

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PAI PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH :
DEWI ISROFANA
NIM. 932133617**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PAI PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Dewi Isrofana
932133617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Isrofana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 20 Mei 2021

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Kediri, 21 Mei 2021

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

NOTA DINAS

Kediri, 5 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DEWI ISROFANA
NIM : 932133617
Judul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING PAI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMK PGRI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PAI PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMK PGRI 2 KEDIRI

DEWI ISROFANA
NIM. 932133617

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 5 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

(.....)

2. Penguji I
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

(.....)

3. Penguji II
Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

(.....)

Kediri, 12 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DEWI ISROFANA
NIM : 932133617
Judul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING PAI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMK PGRI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada 5 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN MOTTO

.... وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“... Boleh jadi kalian membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kalian; dan boleh jadi (pula) kalian menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kalian. Allah mengetahui, sedangkan kalian tidak mengetahui.”

(QS. al-Baqarah ayat 216)

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ
مَعَ الصَّابِرِينَ

“Dan taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kalian berbantah-bantahan, yang menyebabkan kalian menjadi gentar dan hilang kekuatan kalian dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. al-Anfal ayat 46)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *robbil'alamiin*, dengan kerendahan hati dan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* atas Rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Serta tidak lupa, semua ini berkat dukungan dan motivasi dari keluarga dan para sahabat penulis. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Abd. Roni dan Ibunda Siti Mahmudah, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, ilmu agama dan dunia, memberikan segala dukungan, serta doa yang tanpa henti mengiringi langkahku menuju keberhasilan.
2. Kepada kakak-kakakku, Eka Nurlisa dan Moch. Syaifulloh. Terima kasih atas doa, motivasi dan dukungan yang telah diberikan.
3. Kepada SMK PGRI 2 Kediri. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pengalaman yang berharga ini.
4. Kepada teman-teman seperjuanganku, teman-teman seangkatan 2017 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terima kasih telah menemani berjuang bersama selama kurang lebih 4 tahun terakhir dan atas *support* yang telah diberikan.
5. Almamater tercinta, IAIN Kediri. Institusi tempat penulis menimba ilmu dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

ABSTRAK

DEWI ISROFANA, 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK PGRI 2 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan (2) Choiru Umatin, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pendidikan Agama Islam, Pandemi Covid-19.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap pelaksanaan pembelajaran daring yang ada di SMK PGRI 2 Kediri. Umumnya, pembelajaran daring di sekolah-sekolah lain dilaksanakan dengan pemberian tugas saja sehingga peserta didik banyak mengeluh akan banyaknya tugas tersebut. Sedangkan pembelajaran daring di sekolah ini dilaksanakan dengan tidak hanya terpaku pada pemberian tugas saja, namun tetap mengedepankan interaksi *face to face* secara daring dengan peserta didik, sehingga sebagian besar dari mereka tetap antusias dalam mengikuti pembelajaran daring. Fokus penelitian ini adalah: (1) pemanfaatan platform pembelajaran daring, (2) pemberian nilai peserta didik ketika pembelajaran daring, (3) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran daring di SMK PGRI 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan melibatkan berbagai informan penelitian. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring PAI yaitu menggunakan media pembelajaran daring yang bervariasi. Dengan bervariasinya media yang digunakan, maka pembelajaran daring tidak hanya sebatas memberikan tugas. Dalam menyelenggarakan pembelajaran daring, guru PAI telah mempersiapkan dengan matang dan memaksimalkan pelaksanaannya. Pembelajaran daring dilaksanakan dengan menggunakan *Google Meet* dan *Google Classroom* secara bergantian. Penilaian guru terhadap peserta didik meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan. Instrumen penilaian meliputi form penilaian peserta didik dan kisi-kisi soal ujian. Penilaian pengetahuan melalui tes secara daring, penilaian sikap melalui observasi keaktifan peserta didik dalam merespon, menanggapi maupun bertanya. Sedangkan penilaian ketrampilan dengan video praktik membaca al-Qur'an. Faktor pendukung meliputi guru mampu mengoperasikan media pembelajaran daring dengan baik, respon siswa yang baik, guru yang kreatif, jaringan internet yang bagus, dan penyediaan lab komputer. Sedangkan faktor penghambat, meliputi kuota internet siswa, sinyal yang tidak merata, siswa memiliki kegiatan lain, kurang semangatnya siswa dalam mengerjakan tugas, dan terdapat siswa yang merasa kesulitan memahami materi di bagian-bagian tertentu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pelaksanaan Pembelajaran Daring PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK PGRI 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs. H. Harun, MM, selaku Kepala SMK PGRI 2 Kediri.
6. Bapak Ulul Mustagfirin, M.Pd. selaku Waka Kurikulum SMK PGRI 2 Kediri.
7. Guru PAI, siswa beserta tenaga kependidikan SMK PGRI 2 Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

8. Bapak Abd. Roni dan Ibu Siti Mahmudah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 5 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pembelajaran Daring.....	12
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	12
2. Penyelenggaraan Pembelajaran Daring.....	13
3. Penilaian dalam Pembelajaran Daring.....	14
4. Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	15
B. Pendidikan Agama Islam.....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	16
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	18
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	21
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
C. Pandemi Covid-19.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap-tahap Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Paparan Data.....	37
B. Temuan Penelitian.....	54

BAB V PEMBAHASAN	57
A. Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Untuk Melaksanakan Pembelajaran Daring PAI	57
B. Penilaian Peserta Didik Ketika Pembelajaran Daring	63
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMK PGRI 2 Kediri	64
 BAB VI PENUTUP	 69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	 72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1	Pembelajaran daring melalui <i>Google Meet</i>	38
Gambar 4.2	Pembelajaran daring melalui <i>Google Classroom</i>	38
Gambar 4.3	Sistem <i>e-Learning</i> SMK PGRI 2 Kediri	38
Gambar 4.4	Musyawarah internal antar guru PAI	41
Gambar 4.5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring	42
Gambar 4.6	Power point materi perawatan jenazah.....	42
Gambar 4.7	Soal-soal evaluasi	43
Gambar 4.8	Jadwal pembelajaran daring <i>Google Meet</i>	46
Gambar 4.9	Jadwal pembelajaran daring <i>Google Classroom</i>	46
Gambar 4.10	Form penilaian peserta didik	48
Gambar 4.11	Kisi-kisi soal ujian.....	49
Gambar 4.12	Daftar nilai peserta didik	49

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1	Pedoman Wawancara 76
Lampiran 2	Pedoman Observasi 78
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi 79
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri..... 80
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian dari SMK PGRI 2 Kediri 81
Lampiran 6	Daftar Konsultasi Penyerahan Skripsi..... 82
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian..... 84
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup..... 85