

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan analisis yang mendalam, maka peneliti menyimpulkan :

2. Evaluasi *Context*

Dalam pelaksanaan Pembelajaran Daring Evaluasi *Context* Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII A di MTs Negeri 10 Nganjuk termasuk dalam kategori baik. Dalam evaluasi *Context* ini ternyata pada aspek Tujuan Program Madrasah melaksanakan pembelajaran daring sebagai bentuk mentaati peraturan pemerintah sesuai dengan Surat Edaran yang tertera, serta memiliki tujuan mengasah kemampuan siswa dalam berfikir mandiri dengan memanfaatkan teknologi. Pada aspek Legalitas Program Madrasah berdasarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat *Coronavirus Disease* (Covid 19) dan diperkuat dengan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Pada Aspek Dukungan Lingkungan di MTs Negeri 10 Nganjuk yaitu mencakup lingkungan keluarga, sekolah, sosial dan non sosial. Pada aspek Pemahaman Sekolah Terhadap Program Pembelajaran Daring, Madrasah sudah cukup mengerti dan

paham mengenai pelaksanaan program serta mengupaya sebaik mungkin pelaksanaannya.

3. Evaluasi *Input*

Dalam pelaksanaan Pembelajaran Daring Evaluasi *Input* Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII A di MTs Negeri 10 Nganjuk termasuk dalam kategori baik. Dalam evaluasi *Context* ini ternyata pada aspek SDM meliputi guru dan siswa sangat berpengaruh antara satu dengan yang dalam pembelajaran daring. Antara keduanya sama-sama mengupayakan agar seimbang sehingga menciptakan pembelajaran yang efektif. Dalam aspek Sarana dan Prasarana yang di yaitu menggunakan aplikasi *WhatsApp* melalui grub diskusi yang dibuat namun, juga sempat menggunakan aplikasi IMTERA meskipun hanya sebentar. Dalam aspek Perencanaan Program kedepannya akan menerapkan *Blended Learning*. Dalam aspek Kurikulum Bahan Ajar dan Media, menggunakan kurikulum darurat (dalam masa khusus) yang disiapkan oleh Kemendikbud. Menggunakan bahan ajar buku paket dan juga LKS dan terkadang menggunakan media video sebagai penunjang pembelajaran. Aspek Administarsi guru Menyusun perangkat pembelajaran dengan Menyusun RPP, Silabus Prota dan Promes dengan acuan KMA 183 Tahun 2019.

4. Evaluasi *Process*

Dalam pelaksanaan Pembelajaran Daring Evaluasi *Process* Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII A di MTs Negeri 10 Nganjuk

termasuk dalam kategori cukup baik. Dalam evaluasi *Prosess* ini ternyata pada aspek Pelaksanaan dan Aktivitas Pembelajaran dilaksanakan proses pembelajaran daring melalui grub diskusi *WhatsApp* dan terkadang guru membagikan video pembelajaran pada siswa. Sehingga kurang ada variasi startegi dalam pembelajaran. Dalam aspek Hambatan yang terjadi di Mts Negeri 10 Nganjuk yaitu meliputi: jaringan internet yang tidak stabil, kurang semangat belajar, sering lupa waktu dan belajar, boros kuota, dan lebih banyak bermain.

5. Evaluasi *Product*

Dalam pelaksanaan Pembelajaran Daring Evaluasi *Product* Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII A di MTs Negeri 10 Nganjuk termasuk dalam kategori baik. Dalam evaluasi *Product* ini ternyata pada aspek penilaian sikap Spiritual siswa mendapatkan hasil presentase paling tinggi pada skor angka 4 yang artinya siswa selalu meerapkan sikap spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Dari aspek penilaian Sosial siswa juga mendapatkan hasil presentase paling tinggi pada skor angka 4 yang artinya bahwa berdasarkan penilaian antarteman siswa selalu menerapka sikap sosial *istiqomah* dalam kehidupan sehari-hari. Dalam aspek penilaian Pengetahuan siswa baik hasil rata-rata penilaian yang di peroleh yaitu 84,1 termasuk dalam kategori predikat B yang artinya Kompeten. Dalam aspek penilaian Keterampilan siswa mendapatkan presentase paling tingg pada skor

angka 4 artinya dalam mempraktekkan adab membaca Al-Qur'an dan berdo'a siswa sudah baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian pelaksanaan program Pembelajaran Daring dalam mengembangkan Pembelajaran Daring saran untuk program yang dilaksanakan yaitu :

1. Evaluasi *Context*

Seharusnya dalam aspek dukungan lingkungan antara pihak Madrasah dan juga wali siswa adanya komunikasi lebih intensif sehingga mengetahui perkembangan siswa. Misalkan diadakan pertemuan wali siswa setiap 2 minggu sekali untuk membahas perkembangan siswa selama belajar di rumah agar mengalami perubahan lebih baik setiap harinya.

2. Evaluasi *Input*

Seharusnya dalam aspek SDM Lembaga Perlu adanya SK Tim Pelaksanaan Pembelajaran Daring agar susunannya dan penanggung jawabnya lebih jelas dan lebih terarah dalam melaksanakan program daring ini

3. Evaluasi *Process*

Pelaksanaan pembelajaran daring ini guru kurang menerapkan pembelajaran yang menarik, hanya melalui grub *WhatsApp* saja sehingga perlu adanya variasi dalam menyampaikan materi pada siswa agar siswa lebih dengan mudah menerima materi serta semangat

belajar. Misalkan diadakan kuis ataupun game serta *ice breaking* sehingga siswa tidak mudah jenuh.

4. Evaluasi *Product*

Sesuai dengan hasil penilaian 4 aspek pada aspek penilaian pengetahuan mendapatkan kategori predikat B dengan rata-rata yang didapatkan 84,1 meskipun sudah kompeten namun, tentu di harapkan dapat lebih meningkat lagi. Dengan memperbaiki media pembelajaran tidak hanya melalui *WhatsApp* saja tentu terdapat variasi mengajar untuk menyampaikan materi pada siswa. Sehingga pembelajaran yang di kemas dengan menarik dapat meningkatkan belajar siswa. Tidak hanya itu sebaiknya di adakan evaluasi setiap minggunya misalnya berupa presentasi materi agar dapat mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah di sampaikan. Dengan begitu hasil prestasi siswa diharapkan dapat meningkat.