

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING *GOOGLE CLASSROOM*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR
SISWA KELAS VIII MASA COVID-19
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTS MIFTAHUL ‘ULUM KEDIRI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

ANDOVA FIDA CIPTA DEWI

932135617

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING *GOOGLE CLASSROOM*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR
SISWAKELAS VIII MASA COVID-19
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTS MIFTAHUL ‘ULUM KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Andova Fida Cipta Dewi

932135617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andova Fida Cipta Dewi

NIM : 932135617

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

Andova Fida Cipta Dewi
NIM.932135617

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWAKELAS VIII MASA COVID-19 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL ‘ULUM KEDIRI

Oleh:

**ANDOVA FIDA CIPTA DEWI
932135617**

Disetujui Oleh

Penguji I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005

Penguji II



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 27 Juni 2021
Lamp :
Hal : Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : ANDOVA FIDA CIPTA DEWI

NIM : 932135617

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN DARING *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA KELAS VIII MASA COVID-19 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL 'ULUM KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ninik zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd
NIP. 199110092018012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ANDOVA FIDA CIPTA DEWI

NIM : 932135617

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN DARING *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA KELAS VIII MASA COVID-19 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL 'ULUM KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2021, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ninik zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd
NIP. 199110092018012002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWAKELAS VIII MASA COVID-19 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL 'ULUM KEDIRI

ANDOVA FIDA CIPTA DEWI

932135617

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 27 Juli 2021

1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001


(.....)

2. Penguji I
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005


(.....)

3. Penguji II
Eka Sulistyawati, M.Pd
NIP. 199110092018012002


(.....)

Kediri, 27 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

MOTTO

“Tubuh dibersihkan dengan air. Jiwa dibersihkan dengan air mata. Akal dibersihkan dengan pengetahuan, dan jiwa dibersihkan dengan cinta”

-Ali Bin Abi Thalib-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hanya tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala upaya dan kupersembahkan untuk:

Pertama, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya yang senantiasa memberi kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Kedua, saya persembahkan untuk kedua orang tua (Ayahanda tersayang Supriyono dan Ibu tercinta Komariyah) yang tiada hentinya mendo'akan dan memberikan motivasi dan dukungan dengan penuh kasih dan sayang.

Ketiga, kepada saudara-saudaraku dan juga guru-guru yayasan SPS Al-Hidayah terimakasih sudah memberikan dukungan serta do'anya.

Keempat, saya persembahkan kepada Dosen Pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M.Sidan Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd. yang selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan, mengarahkan, serta dengan sabar dan ikhlas memberikan kritik dan saran. Semoga ilmu yang Ibu berikan untuk saya selama proses penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Kelima, saya persembahkan untuk almater tercinta Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri khususnya program study Pendidikan Agama Islam.

Terakhir, tak lupa untuk teman-teman seperjuangan saya dalam menuntut ilmu di prodi PAI khususnya sahabat-sahabat tercinta saya (Atik, Ulfa, Hani, Intan, Enik, Icut, Adillia, Rizka, Arfin, Alfina, Jamal, Ana) terimakasih telah memberikan motivasi dan warna dalam kehidupan saya. Terimakasih juga untuk M. Alfian Nur Hudah yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta motivasi ketika penulis mengalami kesulitan khususnya disaat saya menempuh proses penelitian di IAIN Kediri tercinta. Syukron Katsiir.

ABSTRAK

ANDOVA FIDA CIPTA DEWI, Dosen pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Eka Sulistyawati, M.Pd.: Pengaruh Pembelajaran Daring *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Siswa Kelas VIII Masa Covid-19 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri. Tarbiyah, IAIN Kediri 2021.

