

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* DI SMK NEGERI 2
KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MOHAMAT EFENDI

9321.333.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* DI SMK NEGERI 2
KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MOHAMAT EFENDI

9321.333.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS *GOOGLE*
CLASSROOM DI SMK NEGERI 2 KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021

MOHAMAT EFENDI

NIM. 9321.333.17

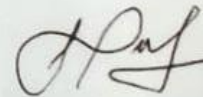
Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003



(Surahmat, M. Hum)
NIDN. 2003028802

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juni 2021

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOHAMAT EFENDI
NIM : 9321.333.17
Judul : PROBLEMATIKA PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* DI SMK NEGERI 2 KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

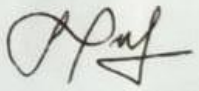
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II


Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

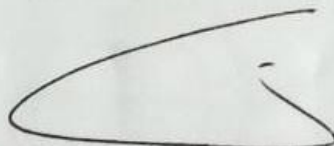
Nama : MOHAMAT EFENDI
NIM : 9321.333.17
Judul : PROBLEMATIKA PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* DI SMK NEGERI 2 KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

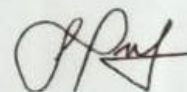
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* DI SMK NEGERI 2 KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021

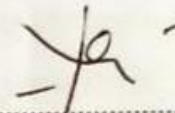
MOHAMAT EFENDI
NIM. 9321.333.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

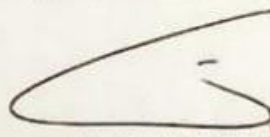
1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

(
.....)

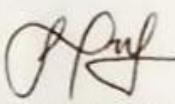
2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

(
.....)

3. Penguji II

Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

(
.....)

Kediri, 26 Juli 2021

Dean Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ
خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

“Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik”.

~ QS. Ali Imran (3) : 110 ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini Penulis persembahkan kepada:
Orang tua penulis, Alm. Bapak Zaenuri dan Ibu Ponimah,
Serta kakak penulis, Susanto dan Yuni Suciati
yang senantiasa mendidik dan menyayangi penulis hingga saat ini,
karena berkat do'a, kerja keras dan dukungannya,
penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.
Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan serta perlindungan kepada mereka.

Tak lupa kerabat dan keluarga besarku yang senantiasa memberikan
dukungan dan motivasi yang tiada hentinya,
sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Juga teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
angkatan 2017 IAIN Kediri dan sahabat dekat yang selalu mengingatkan
dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Semua dosen yang dengan ikhlas dan sabar
dalam mengajar dan membimbing penulis
sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.

ABSTRAK

MOHAMAT EFENDI, 2021. *Problematika Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Google Classroom di SMK Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Wahidul Anam, M.Ag., dan (2) Surahmat, M.Hum.

Kata Kunci: Metode *Mind Mapping* dan Pembelajaran *Google Classroom*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Problematika Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021, untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *Google Classroom* di era pandemi *Covid-19* mata pelajaran PAI.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer dan sekunder. Dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan serta pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) Problematika Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis *Google Classroom* Di Smk Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 meliputi (a) tujuan pembelajaran mata pelajaran PAI ini agar siswa mampu mendeskripsikan materinya (b) materi pelajaran: guru memberikan materi dengan rinci, (c) media yang digunakan guru berupa *Power Point* (PPT), (d) metode yang digunakan metode *Mind Mapping*, (e) strategi mengajar guru dengan menyampaikan poin-poin penting, (f) hasil penilaian pembelajaran *Google Classroom* belum berhasil mencapai KKM secara klasikal. (2) Persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *Google Classroom* mata pelajaran PAI yaitu: (a) materi larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina materi yang menarik, (b) media gambar dapat memberikan pemahaman kepada siswa. (c) faktor pendukung: motivasi dalam diri siswa, bimbingan orang tua. (d) faktor penghambat: kurangnya manajemen waktu, sebgaiian siswa masih terkendala akses internet, (e) kelebihan: lebih efektif, siswa dapat belajar secara mandiri, (f) kekurangan: tidak ada praktikum pada materi (3) Persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran *Google Classroom* yaitu: (a) media yang paling efektif digunakan video (b) hasil belajar siswa masih rendah, (c) sesi tanya jawab hanya 50% siswa yang aktif, (d) faktor penghambat: siswa belum siap dalam pembelajaran digital (e) faktor pendukung: siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran karena menjadi hal yang baru bagi siswa, (f) kelebihan: efektif (g) kekurangan: pemahaman siswa terhadap materi akan berbeda ketika

tatap muka secara langsung sebagaimana di gedung sekolah, dan kedisiplinan siswa masih kurang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Problematika Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis *Google Classroom* di SMK Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., dan Bapak Surahmat, M.Hum., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta Bapak dan Ibu Dosen serta staf Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Drs. H. Mashari Krisna Edy, M.Pd, selaku Kepala SMKN 2 Kediri, Bapak Paija, S.Pd., selaku Waka Kurikulum SMKN 2 Kediri, Bapak Drs. Hasan Kanuni., selaku Waka Kesiswaan SMKN 2 Kediri, Bapak Muhammad

Khoirul Anam, M.Pd.I., selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMKN 2 Kediri, Bapak/Ibu guru di SMKN 2 Kediri, serta siswa-siswi SMKN 2 Kediri yang memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada saat penelitian.

5. Bapak, Ibu, dan Kakakku yang selalu tulus dan setia memberikan do'a dan dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Segenap sahabat, kerabat, dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan kritik dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 24 April 2021
Penulis

MOHAMAT EFENDI

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Teori Tentang <i>Mind Mapping</i>	12
B. Pengertian Hasil Belajar.....	17
C. <i>Google Classroom</i>	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33

B.	Kehadiran Peneliti.....	33
C.	Lokasi Penelitian.....	33
D.	Sumber Data.....	34
E.	Pengumpulan Data	35
F.	Analisa Data.....	38
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H.	Tahap-Tahap Penelitian	40
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		
A.	Gambaran Umum SMK Negeri 2 Kediri	41
B.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V : PEMBAHASAN		
A.	Persepsi siswa terhadap penggunaan metode <i>Mind Mapping</i> berbasis <i>Google Classroom</i>	48
B.	Persepsi Guru terhadap penggunaan metode <i>Mind Mapping</i> berbasis <i>Google Classroom</i>	50
BAB IV : PENUTUP		
A.	Kesimpulan	54
B.	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA		59

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Pedoman Wawancara
- Lampiran II. Pedoman Observasi
- Lampiran III. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran IV. Surat Izin Penelitian
- Lampiran V. Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran VI. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VII. Data Kependidikan dan Tenaga Umum SMK Negeri 2 Kediri
- Lampiran VIII. Data Rekapitulasi Siswa Tahun 2020/2021
- Lampiran IX. Sarana dan Prasarana
- Lampiran X. Hasil Tugas *Mind Mapping*
- Lampiran XI. Dokumentasi wawancara *online*
- Lampiran XII. Denah SMK Negeri 2 Kediri
- Lampiran XIII. Dokumentasi Foto