

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang Pengaruh Ekstrakurikuler pramuka terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar di SMP PLUS Ar-Rahman Kediri yang di jelaskan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara Ekstrakurikuler pramuka terhadap motivasi di SMP PLUS Ar-Rahman Kediri. Berdasarkan hipotesis yang diterima, karena $T_{hitung} 8.025 > T_{tabel} 0.2028$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara Ekstrakurikuler pramuka terhadap Kedisiplinan Belajar di SMP PLUS Ar-Rahman Kediri. Berdasarkan hipotesis yang diterima, karena $T_{hitung} 9.045 > T_{tabel} 0.2028$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara Ekstrakurikuler pramuka terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar di SMP PLUS Ar-Rahman Kediri. Berdasarkan hipotesis yang diterima, hal ini dapat dilihat dari analisis uji t (test) dimana setiap signifikansnya kurang dari 0.05 yakni 0.000. Hal ini telah memenuhi syarat dari diterimanya H_a bahwa nilai signifikan $0.000 < 0.05$.

B. Implikasi Penelitian

1. Teoritis

Pendidikan yang menekankan pada pembentukan karakter peserta didik merupakan salah satu definisi Ekstrakurikuler pramuka. Maka dari itu penting kiranya bagi masyarakat untuk melihat kembali sejarah pendidikan di Indonesia, mengingat bahwa pramuka merupakan lembaga pendidikan yang penting bagi bangsa. Dalam sebuah pembelajaran, guru juga harus terus mendukung dan memotivasi peserta didik untuk tidak malas dalam belajar. Peserta didik yang semangat dalam belajar cenderung akan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan maupun materi-materi baru yang belum dipelajarinya.

2. Praktis

Hasil dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh Ekstrakurikuler pramuka terhadap motivasi dan Kedisiplinan Belajar. Hal ini menandakan bahwa terciptanya lingkungan yang kondusif menjadikan peserta didik juga semangat dalam belajar. Ekstrakurikuler pramuka secara lapangan nyatanya juga tidak membuat peserta didik jenuh, justru dalam pramuka peserta didik akan mendapat wawasan keilmuan yang lebih.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara Ekstrakurikuler pramuka terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar di SMP PLUS Ar-Rahman Kediri. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan,

khususnya di lingkungan pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru SMP PLUS Ar-Rahman Kediri

Skripsi ini supaya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi peserta didik mengingat kepala sekolah mempunyai wewenang dan tanggung jawab atas penentuan sistem pendidikan.

2. Bagi Peserta Didik SMP PLUS Ar-Rahman Kediri

Skripsi ini supaya menjadi literasi bagi peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar dan meningkatkan kualitas disiplin belajarnya baik disekolah ataupun luar sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

Skripsi ini agar menjadi masukan bagi peneliti lain supaya dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian, agar nanti hasil dari penelitian itu bisa maksimal.

4. Bagi IAIN Kediri

Skripsi ini supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah keilmuan dan untuk perkembangan perpustakaan. Diharapkan dapat meningkatkan kualitas akademik dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional yang nantinya mampu memberikan kontribusi besar terhadap penyelenggaraan pendidikan agama islam di sekolah ataupun madrasah.