

DAFTAR PUSTAKA

- A.Rahman,Aisyah dan Susi Yanti, “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII Pada KD Potensi Dan Pemamfaatan Sumber Daya Alam Di SMP Negeri 1 Peudada”, *Jurnal Pendidikan Almuslim*, (2016),Vol. IV:2-3
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2004.
- Arikunto,Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,Jakarta: Rineka Cipta,2007.
- B, Hamzah. Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara,2006.
- DePorter,Bobby dan Mike hernacki, *Quantum Learning*,Bandung: Kaifa Mizan 2005.
- Dwi Indrawan, Candra,”Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pajang Surakarta”,*Skripsi*,Universitas Muhammadiyah Surakarta,2015.
- Fauziyah, “Pengaruh Gaya belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Ulum Karangploso Malang”, *Skripsi*.Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang,2013.
- Gunawan, Adi, *Genius learning Strategi Petunjuk proses Mengajar*,Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,2004.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: Bumi Aksara,2014.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, 2001.
- Hamsar, “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin PAO-PAO”, *Skripsi*, UIN Alauddin Makasar,2017.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta:Referensi, 2013.
- Jihad, Asep dan Abdul Aziz, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2008.
- Joko,M Susilo, *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*, Yogyakarta: Pinus, 2006.

- Kompri, *Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Kurniawan, Deni. *Pembelajaran terpadu tematik (Teori, praktik, dan penilaian)*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Ludji, Arylien Bire, Uda Geradus, dan Josua Bire, "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar siswa", *Jurnal Kependidikan*, (2014), Vol.2:169-170
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011
- Marpaung, Junierissa. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa", *Jurnal Kaposta*, (2015), Vol,2: 82-83.
- Nasution, *Berbagai Pendidikan Dalam proses belajar mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Ophilia, Jeanete Papilaya & Neleke Hulisenan, "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa", *Jurnal Psikologi Undip*, (2016), Vol.1
- Pujiarti, Amin. "Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percobaan 4 Wates Kulon Progo", *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.
- Putu, I Ade Andre Payadnya dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*, Yogyakarta: Budi Utama, 2018.
- Rosidin, Undang. *Evaluasi dan Asessmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Suardi, Moh. *Belajar dan pembelajaran*, Yogyakarta: Budi Utama, 2018.
- Subini, Nini. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jakarta: Buku Kita, 2011.
- Subana dkk, *Statistika Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Sugiono, *Metodologi penelitian bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014
- _____, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- _____, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung; Alfabeta, 2013.

- Sulistiasih, *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran SD*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2013)
- Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Suyono Akhmad, “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN Tapung Tahun ajaran 2017/2018”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 1 (2018), Vol.6: 9-10
- Yaumi, Muhammad. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Zuhairi, *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*, Jakarta: Rajawali Press, 2016