

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian teori, hasil penelitian dan pengujian analisis deskriptif statistik dan analisis *independent sample t-test* yang dilaksanakan mengenai pengaruh pembelajaran daring *Google Classroom* masa Covid-19 terhadap pemahaman konsep belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri yang dilakukan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian Pemahaman konsep belajar siswa kelas VIII masa Covid-19 pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas yang menggunakan pembelajaran daring *Google Classroom* di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri memiliki rata-rata sebesar 82,50 dengan kategori baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian Pemahaman konsep belajar siswa kelas VIII masa Covid-19 pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas yang menggunakan media LKS di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri memiliki rata-rata sebesar 73,38 dengan kategori cukup baik.
3. Signifikansi 2 arah (t-tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Berangkat dari analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring *Google Classroom* terhadap pemahaman konsep belajar siswa kelas VIII masa Covid-19 pada mata pelajaran akidah akhlak

di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri. Sehingga kelas yang menggunakan pembelajaran daring *Google Classroom* lebih baik dari pada kelas yang tidak menggunakan LKS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberi sumbangsih keilmuan berkaitan dengan metode yang dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Adapun saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat berpartisipasi secara aktif ketika pembelajaran *online* maupun *offline* berlangsung, sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru sekaligus dapat berpengaruh pada hasil belajar peserta didik.
2. Bagi pendidik, berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan diatas maka pembelajaran menggunakan daring *Google Classroom* maupun yang menggunakan media LKS mencapai kelebihan dan kekurangan terlebih dalam situasi dan kondisi yang dialami. Maka dari itu, para pendidik sebaiknya lebih kreatif dan mempertimbangkan penggunaan metode maupun media pembelajaran sehingga dalam tujuan pendidikan sendiri dapat tercapai.