

**PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN FIQIH MA DARUNNAJAH SAWAHAN
NGANJUK TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Oleh:

LIDA UL MUTIDA

NIM. 932136017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2021

**PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN FIQIH MA DARUNNAJAH SAWAHAN
NGANJUK TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**LIDA UL MUTIDA
932136017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN FIQIH MA DARUNNAJAH SAWAHAN
NGANJUK TAHUN AJARAN 2020/2021**

LIDA UL MUTIDA

NIM. 9321.360.17

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN. 2019098401

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LIDA UL MUTIDA

NIM : 9321.360.17

Judul : PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH MA DARUNNAJAH SAWAHAN NGANJUK TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah srikripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN. 2019098401

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LIDA UL MUTIDA

NIM : 9321.360.17

Judul : PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH MA DARUNNAJAH SAWAHAN NGANJUK TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang diselenggarakan, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN FIQIH MA DARUNNAJAH SAWAHAN
NGANJUK TAHUN AJARAN 2020/2021

LIDA UL MUTIDA

9321.360.17


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 07 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.

NIP. 19770107 200912 1 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd


NIP. 19660811 199903 2 002


(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN. 2019098401


(.....)

07 Juli 2021
KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH
IAIN KEDIRI
REPUBLIC INDONESIA
Dr. Iwan Marwan, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya kecil ini kupersembahkan sebagai tanda cinta, kasih sayang dan terima kasih kepada:

- Kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Wardi dan Ibu Poniem yang senantiasa selalu mendo'akan saya memberikan cinta kasih sayang, perhatian , memotivasi serta selalu memberikan semangat kepada saya untuk terus belajar menjadi anak yang dapat diandalkan dan menjadi kebanggaan kedua orang tua.
- Kakak ku tersayang Siti Widya Ningsih yang selalu memberikan masukan, semangat, memotivasi saya dan membantu saya saat mengalami kebingungan mengerjakan tugas-tugas.
- Seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, nasehat serta doa terbaik untuk saya.
- Sahabat-sahabat terbaikku Ira, Khasnia, Elsa, Sholihatin, Arfin yang selalu menyemangati tiada lelahnya dan selalu memberiku motivasi.
- Teman-teman seperjuanganku PAI 2017 yang selalu memotivasiku memberikan semangat , membantuku selama duduk dibangku kuliah.
- Dosen-dosen pembimbingku yang selalu sabar membimbingku hingga akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
- Almamaterku dan seluruh dosen serta karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya..
- Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terimakasih atas do'a dan semangat selama ini, semoga kita semua kelak akan menjadi orang-orang yang sukses dan di Ridhoi Allah SWT. Amiin

ABSTRAK

LIDA UL MUTIDA, Dosen Pembimbing DR. FARTIKA IFRIQIA, M.PD dan NURUL AHSIN, M.PD. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih MA Darunnajah Sawahan Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar

Belajar merupakan kunci untuk mencapai kesuksesan hidup. Belajar merupakan proses dimana mencari apa yang tidak diketahui menjadi tahu, yang tidak dimengerti menjadi mengerti. Mengenal gaya belajar dalam proses belajar sangatlah penting, karena dengan mengetahui gaya belajar seseorang akan mudah menyerap suatu informasi. Untuk itu perlulah mengenali gaya belajar seperti apa yang dimiliki karena setiap orang belum tentu mengetahui gaya belajar seperti apa yang dominan pada diri mereka. Dengan mengetahui gaya belajar yang dimilikinya seseorang akan mampu meraih hasil belajar yang maksimal sehingga mencapai hasil yang baik. Mengingat hal tersebut, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gaya belajar yang dimiliki oleh siswa kelas X, XI dan XII MA Darunnajah pada mata pelajaran Fiqih serta penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X, XI dan XII MA Darunnajah Sawahan Kabupaten Nganjuk.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data pada penelitian dengan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Populasi penelitian ini sebanyak 82 siswa kelas X, XI dan XII dan pengambilan sampel pada penelitian ini mengambil semua responden dari populasi yaitu sebanyak 82. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel populasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik Analisis Regresi Sederhana.

