

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP
MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI SMP PLUS
AR-RAHMAN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Disusun oleh:

Fajar Maulana

9.321.355.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMP PLUS AR-RAHMAN KEDIRI

FAJAR MAULANA

NIM: 9321.355.16

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196440531996031001

Pembimbing 2



M. Desta Pradana, M.Pd.I
NIP. 2019128302

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 29 Januari 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel no 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : Fajar Maulana
Nim : 932135516
Judul : PENGARUH EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP MOTIVASI DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMP
PLUS AR-RAHMAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196440531996031001

Pembimbing 2



M. Desta Pradana, M.Pd.I
NIP. 2019128302

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 29 Januari 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel no 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : Fajar Maulana
Nim : 9321.355.16
Judul : PENGARUH EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP MOTIVASI DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMP
PLUS AR-RAHMAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada hari yang telah ditentukan kamu dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196440531996031001



M. Desta Pradana, M.Pd.I
NIP. 2019128302

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMP PLUS AR-RAHMAN KEDIRI

FAJAR MAULANA

NIM: 9321.355.16

Telah diujikam di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 15 Februari 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

(Dr. Muhamad Yasin, M.Pd)

NIP. 1971061011998031003

2. Penguji I


(Dr. H. Ali Anwar, M.Ag)

NIP. 196440531996031001

3. Penguji II

(M. Desta Pradana, M.Pd.I)

NIP. 2019128302


-----
-----
-----

MOTTO

“BERGERAK”

Selagi bisa duduk, berdirilah.

Saat bisa berdiri, maka berjalanlah.

Saat bisa berjalan, langkahkan dengan berlari.

Sebelum tidak bisa apa-apa untuk bergerak.

Semangat

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Masduki dan Ibunda Siti Suliyananingsih tercinta, terimakasih banyak atas dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga, kalianlah pahlawan yang tak tergantikan. Terimakasih atas segala yang telah dilakukan, dan terimakasih atas setiap cinta kasih yang terpancar serta do'a dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti, sehingga peneliti telah sampai ke titik ini.
2. Kakak Abi Salman Alfarizi dan adikku Fanya Putri Khuzaima yang telah memberikan dukungan dan semangat kepadaku untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
3. Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
4. Kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag berikut staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dari awal sampai akhir.
5. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama islam yang telah memberikan ilmunya selama saya mengikuti perkuliahan.
6. Kubanggakan, kakak-kakak UKM Pamuka IAIN Kediri, terkhusus angkatan 18, terimakasih atas do'a yang senantiasa mengalir tanpa sepengetahuan peneliti.
7. Bapak dan Ibu Guru SDN Sumberejo I yang telah memberikan semangat dan dukungan serta pengalaman yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Serta semua sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas rasa kekeluargaan yang begitu besar meski tanpa ikatan darah, jalinan persahabatan ini semoga sampai nanti, semoga Allah jaga hingga dipertemukan lagi di surga.
9. Terimakasih untuk Dulur-dulur 22 yang hingga saat ini selalu memberi dukungan serta *support* untuk menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya, kepada Allah Swt lah peneliti memohon agar penelitian ini dijadikan sebagai amal shalih dan diberikan pahala oleh-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir hayat. Amin.

Penulis

Fajar Maulana
932135516

ABSTRAK

FAJAR MAULANA, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan M, Desta Pradana, M.Pd.I.: Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar di SMP Plus Ar-Rahman Kediri.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Motivasi dan Kedisiplinan Belajar.

Dalam kegiatan pendidikan, Ekstrakurikuler Pramuka sangatlah penting, oleh karena itu harus ada dasar sebagai landasannya yaitu Anggaran dasar dan anggaran rumah tangga. Ekstrakurikuler Pramuka adalah bagian dari bagian yang dijadikan langkah awal untuk meningkatkan motivasi dan kedisiplinan belajar dengan cara mengikuti secara sistematis Ekstrakurikuler Pramuka . Maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar di SMP Plus Ar-Rahman Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh siswa SMP Plus Ar-Rahman Kediri dengan jumlah 94 siswa dengan jumlah sampel juga sebanyak 94 siswa ditentukan dengan Suharsimi Arikunto bahwa populasi kurang dari 100 maka, semua dijadikan sampel. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuisioner (angket) dalam pengumpulan data. Adapun pada pengujian hipotesis menggunakan analisa data kuantitatif dengan rumus analisis regresi sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pengaruh yang signifikan antara Ekstrakurikuler pramuka terhadap motivasi di SMP PLUS Ar-Rahman Kediri. $T_{hitung} 8.025 > T_{tabel} 0.2028$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. 2) Pengaruh yang signifikan antara Ekstrakurikuler pramuka terhadap Kedisiplinan Belajar di SMP PLUS Ar-Rahman Kediri. $T_{hitung} 9.045 > T_{tabel} 0.2028$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. 3) Pengaruh yang signifikan secara simultan antara Ekstrakurikuler pramuka terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar di SMP PLUS Ar-Rahman Kediri. Hal ini dapat dilihat dari analisis uji t (t-test) menunjukkan dimana setiap signifikannya H_a bahwa nilai signifikan < 0.05 ($0.000 < 0.05$). Hal ini didukung oleh pembuktian dari nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ antara Ekstrakurikuler pramuka terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar sebesar $2.459 > 0.2028$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Ekstrakurikuler pramuka terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil `alamin. Aku bersimpuh dan menengadahkan kedua tangan mengucap syukur kepada Allah. Segala puji milik Allah, kita memuji, memohon pertolongan dan mengharap ampunan kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari segala keburukan.

