

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: 1) Strategi yang digunakan dalam pembinaan karakter anak melalui implementasi pendidikan berbasis pondok pesantren di Panti Asuhan Al Jauhar Plosoklaten Kediri, 2) Nilai-nilai karakter yang dibina pada anak di Panti Asuhan Al Jauhar Plosoklaten Kediri, 3) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembinaan karakter anak melalui implementasi pendidikan berbasis pondok pesantren di Panti Asuhan Al Jauhar Plosoklaten Kediri.

Hasil pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Strategi yang digunakan dalam pembinaan karakter anak melalui implementasi pendidikan berbasis pondok pesantren di Panti Asuhan Al Jauhar adalah strategi pembiasaan dan peneladanan.
- 2) Nilai karakter yang dibina pada anak difokuskan pada tiga karakter yakni karakter disiplin, karakter mandiri, dan karakter tanggung jawab. Ketiga karakter tersebut ditanamkan kepada anak dengan harapan supaya anak menjadi individu yang disiplin, mandiri, dan tanggungjawab baik dimasa ketika anak masih berada di panti asuhan, maupun sudah hidup di tengah-tengah

masyarakat luas, serta dapat menjadi suri tauladan untuk masyarakat yang ada di sekitarnya.

- 3) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembinaan karakter anak melalui implementasi pendidikan berbasis pondok pesantren di Panti Asuhan Al Jauhar Plosoklaten Kediri yakni lokasi panti asuhan yang strategis, pengasuh yang kompeten, masyarakat yang mendukung, dan adanya peraturan yang ketat. Sedangkan faktor penghambat yakni fasilitas yang belum memadai, dan latar belakang anak yang berbeda-beda sehingga menyebabkan bermacam-macamnya karakter pada setiap anak.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran dari peneliti yang dapat dijadikan pertimbangan yakni:

1. Bagi lembaga Panti Asuhan Al Jauhar Plosoklaten Kediri
 - a. Proses pengasuhan dan pembinaan karakter pada anak sudah sangat baik, namun alangkah baiknya pengasuh memberikan wawasan yang lebih luas terkait dengan pengetahuan yang lain seperti pengetahuan teknologi dan informasi sehingga anak tidak tertinggal dan cukup siap untuk terjun di masyarakat global.
 - b. Terkait dengan fasilitas, seperti kamar tidur dan fasilitas pembelajaran lainnya maka sebaiknya pihak panti asuhan

segera mengusahakan demi keamanan dan kenyamanan anak asuh.

2. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Memperluas cakupan dalam penggalan data agar didapatkan data yang lebih lengkap.
- b. Menambah referensi penelitian yang berkaitan dengan pembinaan karakter, serta menambah pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah, sehingga dapat menghasilkan suatu karya ilmiah yang lebih baik lagi.