

مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس
الابتدائي بالمدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري

رسالة التخصص الماجستير
تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير
في تعليم اللغة العربية



رياح وهابي
رقم التسجيل: ٩٢٣٠٠٢١٦٠١١
شعبة تعليم اللغة العربية
قسم الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
٢٠١٨

صفحة موافقة

توافق هذه الرسالة لتقدم إلى اختبار الرسالة عند قسم الدراسات العليا
مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي بالمدرسة
الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري

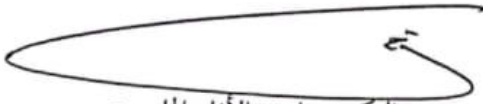
رباح وهابي

٩٢٣٠٠٢١٦٠١١

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور واحد الأنام الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٤٠٢٠٦٢٠٠٣١٢١٠٣



الدكتور أ. حليل طاهر الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧١١١٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٦

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Oktober 2018
Lampiran : (empat) berkas
Hal : Bimbingan TESIS

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan TESIS mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ROBACH WAHABI
NIM : 92300216011
Judul :

مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي بالمدرسة
الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري

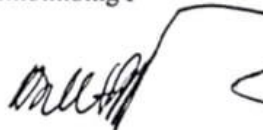
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa TESIS tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Pascasarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah TESISnya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Pembimbing I



Dr. A. Halil Thahir, MHI

197111212005011006

Pembimbing II



Dr Wahidul Anam, M. Ag

197402062003121003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 November 2018

Lampiran : 5 (Lima) berkas

Hal : Penyerahan TESIS

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas TESIS mahasiswa :

Nama : ROBACH WAHABI

NIM : 92300216011

Judul :

مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي بالمدرسة
الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 06 November 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. A. Halil Thahir, M.HI

196203041998032001

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag

197402062003121003

اعتماد لجنة المناقشة

موضوع البحث :

مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي بالمدرسة
الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري

رسالة التخصص لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب : رباح وهابي وقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٢١٦٠١١

قد دافع الطالب عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وقرر قبولها شرطا لنيل درجة
الماجستير في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الأربعاء ، بتاريخ ٢٥ يوليو ٢٠١٨
وتتكون لجنة المناقشة من السادة :

() رئيسا ومناقشا	الدكتور جمال الدين أحمد خالق الماجستير
() مناقشة	الدكتورة نور الحناني الماجستير
() مشرفا ومناقشا	الدكتور أحمد خليل طاهر الماجستير
() مشرفا ومناقشا	الدكتور واحد الأنام الماجستير

يعتمد

رئيس قسم الدراسات العليا

الأستاذ الدكتور نور أحمد
رقم التوظيف :

١٩٦٢٠٢٠٩١٩٩٦٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROBACH WAHABI
NIM : 92300216011
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : robachwahabi2@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي بالمدرسة الدينية حاج
يعقوب ليربايا كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, Sabtu 18 juni 2022

Penulis

()
Robach Wahabi

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ باسم ربك الذي خلق^١

^١القرآن، ٩٦: ١.

الإهداء

هذا الرسالة التخصّص الماجستير لمن يلي :

أبي " علي حمدي" و أمي " منيكة" المحبوبين

(جزأها الله أحسن الجزاء)

أسرتي الذين يساعدونني في كل أموري

المحترمين أساتذتي الأفاضل

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

الدكتور أحمد خليل طاهر الماجستير و الدكتور واحد الأنام الماجستير

(الذين يرشداني لإنهاء هذا البحث)

جميع أصدقائي في كلية الدراسات العليا شعبة تعليم اللغة العربية

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم الكامل : رباح وعابي

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٢١٦٠١١

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري تحت الموضوع :
مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي بالمدرسة
الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد
مستقبلا من تأليفه وتبين فعلا أننا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن
تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية
بكديري. هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢٢ نوفمبر ٢٠١٨

توقيع المقررة



رباح وعابي

رقم التسجيل :

٩٢٣٠٠٢١٦٠١١

الملخص

رباح وهابي (١١٦٠٢١٦٠٢٣٠٩٢٣). المشرف الأول الدكتور أحمد خليل طاهر الماجستير و المشرف الثاني الدكتور واحد الأنام الماجستير: مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي بالمدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري. دراسة عليا لقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري سنة ٢٠١٨م.

الكلمات الأساسية: المشكلات، القراءة، النصوص التراثية
تدريس الكتب التراث عنصر من العناصر المطلقة في المعهد الإسلامي وله دور مهم في عملية تكوين الذكاء والأخلاق في شخصية التلاميذ.

