

**PERAN PELAJAR NU DALAM MENANGKAL
RADIKALISME**

(Studi Kasus pada Ikatan Pelajar Nahdhotul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri
Nahdhotul Ulama Kecamatan Tanjunganom)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



OLEH
INTAN RAHAYUNINGTYAS
NIM. 9321.346.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021



**PERAN PELAJAR NU DALAM MENANGKAL
RADIKALISME**

(Studi Kasus pada Ikatan Pelajar Nahdlotul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri
Nahdlotul Ulama Kecamatan Tanjunganom)

Skripsi ini diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Intan Rahayuningtyas

9321.346.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN PELAJAR NU DALAM MENANGKAL
RADIKALISME**

(Studi Kasus pada Ikatan Pelajar Nahdlotul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri
Nahdlotul Ulama Kecamatan Tanjunganom)

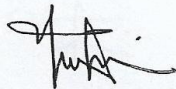
Skripsi oleh :

Intan Rahayuningtyas

9321.346.17

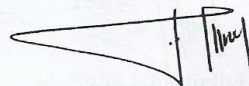
Telah disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1003

Dosen Pembimbing II



M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I.
NIDN : 2027018502

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juni 2021

Nomor :

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Bidang
Akademik dan Kelembagaan Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No, 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : INTAN RAHAYUNINGTYAS

NIM : 9321.346.17

Judul : PERAN PELAJAR NU DALAM MENANGKAL RADIKALISME

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.

NIP. 19710610 199803 1003



M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I.

NIDN : 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Juni 2021

Lamp. 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Bidang
Akademik dan Kelembagaan Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : INTAN RAHAYUNINGTYAS

NIM : 9321.346.17

Judul : PERAN PELAJAR NU DALAM MENANGKAL
RADIKALISME

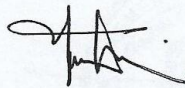
Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.

NIP. 19710610 199803 1003



M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I.

NIDN : 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN PELAJAR NU DALAM MENANGKAL RADIKALISME

INTAN RAHAYUNINGTYAS

9321.346.17

Telah diajukan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 29 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. ALI ANWAR, M.Ag.

NIP. 196405031996031001

(.....)

2. Penguji 1

Dr. MUHAMAD YASIN, M.Pd.

NIP. 197106101998031003

(.....)

3. Penguji II

M. NABIL KHASBULLOH, M.Pd.I

NIDN. 2027018502

(.....)

Kediri, 29 Juli 2021

Dr. Ali Anwar, M.Ag.



Dr. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTO

“Siapa yang mau mengurus NU, saya anggap ia santriku.

*Siapa yang jadi santriku, saya doakan husnul Khatimah beserta anak
cucunya.”*

“Jangan jadikan Perbedaan sebagai sebab perpecahan dan permusuhan.

*Karena yang demikian itu merupakan kejahatan besar yang bisa meruntuhkan
bangunan masyarakat, dan menutup pintu kebaikan di penjuru mana saja.”*

-Hadiratussyekh Muhammad Hasyim Asy'ari-

*“Jika para pemuda sudah tumbuh akan kecinaanya kepada bangsa dan negara,
maka bangsa ini tidak akan mudah dipecah belah.”*

-Habib Luthfi bin Yahya-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orang tua dan adikku tercinta yang tak henti-hentinya memberikan do'a dan motivasi ditengah kegiatanku di organisasi dan ditengah pandemi Covid-19

Keluarga ke-2 ku majelis alumni Tanjunganom, PAC IPNU IPPNU Tanjunganom, dan PC IPNU IPPNU Nganjuk yang bersedia memberikan bantuan dan tak henti-hentinya memberikan kata “semangat”

Dan untuk kamu yang tak bisa kusebutkan namamu disini, terimakasih atas segalanya



PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Intan Rahayuningtyas

NIM : 9321.346.27

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Pelajar NU dalam Menangkal Radikalisme (Studi Kasus pada Ikatan Pelajar Nahdlotul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlotul Ulama Kecamatan Tanjunganom).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 14 Juni 2021

Hormat Saya

Intan Rahayuningtyas

ABSTRAK

RAHAYUNINGTYAS, INTAN. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Yasin, M.Pd. dan (2) Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I., Peran Pelajar NU dalam Menangkal Radikalisme (Studi Kasus pada Ikatan Pelajar Nahdhotul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri Nahdhotul Ulama Kecamatan Tanjunganom), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2021.

