

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh antara dukungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat dukungan keluarga kepada siswa di SMPN 2 Plosoklaten tergolong tinggi. Hal ini berdasarkan hasil distribusi instrumen berupa angket dapat diketahui bahwa dukungan keluarga terhadap siswa di SMPN 2 Plosoklaten dengan seluruh sampel 196 siswa, dapat dinyatakan bahwa dukungan keluarga terhadap siswa di SMPN 2 Plosoklaten masuk dalam kategori tinggi. Hal itu didapatkan dengan berpedoman pada perhitungan *true score* dengan nilai rata-rata sebesar 73,15 berada pada kategori **tinggi**.
2. Tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten secara keseluruhan tergolong tinggi. Hal ini berdasarkan peneliti menghitung nilai *descriptive statistics* dengan menggunakan program SPSS Versi 25, dan diketahui bahwa nilai rata – rata (mean) adalah 79,39. Hasil ini kemudian dijadikan patokan untuk mengubah nilai menjadi standar 5 skala dengan berpedoman pada tabel interpretasi data yang sudah ada. Berdasarkan hasil distribusi angket dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa di SMPN 2 Plosoklaten dengan sampel sebanyak 196 siswa, dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar siswa di SMPN 2 Plosoklaten

masuk dalam kategori tinggi. Hal itu didapatkan dengan berpedoman pada perhitungan *true score* dengan nilai rata-rata sebesar 79,39 berada pada kategori **tinggi**.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara dukungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten dengan tingkat pengaruh sedang. Berdasarkan hasil uji analisis regresi linear sederhana antara dukungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten diperoleh hasil bahwa nilai t_{hitung} sebesar 7,601 lebih besar dibandingkan dengan $t_{tabel(0,025;194)}$ Sebesar 1,97227 atau memiliki nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,479 berada pada interval koefisien 0,40-0,599 dengan tingkat pengaruh sedang dengan koefisien determinasi (R Square) menunjukkan angka sebesar 0,229 sehingga persentase sumbangan pengaruh antara dukungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 22,9% dan sisanya 77,1% dipengaruhi oleh faktor lain. Maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara dukungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten.

B. Saran

1. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar dalam mempelajari materi pelajaran PAI

b. Lebih aktif dan semangat dalam menuntut ilmu

2. Bagi guru

a. Guru diharapkan mampu membangkitkan motivasi belajar siswa pada berbagai bidang pelajaran dan lebih khususnya PAI

b. Guru lebih menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran

c. Guru bersama orang tua berkomunikasi untuk kemajuan proses pendidikan siswa