و من ما يوصل إلى فهم المتعلمين الكتب التراثية استيعاب قراءتها حيث كان في القراءة غير مجرد تحويل الرموز إلى أصوات مهموسة بل و مع ذلك فهم المعاني و الربط بين الخبرة الشخصية و هذه المعاني. واهتم قائمو المدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا اهتماما عظيما بترقية كفاءة الطلاب قراءة النصوص التراثية بتقديم مواد النحو و الصرف في التعليم على سبع سنوات من الفصل الثالث الابتدائي إلى الفصل الثالث الثانوي و إقام نشاط "سوروكان" تقويما لكيفية قراءتهم و "مشاورة" لتعميق الفهم. هذالبحث بحث كفي و صفي و مجموعة البيانات المكتسبة تحلل بتحليل غير إحصائي أي بتحليل كفي.

فقد وجد الباحث بيانات المشكلات في قراءة بعض طلاب الفصل السادس الابتدائي بالمدرسة الدينية حاج يعقوب النصوص التراثية الدينية و تحليلها كما في القول التالي: ١. تقويم كيفية قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي الذي أجرت المدرسة بتقديم الطلاب القراءة الجهرية بين يدي المعلم، لمعرفة كيفية النطق في القراءة و الأداء كذلك و تقديم شرح مراد المقروء و إلقاء المعلم الأسئلة النحوية و الصرفية لمعرفة فهمهم على حقائق الكلمات من حيث هي. ٢. مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي: منهم من يستشكل ما وجد خلال قراءته من صعوبات و أخطاء، و ذلك يتفرع على: (أ) انزلاق الخطأ النحوي، (ب) انزلاق الخطأ الصرفي، (ج) ضعف تحليل الكلمات، (د) بطيء القراءة، (هـ) فهم المقروء. ٣. عوامل مشكلات قراءة النصوص التراثية (١). ما يرجع إلى الطلاب: قلة انتباهه، و الغفلة، و عدم الفهم. و ذلك جميعا بسبب قلة ممارسة على تطبيق نظريات القواعد العربية في القراءة الصحيحة. (٢). و ما يرجع إلى المعلمين: قلة إعداد صلاحية تطبيق طريقة لتوجيه الطلاب إلى كفاءة القراءة، و عدم إعداد آلة التقويم المعتمدة. (٣). ما يرجع إلى الثقافة: عدم التسائل الفعالي كشفا للمشكلات بين المعلم و الطلاب بالطراد العادة. ٤. محاولات حل مشكلات قراءة النصوص التراثية: (أ) تقوية دور جوانب المدرسة، (ب) ترقية كفاءة البرنامج "سوروكان"، (ج) تشجيع الطلاب بإهداء دليل الإنجاز، (د) سماحة المعلمين لإعطاء الفرصة للطلاب الأداء القراءة الإضافي و الاقتراح للسؤال.

ABSTRAK

ROBACH WAHABI (92300216011). Dosen Pembimbing I: Dr. A. HALIL THAHIR, M.HI, dan Dosen Pembimbing II Dr. WAHIDUL ANAM, M.Ag: Problematika Membaca Kitab Turats Siswa Kelas VI Ibtida' Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri. Pascasarjana Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri 2018.

Kata Kunci: Problematika, Membaca, Kitab *Turats*

Pembelajaran Kitab *Turats* merupakan unsur yang tidak dapat dipisahkan dari tradisi pesantren dalam pembentukan intelektual dan akhlak santri.

Di antara sarana yang mengantarkan pemahaman siswa terhadap kitab *turats* adalah penguasaan keterampilan membaca di mana membaca tidak hanya berupa aktifitas memindahkan simbol-simbol kepada ujaran-ujaran suara saja, akan tetapi juga dengan pemahaman makna dengan mampu menghubungkan antara pengalaman individu dengan makna tersebut. Para pengurus madrasah diniyah Haji Ya'qub Lirboyo sangat menaruh perhatian yang besar terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam membaca kitab *turats* dengan diajarkan materi nahwu dan shorof selama tujuh tahun yakni mulai kelas I ibtida' sampai kelas III tsanawi dan dilaksanakan kegiatan *sorogan* untuk evaluasi kualitas membaca siswa dan dilaksanakan kegiatan *musyawarah* untuk pendalaman pemahaman.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data-data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan analisis non statistik dengan cara menganalisis isi hasil penelitian.