Kata Kunci : Peran Pelajar NU, Radikalisme

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan mengenai semakin maraknya penyebaran paham radikalisme di kalangan pemuda. Di era teknologi yang semakin canggih ini merebaknya radikalisme tidak bisa dipungkiri lagi oleh generasi muda terutama bagi pelajar NU, hal ini dikarenakan para pemuda memiliki kecenderungan lebih besar untuk melibatkan diri, sehingga perlu strategi khusus untuk membentengi generasi muda dari hal-hal yang berbau radikalisme. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) faktor penyebab terjadinya radikalisme, (2) peran pelajar NU dalam menangkal radikalisme, (3) hambatan dalam menangkal radikalisme.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah para pengurus dan anggota PAC IPNU IPPNU Tanjunganom periode kepengurusan 2019-2021. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya radikalisme (1) pendidikan (2) ekonomi (3) sosial (4) politik (5) teknologi. Sedangkan beberapa peran pelajar NU (1) menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air dan Bangsa (2) Turut aktif dalam penggunaan Media (Internet) (3) Ikut Serta dalam Sosialisasi Bahaya Radikalisme (4) Membentuk Sinergitas dengan Tokoh Agama, Tokoh Pemerintah, Maupun Tokoh Masyarakat (5) Mengadakan dan Mengikuti Pelatihan Pengkaderan Formal Maupun Non-Formal (6) Mengamalkan Ajaran ASWAJA. Sedangkan hambatan yang dialami (1) kurangnya berkomunikasi, (2) kurangnya literasi, dan (3) kurangnya semangat dalam berorganisasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya. Berkat limpahan rahmat-Nya saya mampu menyelesaikan tugas skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tentang peran pelajar NU dalam menaggal radikalisme dan hoaks ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak, baik yang berupa petunjuk, bimbingan serta fasilitas yang telah diperoleh. Pada kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tugas laporan ini.

Antara lain:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muhammad Yasin, M.Pd. dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas bimbingan dan arahannya.
5. Rekan dan Rekanita PAC IPNU IPPNU Tanjunganom, terimakasih telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di organisasi ini.

6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan moril, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
7. Bapak, ibu dan adek yang menemani penulis dengan tabah serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Akhir kata, semoga laporan skripsi ini dapat mencapai sasaran yang diinginkan dan dapat difungsikan sebagai mana mestinya.

Kediri, 14 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
HALAMAN ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defini Istilah	7

F. Penelitian Terdahulu	8
-------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Organisasi IPNU IPPNU	11
1. Pengertian IPNU IPPNU	11
2. Sejarah IPNU IPPNU	11
3. Tujuan IPNU IPPNU	14
4. Visi Misi IPNU IPPNU	14
5. Paradigma Organisasi IPNU IPPNU	15
6. Materi Kaderisasi IPNU	18
7. Orientasi IPNU IPPNU	18
8. Mars IPNU IPPNU	21
B. Radikalsime	22
1. Pengertian Radikalisme	22
2. Jenis-jenis Radikalisme	23
3. Faktor Penyebab Radikalisme	24
4. Cara Penyebaran Radikalisme	29
5. Radikalisme Menurut Pandangan Islam	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengecekan Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Tahap-tahap Penelitian	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN JENIS PENELITIAN

A. Paparan Data penelitian	42
1. Gambaran Umum Organisasi	42
2. Faktor Penyebab Radikalisme	46
3. Peran Pelajar NU Menangkal Radikalsime	53
4. Hambatan Pelajar NU Menangkal Radikalisme	60
B. Temuan Penelitian.....	62
1. Faktor Penyebab Radikalisme	62
2. Peran Pelajar NU Menangkal Radikalsime	63
3. Hambatan Pelajar NU Menangkal Radikalisme	64

BAB V PEMBAHASAN

A. Faktor Penyebab Radikalisme	65
B. Peran Pelajar NU Menangkal Radikalsime	66
C. Hambatan Pelajar NU Menangkal Radikalisme	71

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang.....	10
Tabel 2.1 Materi Pengkaderan IPNU	17
Tabel 2.2 Mars IPNU IPPNU.....	21
Tabel 3.1 Sumber Data Utama	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 4.1 Logo IPNU IPPNU	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Susunan pengurus IPNU IPPNU	I
Lampiran 2 : Permohonan Izin Penelitian.....	VI
Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian	VII
Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Skripsi	VIII
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara	X
Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian..	XI