

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMPN 2 PLOSOKLATEN**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**



**OLEH
ENIK NURFARIZA
NIM. 932134417**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMPN 2 PLOSOKLATEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
ENIK NURFARIZA
932134417

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Enik Nurfariza ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 02 Juni 2021
Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Kediri, 02 Juni 2021
Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 9 Juli 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ENIK NURFARIZA

NIM : 932134417

Judul : PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMPN 2 PLOSOKLATEN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan bulan juli, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

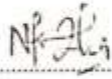
PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMPN 2 PLOSOKLATEN

Enik Nurfariza
932134417

Telah diujikan didepan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuraidah, M.Si
NIP. 198008022005012005


(.....)

2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001


(.....)

3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001


(.....)

Kediri, 8 Juli 2021



MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ,

وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan dunia, maka tuntutlah ilmu dan barang siapa yang ingin kebahagiaan akhirat, tuntutlah ilmu dan barangsiapa yang menginginkan keduanya, tuntutlah ilmu pengetahuan”.

“Ta’lîm al-Muta’allim Tharîq at-Ta’allum”
(karya Burhânuddîn Ibrâhim al-Zarnûji al-Hanafî)

ABSTRAK

ENIK NURFARIZA, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.: Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Motivasi Belajar, PAI

Penelitian ini bertujuan mengetahui: 1) Tingkat dukungan keluarga kepada siswa di SMPN 2 Plosoklaten, 2) Tingkat motivasi belajar siswa di SMPN 2 Plosoklaten, 3) Ada atau tidak ada pengaruh antara dukungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 2 Plosoklaten, yaitu berjumlah 400 siswa. Sampel pada penelitian ini mengacu pada tabel krejcie yang mana untuk populasi sebesar 400 menggunakan sampel 196 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Dukungan keluarga kepada siswa di SMPN 2 Plosoklaten tergolong tinggi dengan nilai rata-rata 73,15. 2) Motivasi belajar siswa di SMPN 2 Plosoklaten masuk dalam kategori tinggi yaitu dengan nilai rata-rata 79,39. 3) Ada pengaruh yang signifikan antara dukungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten. Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa ada pengaruh sebesar 22,9% dan termasuk dalam tingkatan yang sedang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten.

Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita semua, yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kejalan yang benar yakni dengan addinul Islam serta syafa'atnya yang kita nantikan di akhir nanti.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku ketua prodi pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Para guru dan staf di SMPN 2 Plosoklaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat terealisasikan.
6. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu serta kakak yang selalu memberikan do'a, dukungan, motivasi, dan semua keperluan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Jazakumullah Khairan Katsiran

Kediri, 10 Juli 2021

Enik Nurfariza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis	10
F. Asumsi Penelitian	10
G. Ruang Lingkup/Keterbatasan Penelitian	11
H. Penelitian Terdahulu	11
I. Definisi Operasional	13
1. Motivasi Belajar	13
2. Dukungan Keluarga	14
3. Pendidikan Agama Islam	15

BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Tinjauan Motivasi Belajar	16
1. Pengertian Motivasi Belajar	16
2. Indikator Motivasi Belajar	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
B. Tinjauan Dukungan Keluarga	24
1. Pengertian Dukungan Keluarga	24
2. Indikator Dukungan Keluarga	24
3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	26
4. Fungsi Keluarga	26
5. Efektivitas Dukungan Keluarga	27
6. Manfaat Dukungan Keluarga	29
C. Tinjauan Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	30
D. Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Instrumen Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Angket	38
2. Dokumentasi	40
E. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Uji Instrumen	41
a. Uji validitas	41

b. Uji Reliabilitas	42
2. Uji Persyaratan Analisis	42
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Linieritas	42
3. Uji Hipotesis	43
a. Uji Koefisien Regresi Sederhana (Uji t)	43
b. Analisis Korelasi	44
c. Analisis Determinasi (R^2)	44
4. Penarikan Kesimpulan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Obyek Sekolah	46
1. Profil SMPN 2 Plosoklaten	46
2. Visi dan Misi	47
B. Deskripsi Data.....	48
1. Dukungan Keluarga (X)	48
a. Uji Validitas Dukungan Keluarga	49
b. Uji Reliabilitas Dukungan Keluarga	51
c. Deskripsi Data Dukungan Keluarga	52
2. Motivasi Belajar (Y)	54
a. Uji Validitas Motivasi Belajar	54
b. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	57
c. Deskripsi Data Motivasi Belajar	57
C. Pengujian Hipotesis	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Linearitas	60
3. Analisis Data	61
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Tingkat Dukungan Keluarga Kepada Siswa di SMPN 2 Plosoklaten	65

B. Tingkat Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2 Plosoklaten	70
C. Pengaruh Antara Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 2 Plosoklaten	74
BAB VI PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Akan Datang	11
Tabel 3.1 Pedoman Scoring Data Variabel X	39
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Dukungan Keluarga	39
Tabel 3.3 Pedoman Scoring Data Variabel Y	39
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar	40
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi (R)	44
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel X	49
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Variabel Dukungan Keluarga Sebelum Uji Validitas	50
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Variabel Dukungan Keluarga Setelah Uji Validitas	51
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel X Sebelum Uji Validitas	51
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel X Setelah Uji Validitas	51
Tabel 4.6 Deskripsi Data Dukungan Keluarga	52
Tabel 4.7 Pedoman Interpretasi <i>True Score</i> Data Dukungan Keluarga	53
Tabel 4.8 Uji Validitas Variabel Y	54
Tabel 4.9 <i>Blue Print</i> Variabel Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas.....	55
Tabel 4.10 <i>Blue Print</i> Variabel Motivasi Belajar	

Setelah Uji Validitas.....	56
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Variabel Y Sebelum Uji Validitas	57
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Variabel Y Setelah Uji Validitas	57
Tabel 4.13 Deskripsi Data Motivasi Belajar	58
Tabel 4.14 Pedoman Interpretasi <i>True Score</i> Data Motivasi Belajar	58
Tabel 4.15 Uji Normalitas One-Sampel Kolmogorov Smirnov	60
Tabel 4.16 Uji Linearitas	60
Tabel 4.17 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	
Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi	
Belajar Siswa	61
Tabel 4.18 Interpretasi Koefisien Korelasi (R)	62
Tabel 4.19 Hasil Uji Anova antara Dukungan Keluarga terhadap	
Motivasi Belajar Siswa	63
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Regresi antara Variabel	
Dukungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : surat izin penelitian
- Lampiran 2 : surat balasan penelitian
- Lampiran 3 : lembar konsultasi pembimbing I
- Lampiran 4 : lembar konsultasi pembimbing II
- Lampiran 5 : angket dukungan keluarga sebelum uji validitas
- Lampiran 6 : angket dukungan keluarga setelah uji validitas
- Lampiran 7 : angket motivasi belajar siswa sebelum validitas
- Lampiran 8 : angket motivasi belajar siswa setelah validitas
- Lampiran 9 : tabulasi data dukungan keluarga
- Lampiran 10 : tabulasi data motivasi belajar siswa
- Lampiran 11 : hasil olah data SPSS
- Lampiran 12 : dokumentasi
- Lampiran 13 : daftar riwayat hidup