Diperoleh beberapa temuan data penelitian tentang problematika membaca kitab turats siswa kelas VI MDHY, sebagaimana penjelasan berikut: Evaluasi kualitas membaca teks *turats* siswa kelas VI Ibtida' yang diterapkan oleh Madrasah adalah dengan membaca keras di hadapan guru untuk mengetahui cara pengucapan dan pembacaan, serta mengetahui penjelasan materi yang dibaca, dan guru memberikan beberapa pertanyaan seputar nahwu dan shorof untuk mengetahui sejauhmana pemahaman siswa tentang karakteristik kalimat dari sisi nahwu dan shorof, Problematika membaca teks turats siswa kelas VI Ibtida' MDHY Lirboyo adalah: di antara siswa mengalami kesulitan dan kesalahan dalam hal: 1. Kesalahan nahwu, 2. Kesalahan Shorof, 3. Lemah dalam menganalisa *Kalimat-Kalimat*, 4. Lambat membaca, 5. Lemah memahami Teks, Faktor-faktor problematika membaca teks Turats siswa MDHY Lirboyo: 1. Faktor kembali kepada siswa yang mencangkup; kurang teliti, lalai, dan tidak faham isi teks. Semua itu disebabkan karena kurangnya siswa dalam latihan mempraktekan teori-teori gramatika Arab di dalam membaca yang tepat. 2. Faktor kembali kepada pengajar; sedikit persiapan dalam menerapkan metode yang tepat untuk mengarahkan siswa kepada kemampuan membaca dan tidak mempersiapkan

pedoman alat evaluasi. 3. Faktor kembali kepada tradisi. sedangkan upaya untuk mengatasi problematika membaca teks turats siswa kelas VI Ibtida' MDHY Lirboyo adalah: 1. Lebih menguatkan peran seluruh elemen Madrasah. 2. Meningkatkan kualitas kegiatan *Sorogan*. 3. Memberi motivasi siswa dengan memberi penghargaan misalkan berupa Sertifikat Prestasi. 4. Guru membuka diri untuk bersedia memberi layanan *sorogan* tambahan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepadanya.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل الموت والحياة ليلوكم أيكم أحسن عملا. والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم، شهادة تنجي قائلها في يوم الميعاد. أما بعد.

حمدا و شكرا لله الذي قد أعطاني نعمته و هدايته حتى أقدر أن أكمل الرسالة مشكلات قراءة النصوص التراثية عند طلاب الفصل السادس الابتدائي بالمدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري

و يشكر الباحث لمن الذين قد ساعدوا في إتمام هذا البحث ولذلك، يقدم الباحث بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم والأخص بذكرهم:

١- فضيلة البروفسور الدكتور نور أحميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية لقسم الدراسات العليا بكديري.

٢- فضيلة الدكتور أحمد خيل طاهر الماجستير المشرف الأول و الدكتور وحيد الأنام الماجستير المشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحث حتى يقدر الباحث أن يتم هذه الرسالة.

٣- فضيلة السيد أحمد صالح الدين الماجستير رئيس شعبة تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٤- فضيلة كياهي حاج نور محمد يعقوب مربي معهد حاج يعقوب ليربايا كديري.

٥- فضيلة كياهي عبد القادر يعقوب مربي معهد حاج يعقوب ليربايا كديري.

٦- فضيلة الأستاذ محمد عين اليقين المدير الأول المدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري.

٧- فضيلة الأستاذ فتح الرحمن المدير الثاني للمدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري.

٨- فضيلة الأستاذ أكوس حاكم أمر الله مستحق طلاب الفصل السادس ب للمدرسة الدينية حاج يعقوب.

٩- فضيلة الأستاذ علي عرفاني مستحق طلاب الفصل السادس أ للمدرسة الدينية حاج يعقوب.

١٠- فضيلة الأستاذ زهري الوفي مدير البرنامج "سوروكان".

١١- فضيلة جميع المعلمين في البرنامج "سوروكان"، و خاصة للفصل السادس الأستاذ سفيان حارس و الأستاذ مطيع الدين و الأستاذ محمد نور.

١٢- فضيلة الأستاذ شمس الهادي الرئيس لمعهد حاج يعقوب ليربايا كديري.

١٣- سماحة الأصدقاء في قسم تدريس اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء و بالخصوص أصحابي الحميمة إسوندي و بايو كورنياوان و عفيف و إحسان الذين يساعدوني في كثير من الأمور لإنهاء هذه الدراسة.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، و جزا هم الله خيرا كثيرا و أحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذه الرسالة نافعة لي و للقراء جميعا و وسيلة لأسباب الفتوح آمين....