Kata kunci : Pembelajaran Daring *Google Classroom*, Pemahaman Konsep

Pada masa dan situasi pandemi Covid-19 pendidikan harus memulai dengan menyesuaikan keadaan yang ada pada saat ini. Hal yang harus dilakukan adalah dengan mengadakan pembelajaran jarak jauh. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu *Google Classroom*. Salah satu hal penting yang dijadikan penentu keberhasilan pembelajaran adalah pemahaman konsep yang dapat menjadi salah satu penentu keberhasilan dalam pembelajaran. Karena pemahaman konsep merupakan landasan yang sangat penting melatih siswa dalam berpikir dan dapat diaplikasikan untuk menyesuaikan suatu permasalahan berkaitan dengan konsep yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui pemahaman konsep belajar siswa kelas VIII masa Covid-19 pada mata pelajaran akidah akhlak yang menggunakan pembelajaran daring *Google Classroom* di MTs Miftahul Ulum Kediri. 2) Untuk mengetahui pemahaman konsep belajar siswa kelas VIII masa Covid-19 pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri. 3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring *Google Classroom* terhadap pemahaman konsep belajar siswa kelas VIII masa Covid-19 pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul Ulum Kediri.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Penelitian ini menggunakan penelitian *Quasi Experiment* dan menggunakan teknik *Probability sampling* yang memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sample. Teknik yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* yaitu suatu teknik yang pengambilan anggota dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Sampelnya adalah kelas VIII A dan VIII B dengan uji hipotesisnya menggunakan *Uji Sample Independent T-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan : hasil analisis signifikansi 2 t-tailed $0,000 < 0,05$ nilai tersebut menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh pembelajaran daring *Google Classroom* terhadap pemahaman konsep belajar siswa kelas VIII masa Covid-19 pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri. Begitu juga dengan nilai pada kelas yang menggunakan pembelajaran daring *Google Classroom* dengan memperoleh nilai *mean* sebesar 82,50 dengan kategori baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Pembelajaran Daring *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Masa Covid-19 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Miftahul ‘Ulum Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di akhir nanti.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Para guru dan staff di MTs Miftahul ‘Ulum yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat terselesaikan.
6. Kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu yang selalu memberi do’a, dukungan, motivasi, dan semua keperluan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya. Dan dalam menyusun skripsi ini penulis masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

JazakumullahKhairan Katsiran

Kediri, 30 Juni 2021

Andova Fida Cipta Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I – PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Penegasan Variabel	11
H. Penelitian Terdahulu	11
BAB II – LANDASAN TEORI	19
A. <i>Google Classroom</i>	19
1. Pengertian <i>Goggle Classrom</i>	19
2. Fitur dalam <i>Google Classroom</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan pada <i>Google Classrom</i>	23

B. Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS)	25
1. Pengertian LKS	25
2. Kriteria Lembar Kerja Siswa	25
C. Pemahaman Konsep Belajar	26
1. Pengertian Pemahaman Konsep Belajar	26
2. Indikator Pemahaman Konsep	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep	32
BAB III – METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Instrument Penelitian	39
E. Analisis Intrumen Tes	41
F. Analisis Data	45
BAB IV – HASIL PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
B. Deskripsi Data.....	51
C. Uji Hipotesis.....	57
BAB V – PEMBAHASAN	62
A. Pemahaman Konsep Belajar Siswa Kelas VIII Masa Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Pembelajaran Daring <i>Google Classroom</i> Di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri	63
B. Pemahaman Konsep Belajar Siswa Kelas VIII Masa Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang Tidak Menggunakan Pembelajaran Daring <i>Google Classroom</i> Di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri	65
C. Pengaruh Pembelajaran Daring <i>Google Classroom</i> Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Siswa Kelas VIII Masa Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul ‘Ulum Kediri	68
BAB VI – PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Populasi.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	40
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	43
Tabel 3.5 Indeks Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.6 Persentase hasil analisis tingkat kesukaran butir	44
Tabel 4.1 Sumber Daya Manusia di MTs Miftahul ‘Ulum.....	49
Tabel 4.2 Jadwal dan Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 4.3 Statistik Deskripsi hasil belajar kelas VIII A dengan <i>Google Classroom</i>	54
Tabel 4.4 Pedoman Nilai kelas dengan <i>Google Classroom</i>	54
Tabel 4.5 Statistik deskriptif hasil belajar kelas VIII B menggunakan LKS ...	56
Tabel 4.6 Pedoman Nilai kelas yang menggunakan LKS	56
Tabel 4.7 Uji Normalitas	58
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	59
Tabel 4.9 Independent t-test.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kelas Konvensional.....	52
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 :Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
LAMPIRAN 2 ; Instrumen Validasi Soal	104
LAMPIRAN 3 :Dokumentasi	154
LAMPIRAN 4 :Telaah Butir Soal.....	156
LAMPIRAN 5 :Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda.....	157
LAMPIRAN 6 :Data Nilai Pemahaman Konsep Belajar	158
LAMPIRAN 7 : Data Hasil Nilai Responden Pada Uji Validasi.....	160
LAMPIRAN 8 :Scoring Nilai Kelas VIII	161
LAMPIRAN 9:Daftar Konsultasi	163
LAMPIRAN 10:Surat Izin Riset Penelitian	165
LAMPIRAN 11:Surat Balasan Riset Penelitian	166
LAMPIRAN 12:Daftar Riwayat Hidup	167