

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis Problematika Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021, maka didapat simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Penggunaan Metode *Mind Mapping* Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri meliputi beberapa komponen pembelajaran antara lain:
  - a) Tujuan Pembelajaran: tujuan pembelajaran PAI ini agar peserta didik mampu mendeskripsikan, menganalisis, memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
  - b) Materi Pelajaran: guru memberikan materi yang lebih rinci sehingga dapat membantu memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan.
  - c) Media Pembelajaran: media yang digunakan guru yaitu *Power Point* (PPT). hal itu dilakukan guru sebagai salah satu upaya untuk membantu memudahkan siswa dalam memahami materi larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

- d) Metode Pembelajaran: Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode *Mind Mapping*.
- e) Strategi mengajar: Strategi guru dalam menyampaikan materi kepada siswa yaitu dengan menyampaikan materi yang tidak terlalu banyak, menyampaikan poin-poin penting dilengkapi dengan media *Power Point* (PPT).

2. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran Penggunaan Metode *Mind Mapping* Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri yaitu:

- a) Materi larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina menurut pendapat siswa adalah materi yang menarik, media yang digunakan guru dapat memberikan pemahaman kepada siswa.
- b) Faktor pendukung anatar lain: fasilitas, materi, motivasi dalam diri siswa, adanya bimbingan dari orang tua.
- c) Faktor penghambat antara lain: kurangnya manajemen waktu, adanya gangguan sekitar seperti keadaan rumah yang tidak kondusif, sebagian siswa masih terkendala akses internet.
- d) Kelebihan: lebih efektif, siswa dapat belajar secara mandiri.
- e) Kekurangan: tidak ada praktik secara langsung tentang materi larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

3. Persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran Penggunaan Metode *Mind Mapping* Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri yaitu:

- a) Materi pembelajaran: penyampaian materi secara rinci dengan poin-poin penting.
- b) Media yang paling efektif digunakan dalam materi PAI adalah *Power Point* (PPT).
- c) Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan siswa tidak terbiasa dengan mengerjakan soal *online*, sebgaiian siswa mengerjakan soal evaluasi susulan disebabkan terkendala akses internet, dan pemahaman siswa terhadap materi masih kurang.
- d) Dengan sesi tanya jawab hanya ada 50% siswa yang aktif.
- e) Faktor penghambat: menurut pendapat guru secara keseluruhan siswa belum siap dalam pembelajaran digital.
- f) Faktor pendukung: siswa tertarik dengan pembelajaran *Google Classroom* karena menjadi hal yang baru bagi siswa.
- g) Kelebihan: dibandingkan dengan media-media lain yang sifatnya hanya memberikan tugas *Google Classroom* ini bisa memberikan materi dan tes dalam satu bingkai aplikasi.
- h) Kekurangan: pemahaman siswa terhadap materi akan berbeda ketika tatap muka secara langsung sebagaimana di gedung sekolah, dan kedisiplinan siswa masih kurang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul Problematika Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

### 1. Bagi SMK Negeri 2 Kediri

Pelaksanaan pembelajaran *Google Classroom* era pandemi *Covid-19* sebagai langkah awal untuk mempersiapkan perubahan modernisasi serta diharapkan mampu menjadi alternatif bagi SMK Negeri 2 Kediri dalam mengatasi permasalahan pembelajaran terhadap perubahan lingkungan.

### 2. Bagi Guru

Para pendidik diharapkan supaya membuat pembelajaran lebih menarik lagi meskipun hanya melalui aplikasi *Google Classroom*. Apapun materinya asalkan menerapkan pembelajaran yang menarik akan membuat siswa lebih aktif dan merespon dengan penuh semangat.

### 3. Bagi Siswa

Belajarlh dengan serius, tetapkan manajemen waktu diusahakan fokus dan konsisten selama pembelajaran berlangsung, hindari segala macam distraksi yang berpotensi mengganggu proses belajar.