بكديري، ٣٠ أكتوبر ٢٠١٨

رباح وهابي

٩٢٣٠٠٢١٦٠١١

قائمة اللوحة

٦٩.....	الهيكل التنظيمي للمدرسة الدينية حاج يعقوب.....
٧٦.....	اللوحة ١: المواد الدراسية للفصل الأول الابتدائي.....
٧٨.....	اللوحة ٢: المواد الدراسية للفصل الثاني الابتدائي.....
٨٠.....	اللوحة ٣: المواد الدراسية للفصل الثالث الابتدائي.....
٨٢.....	اللوحة ٤: المواد الدراسية للفصل الرابع الابتدائي.....
٨٤.....	اللوحة ٥: المواد الدراسية للفصل الخامس الابتدائي.....
٨٦.....	اللوحة ٦: المواد الدراسية للفصل السادس الابتدائي.....
٨٧.....	اللوحة ٧: المواد الدراسية للفصل الأول الثانوي.....
٨٩.....	اللوحة ٨: المواد الدراسية للفصل الثاني الثانوي.....
٩٠.....	اللوحة ٩: المواد الدراسية للفصل الثالث الثانوي.....
٩٢.....	اللوحة ١٠: المواد الدراسية للفصل الأول العالي.....
٩٣.....	اللوحة ١١: المواد الدراسية للفصل الثاني العالي.....
٩٤.....	اللوحة ١٢: المواد الدراسية للفصل الثالث العالي.....
٩٦.....	اللوحة ١٣: المواد الدراسية للفصل الإعدادي.....
١٢٣.....	اللوحة ١٤: كشف الحضور لطلاب الفصل السادس الابتدائي في البرنامج "سوروكان
١٢٤.....	اللوحة ١٥: كشف الحضور لطلاب الفصل السادس الابتدائي في البرنامج "سوروكان

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى : دفتر أسماء الطلاب الذين وحب عليهم أن يتعلموا في البرنامج
"سوروكان".

الملحقة الثانية : صور تقويم كيفية قراءة النصوص التراثية عند الطلاب.

الملحقة الثالثة : مجموعة الوثائق الرسمية للمدرسة الدينية حاج يعقوب.

الفهرس

الصفحات

أ.....	صفحة موافقة
ب.....	مذاكرة خدمة
ج.....	مذاكرة أشرف
د.....	صفحة الموضوع
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	الملخص
ح.....	Abstrak
ط.....	التقلم
ي.....	قائمة اللوحة
ك.....	قائمة الملحقات
ل.....	فهرس
٠١.....	الباب الأول : المقدمة
٠١.....	أ. خلفية البحث
٠٦.....	ب. ركائز البحث
٠٦.....	ج. أهداف البحث
٠٧.....	د. أهميات البحث
٠٧.....	ه. الدراسة السابقة
١٦.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٦.....	أ. القراءة

١٦.....	١. مفهوم القراءة
١٩.....	٢. مهارات القراءة
٢١.....	٣. الفهم القرائي
٢٤.....	٤. معنى الكلمات
٢٧.....	٥. أنواع القراءة
٢٨.....	٦. أهمية القراءة
٢٩.....	٧. أهداف القراءة
٣٤.....	٨. طرق تدريس القراءة
٣٧.....	٩. مشكلات القراءة
٣٩.....	١٠. عوامل المشكلات في القراءة
٤٦.....	ب. النص العربي
٤٧.....	١. النصوص التراثية الدينية و تعليمها
٥٣.....	ج. المدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا
٥٥.....	الباب الثالث : مناهج البحث
٥٥.....	أ. نوع البحث
٥٥.....	ب. حضور الباحث
٥٥.....	ج. مكان البحث و وقته
٥٧.....	د. مصادر البيانات
٥٨.....	هـ. طريقة جمع البيانات
٦٠.....	و. طريقة تحليل البيانات
٦١.....	ز. الاستنتاج و التأكيد
٦٣.....	الباب الرابع : عرض البيانات

٦٣.....	١. نبذة تاريخية للمدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري.....
٦٣.....	٢. المنهج الدراسي للمدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا.....
٦٥.....	٣. طرائق التعليم.....
٦٥.....	٤. منهج التقويم.....
٧٠.....	٥. طريقة تعليم القراءة للنصوص التراثية.....
٧١.....	٦. تقويم قراءة النصوص التراثية.....
٧٥.....	ب. عرض البيانات لمشكلات قراءة النصوص التراثية.....
٩٩.....	١. صور المشكلات.....
١٠٠.....	٢. عوامل المشكلات.....
١٠٣.....	ج. محاولات المعلمين لحل مشكلات قراءة النصوص التراثية.....
١٠٤.....	الباب الخامس : البحث.....
١٠٥.....	أ. القراءة عند طلاب المدرسة الدينية حاج يعقوب.....
١٠٥.....	ب. مشكلات قراءة النصوص التراثية.....
١٢٢.....	ج. عوامل مشكلات قراءة النصوص التراثية.....
١٢٦.....	١. ما يرجع إلى الطلاب.....
١٣٢.....	٢. ما يرجع إلى المعلمين.....
١٣٣.....	٣. ما يرجع إلى الثقافة.....
١٣٥.....	د. محاولات حل مشكلات قراءة النصوص التراثية.....

١٥١.....	الباب السادس: الخاتمة
١٥١.....	أ. الاستنتاج
١٥٢.....	ب. المقترحات
١٥٤.....	المراجع