

**PENGARUH KELEKATAN DENGAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR ANAK MELALUI *SELF-EFFICACY*
SISWA DI MTs. AI-ITTIHADYAH CANGGU BADAS KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Megister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**DEWI ISROIYAH
92100211006**

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana
STAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP.196405031996031001

1.

Dr. Moh. Asror Yusuf, MA.
NIP.197506132003121004

2.

Kediri, 5 Agustus 2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PENGARUH KELEKATAN DENGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK MELALUI *SELF-EFFICACY* SISWA DI MTs. AL-ITTIHADIAH CANGGU BADAS KEDIRI” yang ditulis oleh DEWI ISROIYAH (NIM: 92100211006) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam (M.Pd.I.), Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 4 September 2015

Tim Penguji:

- | | | |
|-------------------------------|-----------|----------|
| 1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. | (Ketua) | 1. |
| 2. Dr. Hj. Munifah, M Pd. | (Penguji) | 2 |
| 3. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. | (Penguji) | 3. |
| 4. Dr. Moh. Asror Yusuf, MA. | (Penguji) | 4. |

Kediri, 4 September 2015

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

MOTTO

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا

وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ {216}

.... Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui { Q.S. Al-Baqarah 216}

Halaman Persembahan

Ku persembahkan hasil karya ini pada:

Ayahku (alm. KH. Moh Adro'i) Semoga karya

yang sederhana ini menjadi bagian dari amal jariyah beliau,

Ibuku Siti Hindun Yang masih mendampingiku hingga kini,

Suamiku Suyanto, S.Ag. yang tiada lelah mendukung, mendorongku dan slalu ada dalam setiap kesulitan yang kuhadapi juga dalam setiap senyum dan tangisku.

Anak-anakku Quthroru Ulya dan Muhammad Uwaisy An Najih

Yang setiap tarikan nafasnya selalu Melecut semangatku,

Adikku Lilik Nur Wasi'ah dan suaminya Muhammad Thoriquddin

Juga tiga keponakankku Naila Syarifa, Amira Miladina, dan Zidna Karima.

Tak ketinggalan Dr.H.Ali Anwar, M.Ag. yang mendidikku di BET juga tiada henti memotivasiku, menuntunku dari awal hingga akhir tesis ini,

semoga semua yang beliau telah lakukan tercatat sebagai amal jariyah beliau.

Tak lupa kupersembahkan buah karya ini kepada keluargaku, teman-teman

angkatan 2 pasca sarjana STAIN yang telah mendukung dan memotivasiku,

sehingga tahapan demi tahapan dalam menyelesaikan Pascasarjana

dan Tesis ini bisa terlewati dengan baik.

Semoga buah karya ini ada guna manfaatnya dan menjadi inspirasi

bagi yang peduli. Amiin.

ABSTRAK

DEWI ISROIYAH, Dosen Pembimbing **Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag.** dan **Dr. MOH. ASROR YUSUF, MA.** Pengaruh Kelekatan dengan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak melalui *Self-Efficacy* Siswa di MTs. Al-Ittihadiyah Canggus Badas Kediri, Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Pengaruh Kelekatan dengan Orang Tua, Motivasi Belajar Anak, *Self-Efficacy*.

Dalam ilmu psikologi kelekatan (*attachment*) merupakan suatu ikatan emosional yang kuat yang dikembangkan anak melalui interaksinya dengan orang yang mempunyai arti khusus dalam kehidupannya. Motivasi menurut pakar psikologi didefinisikan sebagai proses internal yang mengaktifkan, menuntun, dan mempertahankan perilaku dari waktu ke waktu, sedang *Self-efficacy* secara umum adalah penilaian seseorang tentang kemampuannya sendiri untuk menjalankan perilaku tertentu atau mencapai tujuan tertentu.

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui pengaruh kelekatan dengan orang tua terhadap *self-efficacy* siswa. 2) Mengetahui pengaruh *self-efficacy* siswa terhadap motivasi belajar anak. 3) Mengetahui pengaruh kelekatan dengan orang tua terhadap motivasi belajar anak. 4) Mengetahui pengaruh kelekatan dengan orang tua terhadap motivasi belajar anak melalui *self-efficacy*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan: 1) korelasi antara kelekatan dengan orang tua terhadap *self-efficacy* siswa sebesar 33%. Pengaruh kelekatan dengan orang tua terhadap *self-efficacy* sebesar 10,9 %, sedangkan yang 89,1 % dipengaruhi faktor lain diluar model. Artinya antara kelekatan dengan orang tua dan *self-efficacy* siswa ada hubungan saling mempengaruhi. 2) korelasi antara *self-efficacy* siswa terhadap motivasi belajar anak sebesar 68,2%. Pengaruh *self-efficacy* siswa terhadap motivasi belajar anak sebesar 46,5%. sedangkan yang 53,5 % dipengaruhi faktor lain diluar model. Artinya antara *self-efficacy* siswa dan motivasi belajar anak ada hubungan saling mempengaruhi. 3) Korelasi secara parsial antara kelekatan dengan orang tua terhadap motivasi belajar anak sebesar 45,3%. Pengaruh kelekatan dengan orang tua terhadap motivasi belajar anak secara parsial sebesar 20,6%, sedangkan yang 79,4 % dipengaruhi faktor lain diluar model. Artinya hubungan saling mempengaruhi antara kelekatan dengan orang tua terhadap motivasi belajar anak adalah cukup. 4) Pengaruh kelekatan dengan orang tua terhadap motivasi belajar anak melalui *self-efficacy* siswa secara gabungan sebesar 52,4%. Artinya pengaruh kelekatan dengan orang tua terhadap motivasi belajar anak melalui *self-efficacy* siswa MTs. Al-Ittihadiyah Canggus secara gabungan adalah cukup.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional. Obyek penelitian ini adalah siswa MTs. Al-Ittihadiyah Canggus Badas Kediri yang berjumlah 170 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan dengan mengacu pada tabel *krejcie* adalah 118 responden. Teknik pengumpulan datanya memakai kuisioner. Analisis datanya menggunakan analisis jalur (*Path Analysis*) dengan model gabungan antara model regresi berganda dengan model mediasi. Pengolah datanya menggunakan IBM SPSS 21.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dewi Isroiyah

