

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 PARE TAHUN AJARAN 2019-2020**

SKRIPSI



**OLEH
RAHMA HIDAYATUS SHOLICHAH
NIM. 932133614**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 PARE TAHUN AJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Rahma Hidayatus Sholichah
932133614

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

Halaman Persetujuan


Skripsi oleh Rahma Hidayatus Sholichah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 14 Juli 2021
Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Kediri, 14 Juli 2021
Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIDN. 2027008502

Halaman Pengesahan

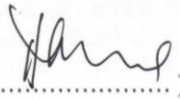
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 PA'RE TAHUN AJARAN 2019-2020

RAHMA HIDAYATUS SHOLICHAH
9.321.336.14

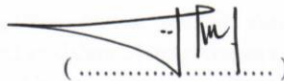
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 7 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II
M. Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I
NIDN, 2027008502


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 14 Juli 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 14 Juli 2021

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RAHMA HIDAYATUS SHOLICHAH
NIM : 9321.336.14
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PARE TAHUN AJARAN 2019-2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIDN. 2027008502

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Juli 2021
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

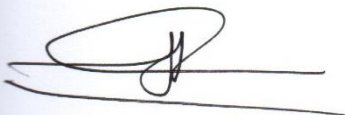
Nama : RAHMA HIDAYATUS SHOLICHAH
NIM : 9321.336.14
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
ENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 3 PARE TAHUN AJARAN
2019-2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 7 Juli 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I
NIP. 2027008502

MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

(Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain)

(HR Ahmad dan Thabrani)¹

¹ Hr. Ahmad, Ath-Thabrani Dan Ad-Daruqutni, *Shahihul Jami'* No:3289.

ABSTRAK

RAHMA HIDAYATUS SHOLICHAH, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Pare Tahun Ajaran 2019-2020, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Peduli Sosial, Peserta Didik

Karakter merupakan kunci dari kehidupan bermasyarakat, orang yang mempunyai karakter akan cenderung dihormati daripada yang tidak memiliki karakter. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui cara sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan karakter dalam menumbuhkan kepedulian sosial siswa. 2) Mengetahui metode yang digunakan guru dalam menumbuhkan kepedulian sosial siswa. 3) Mengetahui peran guru dalam menumbuhkan rasa kepedulian sosial siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang berusaha untuk mengetahui peran / kontribusi nilai pendidikan agama terhadap perilaku sosial siswa. Dengan sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru PAI, guru PPKn, dan siswa. Kemudian peneliti menggunakan metode wawancara dan observasi dalam melakukan penggalian data. Dan Sedangkan untuk analisis data peneliti menggunakan 3 cara yani data *reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*.

Dari penelitian yang dilakukan ini, penulis mendapat hasil penelitian sebagai berikut 1) Implementasi pendidikan karakter peduli sosial di SMPN 3 Pare sudah berjalan dengan baik. Tahap implementasi dimulai dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran yang mengakomodasi nilai-nilai karakter peduli sosial kedalam mata pelajaran (pembelajaran). Penerapan karakter peduli sosial memiliki dampak yang baik seperti siswa jadi lebih disiplin, sopan dan peka terhadap keadaan orang lain yang sedang kesulitan. 2) Metode yang digunakan dalam menanamkan karakter peduli sosial ada 3 macam, yang pertama yaitu mengintegrasikan nilai-nilai peduli sosial kedalam pembelajaran disetiap mata pelajaran. Yang kedua dengan cara keteladanan, yaitu guru memberikan teladan bagi peserta didik untuk bersikap peduli terhadap sesama. Sedangkan yang ketiga adalah melalui kegiatan pembiasaan, kegaitan ini terbagi menjadi 2, yaitu kegiatan rutin seperti infak, zakat, penyembelihan hewan qurban dan juga kegiatan insidentil atau spontan seperti, melakukan bhakti sosial, mengumpulkan donasi bagi korban bencana alam di daerah lain dan juga membantu. 3) Terdapat 2 peran guru dalam penanaman karakter peduli sosial, yaitu guru sebagai motivator dan juga sebagai demonstrator.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran allah swt. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas VII SMP NEGERI 3 Pare Tahun Ajaran 2019-2020”.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Bapak M. Nabil khasbullah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Dr. Samsul Huda, selaku kepala SMP Negeri 3 Pare
6. Ibu Malichatul Fauziah, M.Pd, selaku guru PAI dan Ibu Sri Darwati, S.Pd, selaku guru PPKn beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

7. Bapak M. Anshori dan Ibu Binti Cholisoh, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 14 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II : KAJIAN TEORI | 11 |
| A. Tinjauan Pendidikan Karakter | 10 |
| 1. Pengetian Pendidikan Karakter | 10 |
| 2. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Karakter | 12 |
| 3. Prinsip Pendidikan Karakter | 15 |
| 4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | 16 |
| 5. Sarana Penyampaian Pendidikan Karakter | 19 |
| B. Tinjauan Tentang Kepedulian Sosial | 21 |
| 1. Pengertian Peduli Sosial | 21 |
| 2. Indikator Kepedulian Sosial | 23 |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Peduli | 25 |
| C. Metode Implementasi Pendidikan Karakter | 16 |
| 1. Metode Ceramah | 26 |
| 2. Metode Teladan | 27 |
| 3. Metode Demonstrasi | 28 |
| 4. Metode Pembiasaan | 28 |
| D. Guru Pendidikan Agama Islam | 29 |
| | |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 37 |
| B. Lokasi Penelitian | 28 |
| C. Kehadiran Peneliti | 38 |
| D. Sumber Data | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Analisis Data | 42 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 43 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 45 |
| | |
| BAB IV : PAPARAN DATA | 46 |
| A. Paparan Data | 46 |
| B. Temuan Penelitian | 58 |

| | |
|--|----|
| BAB V : PEMBAHASAN | 60 |
| A. Implementasi Karakter Peduli Sosial..... | 60 |
| B. Metode Menanamkan Karakter Peduli Sosial..... | 70 |
| C. Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Peduli Sosial..... | 75 |
| BAB VI : PENUTUP | 77 |
| A. KESIMPULAN..... | 77 |
| B. SARAN..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL 2.1 NILAI PENDIDIKAN KARAKTER..... | 18 |
| TABEL 3.1 DATA LOKASI PENELITIAN | 40 |
| TABEL 3.2 KISI – KISI PENGUMPULAN DATA | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| GAMBAR 1 PENELITI BERSAMA GURU PAI DAN GURU PPKN..... | 87 |
| GAMBAR 2 RUANG KELAS | 87 |
| GAMBAR 3 HALAMAN DEPAN SMPN 3 PARE | 88 |
| GAMBAR 4 RUANG GURU SMPN 3 PARE..... | 88 |
| GAMBAR 5 PENELITI BERSAMA SISWA | 89 |
| GAMBAR 6 PENELITI BERSAMA SISWA..... | 89 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA..... | 84 |
| LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI..... | 87 |
| LAMPIRAN 3 PROFIL SEKOLAH | 88 |
| LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI..... | 89 |
| LAMPIRAN 5 LEMBAR KONSULTASI | 91 |
| LAMPIRAN 6 SURAT IZIN PENELITIAN | 92 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 93 |