

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis Problematika Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021, maka didapat simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Penggunaan Metode *Mind Mapping* Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri meliputi beberapa komponen pembelajaran antara lain:
 - a) Tujuan Pembelajaran: tujuan pembelajaran PAI ini agar peserta didik mampu mendeskripsikan, menganalisis, memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
 - b) Materi Pelajaran: guru memberikan materi yang lebih rinci sehingga dapat membantu memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan.
 - c) Media Pembelajaran: media yang digunakan guru yaitu *Power Point* (PPT). hal itu dilakukan guru sebagai salah satu upaya untuk membantu memudahkan siswa dalam memahami materi larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

- d) Metode Pembelajaran: Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode *Mind Mapping*.
- e) Strategi mengajar: Strategi guru dalam menyampaikan materi kepada siswa yaitu dengan menyampaikan materi yang tidak terlalu banyak, menyampaikan poin-poin penting dilengkapi dengan media *Power Point* (PPT).

2. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran Penggunaan Metode *Mind Mapping* Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri yaitu:

- a) Materi larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina menurut pendapat siswa adalah materi yang menarik, media yang digunakan guru dapat memberikan pemahaman kepada siswa.
- b) Faktor pendukung anatar lain: fasilitas, materi, motivasi dalam diri siswa, adanya bimbingan dari orang tua.
- c) Faktor penghambat antara lain: kurangnya manajemen waktu, adanya gangguan sekitar seperti keadaan rumah yang tidak kondusif, sebagian siswa masih terkendala akses internet.
- d) Kelebihan: lebih efektif, siswa dapat belajar secara mandiri.
- e) Kekurangan: tidak ada praktik secara langsung tentang materi larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

3. Persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran Penggunaan Metode *Mind Mapping* Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri yaitu:

- a) Materi pembelajaran: penyampaian materi secara rinci dengan poin-poin penting.
- b) Media yang paling efektif digunakan dalam materi PAI adalah *Power Point* (PPT).
- c) Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan siswa tidak terbiasa dengan mengerjakan soal *online*, sebgaiian siswa mengerjakan soal evaluasi susulan disebabkan terkendala akses internet, dan pemahaman siswa terhadap materi masih kurang.
- d) Dengan sesi tanya jawab hanya ada 50% siswa yang aktif.
- e) Faktor penghambat: menurut pendapat guru secara keseluruhan siswa belum siap dalam pembelajaran digital.
- f) Faktor pendukung: siswa tertarik dengan pembelajaran *Google Classroom* karena menjadi hal yang baru bagi siswa.
- g) Kelebihan: dibandingkan dengan media-media lain yang sifatnya hanya memberikan tugas *Google Classroom* ini bisa memberikan materi dan tes dalam satu bingkai aplikasi.
- h) Kekurangan: pemahaman siswa terhadap materi akan berbeda ketika tatap muka secara langsung sebagaimana di gedung sekolah, dan kedisiplinan siswa masih kurang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul Problematika Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi SMK Negeri 2 Kediri

Pelaksanaan pembelajaran *Google Classroom* era pandemi *Covid-19* sebagai langkah awal untuk mempersiapkan perubahan modernisasi serta diharapkan mampu menjadi alternatif bagi SMK Negeri 2 Kediri dalam mengatasi permasalahan pembelajaran terhadap perubahan lingkungan.

2. Bagi Guru

Para pendidik diharapkan supaya membuat pembelajaran lebih menarik lagi meskipun hanya melalui aplikasi *Google Classroom*. Apapun materinya asalkan menerapkan pembelajaran yang menarik akan membuat siswa lebih aktif dan merespon dengan penuh semangat.

3. Bagi Siswa

Belajarlh dengan serius, tetapkan manajemen waktu diusahakan fokus dan konsisten selama pembelajaran berlangsung, hindari segala macam distraksi yang berpotensi mengganggu proses belajar.