Hasil penelitian deskriptif mengungkapkan bahwa gaya belajar siswa MA Darunnajah cenderung menggunakan gaya belajar Auditorial, dengan persentase 58,53% dan nilai rata-rata prestasi belajar adalah 83,82. Maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa MA Darunnajah pada mata pelajaran Fiqih dalam kategori Baik Sekali. Hasil analisis regresi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa gaya belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa MA Darunnajah Sawahan Kabupaten Nganjuk. Gaya belajar memberikan kontribusi 4,8%, hal ini berarti gaya belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur tiada hentinyapenulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih MA Darunnajah Sawahan Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021”

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
5. Bapak Fanny Sunu Alwianto, S.Pd selaku Kepala Sekolah MA Darunnajah yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Ida Zakia Nurma selaku Guru MA Darunnajah dan segenap pendidik di MA Darunnajah.
7. Seluruh siswa-siswi MA Darunnajah yang turut membantu jalannya program penelitian ini.

8. Kedua orang tua penulis (Ayahanda Wardi dan Ibunda Poniem) yang senantiasa memberiku doa, nasihat, serta dukungan.
9. Semua teman-teman PAI angkatan 2017 yang selalu memberikan banyak pengalaman yang berharga, motivasi dan semangat.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu

Penulis menyampaikan terimakasih dengan tulus dan berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan dengan limpahan rahmat dan kebaikan. penulis menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pacar pembaca untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kediri, 09 Juni 2021

Penulis

Lida Ul Mutida

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Asumsi Penelitian	8
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Penelitian Terdahulu.....	10
I. Definisi Operasional	12
BAB II: LANDASAN TEORI.....	12
1. Tinjauan Tentang Gaya Belajar	12
A. Pengertian Gaya Belajar.....	12
B. Macam-macam gaya belajar	13
C. Faktor-faktor Gaya Belajar	16
2. Hasil Belajar.....	18
A. Pengertian Hasil Belajar.....	18
B. Faktor-faktor Hasil Belajar	19
3. Gaya Belajar Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
BAB III: METODE PENELITIAN	24

A. Rancangan Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV: _HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	39
B. Deskripsi Data.....	43
BAB V: _PEMBAHASAN.....	58
BAB VI: PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Subjek Penelitian.
Tabel 3.2	Pedoman Pemberian Skor Instrumen Gaya Belajar.
Tabel 3.3	Kisi-kisi Penembangan Instrumen Gaya Belajar Sebelum Uji Coba.
Tabel 3.4	Penentuan Skor Item Favorable dan Unfavorable.
Tabel 3.5	Kriteria Validitas Instrumen.
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas Soal.
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen.
Tabel 4.2	Hasil Reliabilitas Item setelah Dihapus.
Tabel 4.3	Blue Print Gaya Belajar Setelah Uji Validitas.
Tabel 4.4	Rekapitulasi Kecenderungan Gaya Belajar.
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Gaya Belajar.
Tabel 4.6	Pedoman Konversi Nilai.
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Siswa MA Darunnajah.
Tabel 4.8	Hasil Normalitas data Gaya Belajar dan Hasil Belajar.
Tabel 4.9	Korelasi Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.
Tabel 4.10	Uji Anova antara gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.
Tabel 4.11	Pengujian Regresi antara Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.
Tabel 4.12	Pengujian Regresi antara Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik P-Plot Gaya Belajar

Gambar 2. Grafik P-Plot Hasil Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1. | Instrument Penelitian Sebelum Validitas
Instrument Penelitian Sesudah Validitas |
| Lampiran 2. | Nama-nama Responden |
| Lampiran 3. | Validitas Dosen Ahli |
| Lampiran 4. | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sebelum di Uji |
| Lampiran 5. | Hasil uji Validitas dan Reliabilitas Setelah di Uji |
| Lampiran 6. | Nilai Raport UAS Semester 1 Siswa MA Darunnajah |
| Lampiran 7. | Uji Normalitas Data |
| Lampiran 8. | Uji Korelasi Product Moment |
| Lampiran 9. | Uji Anova Antara Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar |
| Lampiran 10. | Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi |
| Lampiran 11. | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran 12. | Surat Bukti Penelitian |
| Lampiran 13. | Daftar Riwayat Hidup |