

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani dan Sesmiwati. “Studi Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Estimasi 1 Program Studi Teknik Ekonomi Konstruksi (Studi Kasus: Angkatan 2016)”. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*. (2019), Vo.1 5, No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Arifin, Johar. *Statistik Bisnis Terapan dengan Microsoft Exel 2007*. Jakarta: PT Rlex Media Komputindo, 2012
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Djahid, Moch. ”Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah”. *Jurnal Muaddib*. (2016), Vol. 06 No. 01
- Departemen Agama RI. *Buku Data Kemampuan Praktek Ibadah Madrasah Diniyah*.
- Departemen Agama RI. *Pedoman Penyelenggaraan dan pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Depag, 2004.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. *Ensiklopedi Islam 3*. Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeven, 2002
- Frimayanti, Ade Imelda. “Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Pendidikan Islam*. (2017), Vol. 3 No. 11: Al-Tadzkiyyah
- Hafanah, Soffa Almarwatun “Studi Komparasi Prestasi Belajar Agama antara Siswa yang Mengikuti Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) dengan Siswa yang Tidak Mengikuti MDA”. *Skripsi tidak diterbitkan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Omear. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Hardani dan Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

- Helsa, Yullys dan Syamsu Arlis. *Seminar Ke SD-an (Dalam Pendidikan Tinggi Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis)*. Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020.
- Hermansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Selemba Humanika, 2010.
- Indrianto, Nino. *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Jamhuri, M. “Upaya Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Fiqih di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Pruten Ngembal Pasuruan”. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. (2017) Vol. 2 No. 2.
- Kartika, Diyantri Tri. “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Jombang”. *Jurnal Fakultas Ekonomi Unesa*.
- Kusrini, Sri. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Penggabungan Metode Drill dan Demonstrasi Siswa Kelas I-B MIN Wonosari Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. (2018), Volume 3, Nomor 1.
- Lathifatunnur. “Pengaruh Proses Pendidikan Madrasah Diniyah terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islma di SMP N 1 Pamotan Rembang”. *Skripsi tidak diterbitkan*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2016.
- Mahmudi, “Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi”. Ta’dibuna: *Jurnal Pendidika Agama Islam*. (2019), Vol. 2, No. 1.
- Mirdanda, Arsyi. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya denga Hasil Belaja*. Pontianak: Yudha English Gallery, 2018.
- Mudlofir “Studi Komparasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Baca Tulis Al Qur’an antara Siswa yang Berlatar Belakang MDA dengan yang Tidak Berlatar Belakang MDA Studi pada Siswa Kelas V SDN 01 Gebang Gemuh Kendal Tahun 2010/2011”, Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2011.

- Mufarihah, Ayu Fatihatul dan M. Anzor Anwar. "Perbandingan Hasil Belajar antara Siswa Madrasah Diniyah dengan Siswa Non-Madrasah Diniyah pada Mata Pelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah". *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1, Juni 2019.
- Mukhsin, Raudhah dkk. "Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Daya Hidup Usaha Mikro Kecil dan Menengah Kelompok Pengolahan Hasil Perikanan di kota Makasar". *Jurnal Analisi*. (2017).
- Nelliraharti, dkk. "Pengaruh Program Diniyah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMPN 2 Mesjid Raya Aceh Besar". *Journal of Education Science (JES)*, 6(1), April 2020.
- Nizar, N. "Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan Historis. Edukasia". *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol 11, No. 1, 2016.
- Nurmaida, Hanadudu. "Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Kelas VII dari MI dan SD Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Tarik Sidoarjo". Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nurwati, Andi. "Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa". *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. (2014), Vol. 9, No. 2.
- Putra, Nusa dan Santi Lisnawanti. *Penelitian Kualitatif pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Ramayulis, Samsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- Rofiq, Nur. *Potret Kebijakan Pendidikan Diniyah : Eksistensi Kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Timur Peningkatan Kualifikasi Akademik Guru Madrasah Diniyah*. Yogyakarta: Absolut Media, 2011.
- Rosyid, Moh. Zaiful. *Mustajab dan Aminol Rosid Abdullah, Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.

- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Lkis Yogyakarta, 2009.
- Rusdiana, “Integrasi Pendidikan Agama Islam dengan Sains dan Teknologi”. *Jurnal*. (2020), Volume VIII No. 2.
- Ruwaida, Hikmatu. “Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. (2019), Vol. 4, No. 1.
- Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2010.
- Santoso, Sigih. *Panduan Lengkap SPSS Vesi 20*. Jakarta: Alex Media Komputindo, 2012.
- Siyoto, Sandu dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Slameto, Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2005.
- Suprayitno, Adi. *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali PersVivi, 2009.
- Syarifuddin , Ahmad. “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya”. *Jurnal Ta'dib*. (2011), Vol. XVI, No. 01.
- Undang–undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasioanal, Pasal 5, ayat (1) dan (5).
- Wahyuni , Atika. “Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa di SMP Negeri 5 Padangsidimpuan”. Skripsi tidak diterbitkan. Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan.
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.