

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

HENDRY FIRMANSYAH RIQKI QOIRUL NAHAR

9321.350.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

HENDRY FIRMANSYAH RIQKI QOIRUL NAHAR

NIM. 9321.350.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

HENDRY FIRMANSYAH RIQKI QOIRUL NAHAR

932135017

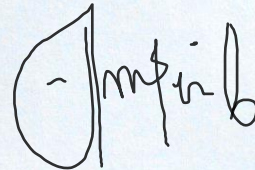
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Saifullah, M.Ag.)
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



(Dewi Agus Triani, M.Pd.I.)
NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Kediri, 6 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Hendry Firmansyah Riqki Qoirul Nahar
NIM : 932135017
Judul : **UPAYA GURU MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas nakah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



(Saifullah, M.Ag.)

NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



(Dewi Agus Triani, M.Pd.I.)

NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Hendry Firmansyah Riqki Qoirul Nahar
NIM : 932135017
Judul : **UPAYA GURU MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2021. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

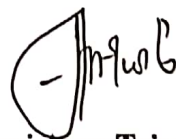
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



(Saifullah, M.Ag.)
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



(Dewi Agus Triani, M.Pd.I.)
NIP. 19900817 201503 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI MTsN 6 KEDIRI

HENDRY FIRMANSYAH RIQKI QOIRUL NAHAR

NIM. 932135017

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 8 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197212151999031002

(.....)

2. Penguji I

Saifullah, M. Ag.
NIP. 197208272005011005

(.....)

3. Penguji II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

(.....)

Kediri, 29 Juni 2021



Fakultas Tarbiyah,

Dr. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 196405031996031001

MOTTO

“Barang siapa mengungguli dirimu dalam akhlak, berarti ia mengungguli dirimu
dalam beragama”

-Ibnu Qayyim-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur Alhamdulillah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan para sahabat sebagai sosok yang saya idolakan dan cintai. Karena beliau lah saya sekarang mampu mendapatkan rahmat Allah SWT dan saya harapkan syafaatnya ketika di akhirat.
2. Kepada orang tuaku Bapak Oentoeng Soekarno Wibowo yang memperjuangkan hidupnya demi mencukupi segala kebutuhan penulis, dan Ibu Muayaton yang memberkati penulis dengan doa yang diiringi isak tangis demi mencapai kesuksesan.
3. Kepada (Alm). Romo Kiai Fathurrohman Mizan selaku pengasuh pondok pesantren Manbail Futuh Tuban yang mencintai saya sebagai santri, dan memberikan banyak pelajaran hidup.
4. Kepada Keluarga Besar MTsN 6 Kediri yang memperkenalkan penulis untuk melaksanakan penelitian dari awal sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman dulur seangkatan Ponpes Manbail Futuh (Prastiyo, Muinuddin, Dimyati, Ibad, dll.) yang selalu menyemangati dan mendoakan penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh teman-teman di Prodi PAI angkatan 2017, terkhusus Kepada Achmad Aziz yang menjadi teman penghujat sekaligus pemberi semangat, membantu dan motivasi penulis agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seorang wanita yang menemani perjuangan penulis hingga sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang yaitu Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Iskandar Sani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak sekali kesalahan dan kekurangan dalam tulisan ini, maka saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan guna lebih sempurnanya penulisan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT kami mengharap ridlo-Nya, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari

Allah SWT. Semoga skripsi ini mendapatkan barokah dan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, 7 Mei 2021

Hendry Firmansyah R Q N

ABSTRAK

HENDRY FIRMANSYAH RIQKI QOIRUL NAHAR, Dosen Pembimbing (1) Saifullah, M.Ag., dan Dosen Pembimbing (2) Dewi Agus Triani, M.Pd.I. Upaya Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTsN 6 Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Upaya Guru, Akidah Akhlak, Membina Akhlak

Pada era milenial ini, canggihnya teknologi, internet yang bisa menjangkau segala *website*, dan masuknya budaya K-pop yang secara terang-terangan tidak sesuai dengan tuntunan agama dan moral bangsa Indonesia. Hal demikian berkembang pesat namun pengawasan dari orang tua serta lingkungan tidak begitu memperhatikannya, sehingga peserta didik semakin jauh dari akhlak yang sesuai dengan syariat agama Islam. Dalam fokus penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian, yaitu Apa saja cara yang dilakukan guru mata pelajaran akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTsN 6 Kediri, evaluasi yang dilakukan guru mata pelajaran akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTsN 6 Kediri, dan Apa yang menjadi kendala guru mata pelajaran akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTsN 6 Kediri.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, sumber data yang diperoleh dari penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dari kepala madrasah, guru akidah akhlak, serta siswa di lingkungan MTsN 6 Kediri. Sedangkan instrumen kunci adalah peneliti sendiri. Data dianalisis dengan cara reduksi data, memaparkan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1) cara yang dilakukan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTsN 6 Kediri yaitu Memberi nasihat; memberikan tauladan yang baik seperti: datang saling berjabat tangan, bila ada sampah langsung diambil dimasukkan tempat sampah, sabar, tegas; melakukan pelanggaran di dalam kelas dihukum dengan membaca dzikir; melakukan pembiasaan yang baik pada siswa seperti: dibisakan untuk mengucapkan kalimat *toyyibah*, melaksanakan solat berjamaah, membiasakan sikap bertanggung jawab dan jujur; pendekatan secara personal kepada siswa yang bermasalah. (2) Evaluasi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran akidah akhlak berupa menggunakan pengamatan langsung secara terus menerus dan menggunakan buku SKUA. (3) kendala guru mata pelajaran akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTsN 6 Kediri yaitu faktor waktu; pengaruh lingkungan yang kurang mendukung; kurangnya motivasi dalam diri anak; tingkat tanggung jawab siswa yang masih rendah; kurangnya semangat untuk berubah; pemahaman antara guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan siswa kurang selaras.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Guru Akidah Akhlak.....	9
1. Pengertian guru Akidah Akhlak	9
2. Syarat guru Akidah Akhlak	11
3. Tugas guru Akidah Akhlak.....	14
B. Tinjauan tentang Akhlak.....	16
1. Pengertian akhlak.....	16
2. Ruang lingkup akhlak	18
3. Macam-macam akhlak.....	20
C. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa..	22
1. Pengertian upaya pembinaan akhlak	22
2. Metode pembinaan akhlak.....	24

3.	Kendala-kendala dalam pembinaan akhlak	28
4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak.....	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B.	Kehadiran Peneliti.....	36
C.	Lokasi Penelitian.....	37
D.	Sumber Data	45
E.	Pengumpulan Data	47
F.	Analisis Data	49
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	53
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A.	Paparan Data	54
B.	Temuan Penelitian.....	76
BAB V	PEMBAHASAN.....	78
A.	Cara Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Mtsn 6 Kediri	78
B.	Kendala Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Mtsn 6 Kediri	86
BAB VI	PENUTUP	91
A.	Kesimpulan.....	91
B.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi MTsN 6 Kediri	42
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur organisasi MTsN 6 Kediri.....	45
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara

Lampiran 2. Pedoman observasi

Lampiran 3. Pedoman dokumentasi

Lampiran 4. Gambar dokumentasi

Lampiran 5. Surat izin penelitian

Lampiran 6. Surat keterangan pelaksanaan penelitian

Lampiran 7. Data Guru

Lampiran 8. Jumlah siswa

Lampiran 9. Denah lokasi MTsN 6 Kediri

Lampiran 10 daftar riwayat hidup