

المراجع العربية

- أبو علام، رجاء محمود. *مناهج البحث في علوم النفسية والتربوية*. القاهرة: دار النشر للجامعات، 2007.
- إبراهيم، منى. *صعوبات القراءة و الكتابة تخيصها و استراتيجيات علاجها*. القاهرة، مصر: مكتبة زهراء الشرف، 2005.
- إبراهيم، أ. ع. *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف، 1968.
- الأسطل، أحمد رشاد مصطفى. "مستوى المهارات القرائية و الكتابة لدى الطلبة الصف السادس و علاقته بتلاوة و حفظ القرآن الكريم". رسالة ماجستير، بإشراف داود درويش حلس، جامعة غزة، فلسطين، 2010.
- أبو مغلي، سمح، عبد الحفيظ سلامة. *تعليم الأطفال القراءة و الكتابة*. عمان، الأردن: دار البداية، 2006.
- بدير، كريما، إميل صادق. *تنمية المهارات اللغوية للطفل*. القاهرة، مصر: عالم الكتب النشر، 2000.
- حافظ، نبيل عبد الفتاح. *صعوبات التعلم و التعليم العلاجي*. القاهرة، مصر: مكتبة زهراء الشرق، (1998)، 56.
- الحمداني. *اللغة و علم النفس*. لموصل: دار الكتب للطباعة و النشر، 1982.
- حولة، محمد. *علم اضطرابات اللغة و الكلام و الصوت*. الجزائر: دار هومة، 2007.
- حمزة، أحمد عبد الكريم. *سيكولوجية عسر القراءة (الديسلكسيا)*. عمان، الأردن: دار الثقافة، 2008.
- الخالدي، فاطمة موسى. "مستوى توظيف معلمي اللغة العربية في المرحلة الثانوية للمستحدثات التكنولوجية في ضوء معايير الجودة الشاملة". رسالة ماجستير، بإشراف محمد سحادة زقوت، جامعة غزة ، فلسطين 2012.
- الدليمي، طه علي حسن. *اللغة العربية مناهجها و طرائق تدريسها*. عمان، الأردن: دار الشروق، 2005.
- رضوان وآخرون. *التخلف في القراءة و في الكتابة بالمرحلة الأولى ، أسبابه و أساليب علاجه*. دون مدينة: صحيفة التربية، 1967.

- زايد، فهد خليل. أساليب تدريس اللغة العربية بين المهارة و الصعوبة. عمان، الأردن: الدار اليازوري، 2006.
- السحاتة، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق. القاهرة: الدار اللبنانية، 2000.
- السرطاوي، عبد العزيز، و آخرون. تشخيص صعوبات القراءة و علاجها. عمان، الأردن: دار وائل، 2009.
- الشمري، هدي علي جواد، سعدون محمود الساموك. مناهج اللغة العربية و طرق تدريسها. عمان: دار وائل، 2004.
- عبد الحميد، هبة محمد. أنشطة و مهارات القراءة و الاستذكار في المدرستين الابتدائية و الاعدادية. عمان، الأردن: دار الصفاء، 2006.
- عبد الهادي، نبيل، عمر نصر الله. بطء التعلم و صعوباته. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، 1998.
- عبد الوهاب، سمير، أحمد كردي. تعليم القراءة و الكتابة في المرحلة الابتدائية (رؤية تربوية). القاهرة، مصر: دار زهراء الشرق، 2004.
- عبابة، حسان حسين. القراءة عند الأطفال في ضوء المناهج العلمية الحديثة. عمان، الأردن: دار صفاء، 2008.
- عطا، إبراهيم محمد. طرق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية. القاهرة: مركز الكتب و النشر، 2005.
- عنقاوي، عبد العزيز علي، "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة (لغة التجارة و الأعمال نموذجاً)،" رسالة ماجستير غير مصدور. أردن: دراسة عليا، الجامعة الأردنية، 2015.
- عوض، فايزة السيد محمد. الاتجاهات الحديثة في تعليم القراءة و تنمية ميولها. القاهرة، مصر: ايتراك للنشر و التوزيع، 2003.
- فضل الله، محمد رجب. الاتجاهات التربوية المعاصرة في تدريس اللغة العربية. الجزائر: دار هومة، 2007.
- قورة، تعليم اللغة العربية-دراسات تحليلية و مواقف تطبيقية. مصر: دار المعارف، 1972.
- مدكور، علي أحمد. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: الفكر العربي، 1997.

- مجاور، محمد صلاح الدين علي. *تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية*. القاهرة: دار الفكر، 2000.
- محمود، نايف، معروف، خصائص العربية و طرائق تدريسها. بيروت، لبنان: دار النفائس، 1985.
- مصطفى، فهيم. *أنشطة و مهارات القراءة في المدرستين الإعدادية و الثانوية*. القاهرة: دار الفكر العربي، 2005.
- منصور، أ.ع. *علم اللغة النفسي*. الرياض: عمادة شؤون المكتبات، 1982.
- منظور، ابن. *لسان العرب*. بيروت، لبنان: دار الصادر، 1990.
- نايل، أحمد جمعة. *الضعف في اللغة العربية تشخيصه و علاجه*. القاهرة: دار الوفاء، 2006.
- الهادي، نبيل عبد، عمر نصر الله. *بطء التعلم و صعوباته*. عمان، الأردن: دار وائل، 2000.
- الهجري، س. م. "دور المدرسين في الخدمة المكتبية". *صحيفة التربية*، دون النمرة، دون الشهر، 1963.
- هالاهان، دانيال، جون لويد، صعوبات التعلم (مفهومها، طبيعتها، التعليم العلاجي). تر. عادل عبد الله محمد. مصر: دار الفكر، 2007.
- يوسف، حسن عبد الجليل. *علم قراءة اللغة العربية الأصول و القواعد و الطرق*. القاهرة: مكتبة الآداب، 2004.

المراجع الأندونيسية

- Al-'Aridl, Ali Hasan. *Sejarah dan Metodologi Tafsir*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 1994.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Jakarta, 2006.

- Departemen Agama RI. *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Depag, 2000.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 1984.
- Haedar Amin, El-saha Isham. *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka, 2004.
- Henry Guntur Tarigan. *Pengajaran Remidi Bahasa*. Bandung: Angkasa, 2009.
- Mahfudh, Sahal. *Nuansa Fiqih Sosial*. Yogyakarta: LKiS, 1994.
- Martin Van Bruinessen. *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat*, Bandung: Mizan, 1995.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.11.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Penerbit Pustaka Progressif, 1997.
- Nasution. *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Pojok Lirboyo, “Madrasah Diniyah Haji Ya’qub Ponpes Haji Ya’qub.” <https://lirboyo.net>, 05 Agustus 2018, (diakses tanggal 09 Maret 2013).
- Ponpes Haji Ya’qub, “Madrasah Diniyah Haji Ya’qub (MDHY)”, ponpes hajiya’qub.wordpress, 05 Agustus 2018, diakses 9 bulan yang lalu.
- Siradj, Said Aqiel. *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah, 1999.
- Surakhmadi, Winarno. *Dasar-dasar dan Teknik Research*. Bandung: Tarsinto, 1972.
- STAIN Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2009.
- Trow, W. G. *Educational Psychology*. Cambridge: Houghton Mifflin, 1950.