun menjalin hubungan dengan peserta didik) karena setiap tindakan seorang guru pastinya menjadi teladan bagi para peserta didiknya.

2. Bagi subjek penelitian

Peserta didik perlu menumbuhkan minat belajar mereka dengan melatih diri dan memperbaiki diri dalam menilai sesuatu terutama terkait dengan persepsi mereka terhadap kinerja guru.