

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang berjudul: “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kepedulian Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pare Tahun Ajaran 2019-2020” maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter peduli sosial di SMPN 3 Pare sudah berjalan dengan baik. Yang dilakukan dengan cara membuat perangkat pembelajaran bermuatan peduli sosial.
2. Terdapat 3 metode yang digunakan dalam menanamkan karakter peduli sosial, yaitu :
 - a) Pengintegrasian nilai-nilai peduli sosial pada disetiap mata pelajaran.
 - b) Memberikan keteladanan, yaitu guru memberikan teladan bagi peserta didik untuk bersikap peduli terhadap sesama. Selain itu guru juga mencontohkan akhlak mulia kepada peserta didik seperti bersalaman kepada guru dan beretika sopan terhadap guru maupun orang lain.
 - c) Membiasakan siswa agar bersikap peduli melalui kegiatan infak, zakat, penyembelihan hewan qurban, bhakti sosial, mengumpulkan

donasi bagi korban bencana alam di daerah lain dan juga membantu warga SMPN 3 Pare jika mengalami kesusahan.

3. Guru memiliki peran sebagai motivator yaitu memotivasi siswa agar selalu peduli dan memiliki sikap peka terhadap keadaan orang lain, agar saling bantu dan tolong menolong dalam kebaikan. Serta guru berperan sebagai demonstrator, yaitu memberikan teladan perilaku yang menunjukkan peduli sosial.

B. SARAN

Setelah penyusun terlibat langsung dalam kegiatan di SMP Negeri 3 Pare, ada beberapa saran yang biasa penyusun sampaikan, sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Lembaga Pendidikan diharapkan terus meningkatkan hubungan kekeluargaan yang baik antara kepala sekolah, guru, karyawan, siswa-siswi, wali kelas, dan wali murid agar terciptanya kerja sama yang solid.

2. Guru

Tetap meningkatkan peran guru sebagai pendidik, pengajar, dan pelatih dalam membentuk karakter siswa yang berbudi luhur, mempunyai sikap peduli dan disiplin. Skripsi ini bisa dijadikan bahan referensi untuk penerapan pendidikan karakter selanjutnya

3. Siswa

Kesulitan pendidikan karakter merupakan problem yang dihadapi oleh siswa, dimana siswa kurang mampu menerima pendidikan karakter dengan baik. Untuk itu diharapkan siswa mampu bekerja sama dengan guru untuk

mengatasi problem tersebut agar terciptanya pendidikan karakter yang baik bagi siswa.