NIM : 92100211006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Pengaruh Kelekatan dengan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak Melalui *Self-Efficacy* siswa di MTs. Al-Ittihadiyah Canggung Badas Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur plagiarisme karya ilmiah yang pernah di buat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiarisme dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 5 Agustus 2015

Hormat saya

Dewi Isroiyah

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ الْعِلْمَ أَرْفَعَ الصِّفَاتِ الْكَمَالِيَّةِ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ الَّذِي خَصَّ مَنْ شَاءَ مِنْ عِبَادِهِ بِالْمَآثِرِ الْحَكْمِيَّةِ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي خَصَّهُ اللَّهُ تَعَالَى بِجَمِيعِ كَمَالَاتِ الْعُبُودِيَّةِ
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الَّذِي مَلَءَ اللَّهُ تَعَالَى قَلْبَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
مِنْ جَلَالِهِ الْأَعْلَى جَلًّا وَعَلَا وَعَلَى إِلِهِ وَاصْحَابِهِ وَالسَّالِكِينَ عَلَى نَهْجِهِ
أَجْمَعِينَ

Segala puji hanya milik Allah yang menjadi raja dan yang memiliki kerajaan di alam semesta, yang dengan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Junjungan kita Nabi Agung Rosulullah SAW, yang dengan syariat Islam-Nya hidup ini indah dan berarti.

Dalam penelitian ini, awal hingga akhir banyak pihak yang telah membantu, sehingga terselesaikan penelitian kami. Untuk itu peneliti haturkan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyak kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana STAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku pembimbing I, yang dengan kesabaran, ketelatenannya dan kesungguhannya dalam memotivasi, membimbing mengarahkan peneliti sampai terselesaikannya tesis.

3. Dr. Moh. Asror Yusuf, MA selaku Asisten direktur juga pembimbing II, yang dengan kesungguhannya mengarahkan dan membimbing peneliti, hingga akhir selesainya penulisan tesis ini.
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Kaprodi, yang telah memotivasi agar peneliti dapat secepatnya menyelesaikan tesis.
5. Seluruh dosen Pascasarjana STAIN Kediri, yang telah membekali diri peneliti dengan berbagai disiplin ilmu sehingga tesis terselesaikan.
6. Seluruh staf dan karyawan program Pascasarjana STAIN Kediri, yang telah membantu dalam berbagai hal baik motivasi dan administrasi sehingga tesis dapat diselesaikan.
7. Kepala sekolah, guru-guru, seluruh staf dan karyawan serta Siswa MTs. Al-Ittihadiyah Cangu Badas Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti, memfasilitasi dan membantu dalam melengkapi data-data.
8. Belahan jiwaku, Suyanto, S.Ag. dan kedua matahariku, Quthrotu Ulya dan Muhammad Uwaisy an-Najih, yang selalu menyayangiku, mendoakanku, memotivasiku sehingga tesis dapat peneliti selesaikan.
9. Saudara, teman-teman, dan semua pihak yang telah membantu baik moril maupun spirituil sehingga tesis dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Semoga seluruh kebajikan yang telah peneliti terima menjadi amal shalih yang mendapat balasan kebajikan pula baik di dunia maupun di akhirat kelak Ameen. Peneliti menyadari bahwa tiada gading yang tak retak, penulisan

tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, saran dan kritik yang membangun selalu peneliti nantikan demi kebaikan karya ilmiah di masa mendatang. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini menjadi sumbangsih yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, bermanfaat bagi peneliti dan seluruh pembaca yang budiman.

Kediri, 5 Agustus 2015

Peneliti

DEWI ISROIYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Penegasan Istilah	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kelekatan	18
1. Pengertian Kelekatan	18
2. Konsep Dasar Kelekatan	20
3. Perkembangan Tingkah Laku Lekat.....	22
4. Berbagai Macam Kelekatan	25

5. Figur Lekat	28
B. Motivasi	30
1. Pengertian Motivasi	30
2. Teori Motivasi	31
3. Teori Motivasi Belajar	34
4. Fungsi Motivasi dalam Belajar	37
C. <i>Self-Efficacy</i>	40
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	40
2. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	43
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	45
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Populasi dan Sampel.....	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel.....	52
C. Instrumen Penelitian.....	52
1. Angket.....	53
2. Dokumentasi.....	59
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	59
1. Metode Angket.....	59
E. Analisa Data.....	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN.	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	65
B. Deskripsi data.....	71
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
D. Uji Asumsi Klasik.....	79
E. Pengujian Hipotesis.....	83

BAB V	PEMBAHASAN	117
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	126
	B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	129
	B. Saran-saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENELITI		

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan izin riset
2. Surat keterangan dari lembaga yang diteliti
3. Daftar konsultasi / bimbingan tesis
4. Angket penelitian sebelum diujicobakan
5. Angket penelitian sesudah diujicobakan
6. Tabulasi data
7. Reliability analysis – scale alpha
8. Tabel krejcie
9. Tabel r
10. Tabel titik persentase distribusi f
11. Tabel daftar nilai distribusi t