Sholawat serta salam semoga tetap berlimpah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. yang telah memberikan suri tauladan yang baik kepada umatnya, dan semoga kita semua tergolong umat beliau yang mendapatkan syafaat di hari kiamat nanti, *aamiin yaa robbal `alamin.*

Hanya dengan petunjuk Allah semata, peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Motivasi Dan Kedisiplinan Belajar siswa di SMP Plus Ar-rahman Kediri. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Pembimbing I dan M. Desta Pradana, M.Pd.I. Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.

3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PAI, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan beserta staf yang memberikan izin dalam proses penelitian dari awal sampai akhir.
5. Ibu Kamalin Dyah Wahyuni, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP Plus Ar-rahman Kediri beserta guru-guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Masduki dan Ibu Siti Suliyananingsih beserta keluarga yang senantiasa mendukung dari awal sampai saat ini.
7. Serta semua pihak yang do'anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Amin.

Peneliti

Fajar Maulana
932135516

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL..... | |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | |
| NOTA DINAS..... | |
| NOTA PEMBIMBING..... | |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | |
| HALAMAN MOTTO..... | |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | |
| ABSTRAK..... | |
| KATA PENGANTAR | |
| DAFTAR ISI | |
| DAFTAR TABEL..... | |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang..... | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 5 |
| C. Tujuan penelitian..... | 5 |
| D. Hipotesis penelitian..... | 7 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| F. Telaah Pustaka..... | 8 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan tentang Ekstrakurikuler Pramuka | |
| 1. Tinjauan tentang Ekstrakurikuler Pramuka..... | 11 |
| 2. Tinjauan tentang kepramukaan..... | 12 |
| B. Tinjauan tentang Motivasi | |
| 1. Pengertian Motivasi..... | 15 |
| 2. Macam-macam Motivasi..... | 15 |
| 3. Bentuk-bentuk Motivasi..... | 17 |
| 4. Fungsi Motivasi..... | 23 |

| | |
|---|----|
| C. Tinjauan tentang Kedisiplinan Belajar | |
| 1. Pengertian Kedisiplinan Belajar..... | 30 |
| 2. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar..... | 33 |
| 3. Bentuk-bentuk kedisiplinan..... | 35 |
| 4. Fungsi disiplin..... | 36 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan penelitian..... | 38 |
| B. Populasi dan sampel..... | 40 |
| C. Teknik Pengumpulan data..... | 41 |
| D. Instrumen penelitian..... | 42 |
| E. Analisis data..... | 45 |
| 1. Uji Instrumen Penelitian..... | 46 |
| 2. Uji Prasyarat Penelitian..... | 48 |
| 3. Uji Hipotesis Penelitian..... | 49 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran umum objek penelitian..... | 52 |
| B. Pengujian hipotesis..... | 54 |
| BAB V : PEMBAHASAN | |
| A. Pengaruh Ekstrakurikuler pramuka terhadap Motivasi..... | 67 |
| B. Pengaruh Ekstrakurikuler pramuka terhadap Kedisiplinan Belajar..... | 68 |
| C. Pengaruh Ekstrakurikuler pramuka terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar..... | 70 |
| BAB VI : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Implikasi Penelitian..... | 74 |
| C. Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | | |
|-----|------------|--|----|
| 1. | Tabel 3.1 | Skor Skala Pengukuran Instrumen Angket | 42 |
| 2. | Tabel 3.2 | Sebaran Angket (<i>Blue Print</i>) Motivasi | 43 |
| 3. | Tabel 3.3 | Sebaran Angket (<i>Blue Print</i>) kedisiplinan Belajar | 44 |
| 4. | Tabel 4.1 | tentang Motivasi | 54 |
| 5. | Tabel 4.2 | tentang Kedisiplinan belajar | 55 |
| 6. | Tabel 4.3 | tentang Reliabilitas Motivasi | 57 |
| 7. | Tabel 4.4 | tentang Reliabilitas Kedisiplinan Belajar | 57 |
| 8. | Tabel 4.5 | Normalitas Variabel X terhadap Variabel Y ₁ | 58 |
| 9. | Tabel 4.6 | Normalitas Variabel X terhadap Variabel Y ₂ | 59 |
| 10. | Tabel 4.7 | Linieritas Variabel X terhadap Variabel Y ₁ | 60 |
| 11. | Tabel 4.8 | Linieritas Variabel X terhadap kedisiplinan belajar | 60 |
| 12. | Tabel 4.9 | Regresi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y ₁ | 61 |
| 13. | Tabel 4.10 | Model Summary | 61 |
| 14. | Tabel 4.11 | Regression | 62 |
| 15. | Tabel 4.12 | Coefficients ^a | 62 |
| 16. | Tabel 4.13 | Regresi Variabel X pramuka terhadap Variabel Y ₂ | 63 |
| 17. | Tabel 4.14 | Model Summary | 63 |
| 18. | Tabel 4.14 | Regression | 64 |
| 19. | Tabel 4.15 | Coefficients ^a | 64 |
| 20. | Tabel 4.16 | Hasil Uji Manova | 65 |