

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
UNTUK MENGEMBANGKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

SKRIPSI



**OLEH
FATIHA TUR ROHMAH
NIM. 932132717**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
UNTUK MENGEMBANGKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Fatihatur Rohmah
932132717

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
UNTUK MENGEMBANGKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

FATIHATUR ROHMAH

9321.327.17

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M. Pd
NIDN.070304304910

NOTA DINAS

Kediri, 29 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fatihatur Rohmah
NIM : 9321.327.17
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Akidah Akhlak

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M. Pd
NIDN.070304304910

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fatihatur Rohmah
NIM : 9321.327.17
Judul : Pengembangan Media Pembeelajaran Berbasis Animasi
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Akidah Akhlak

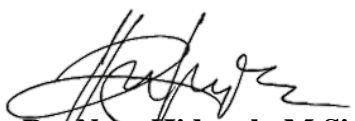
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.197701092005012002

Pembimbing II


Choirul Annisa, M. Pd
NIDN.07030430491

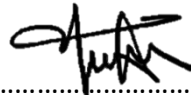

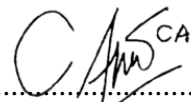
HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

FATIHATUR ROHMAH
9.321.327.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003 
(.....)
2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 197701092005012002 
(.....)
3. Penguji II
Choirul Annisa, M. Pd
NIDN. 0703049101 
(.....)

Kediri, 15 Juli 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 1996031001

MOTTO

“The principal is, give the best effort to be the best, in any kind of situation and environment”

Ayunita Kuraisy

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sebaga puji bagi Allah SWT yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis (Alm. Bapak Agus Supeno dan Ibu Umi Khasanah), serta seluruh keluarga besar yang selalu tulus dan setia memberikan semangat, do'a, kasih sayang, dukungan motivasi, spiritual, dan materil selama penulis menyelesaikan studi di IAIN Kediri
2. Dosen pembimbing skripsi Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd yang rela memberikan waktunya membimbing dengan penuh keikhlasan.
3. Ibu Siti Masruroh S.Ag dan adek-adek MTsN 1 Kota Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran selama penelitian.
4. Untuk sahabat sekaligus partner sedari masuk bangku MAN 4 Jombang Putri Agustin Mulyani yang selalu menghibur dikala bosan dan capek mengerjakan skripsi, support, semangat, dan tentunya do'a.
5. Teruntuk teman-teman tercinta sudah memberikan dukungan selama ini.
6. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for always being a giver and tryna give more than I receive.*

ABSTRAK

Fatihatur Rohmah, Dosen Drs. Noer Hidayah, M. Si, dan Choirul Annisa, M. Pd : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

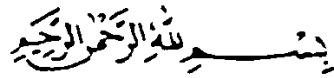
Kata Kunci : Media pembelajaran, animasi, minat belajar

Pembelajaran yang sukses didasari atas media pembelajaran yang menarik. Pengembangan media juga harus disesuaikan dengan perkembangan psikologis anak di era digital. Pembelajaran jarak jauh (*daring*) menjadi latar belakang faktor menurunnya tingkat minat belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri. Melalui produk yang diciptakan peneliti, yaitu media pembelajaran berbasis animasi diharapkan siswa dapat meningkatkan minat belajar siswa selama belajar di rumah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis animasi yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada model pengembangan 4-D atau model Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran).

Berdasarkan uji coba kevalidan media pembelajaran berbasis animasi yang dikembangkan berada pada kategori valid dengan nilai rata-rata semua aspek penilaian materi 3,66 dan media 3,56. Sedangkan untuk uji coba kepraktisan mendapatkan respon peserta didik lebih dari 80% yang merupakan respon positif terhadap media pembelajaran yang dikembangkan serta berminat untuk mengikuti pembelajaran. Hal ini menandakan media pembelajaran yang dikembangkan praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis animasi yang dikembangkan memenuhi kategori **valid** dan **praktis** sehingga layak untuk digunakan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak”.

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Bapak Dr Nur Chamid, MM, selaku Ketua IAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri Bapak Dr Ali Anwar M, Ag. Beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali ilmu kepada ilmu pengetahuan kepada kami.

4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.
5. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri Pusbel PAI yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
6. Bapak dan Ibu staf kantor jurusan dan akademik IAIN Kediri, yang membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian ini dan mahasiswa PAI IAIN Kediri 2017 yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Kepala sekolah dan guru MTsN 1 Kota Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran selama penelitian.
8. Kedua orang tua penulis, serta seluruh keluarga besar yang memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri yang telah memberikan support hingga penulis selesai studi.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Amin

Kediri, 09 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian dan Pengembangan.....	12
B. Media Pembelajaran.....	16
C. Animasi	20
D. Minat Belajar.....	22
E. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
D. Uji Coba Produk.....	36
E. Subjek Penelitian.....	37

F. Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Deskripsi Tahap Pengembangan	44
B. Penyajian Data Uji Coba.....	50
C. Analisis Data	53
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kajian Produk.....	62
B. Kekuatan Produk.....	64
C. Kelemahan Produk	65
D. Saran Pemanfaatan	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Respon Siswa	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Siswa	40
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran Berbasis Animasi	43
Tabel 4.1 Hasil Validasi Media Pembelajaran Berbasis Animasi.....	50
Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi Pembelajaran Berbasis Animasi	52
Tabel 4.3 Analisis Hasil Validasi Media Pembelajaran Berbasis Animasi	53
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Penilaian Validator terhadap Media Pembelajaran Berbasis Animasi yang Dikembangkan	54
Tabel 4.5 Analisis Hasil Validasi Materi Pembelajaran Berbasis Animasi	55
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Penilaian Validator terhadap Materi Pembelajaran Berbasis Animasi yang Dikembangkan	56
Tabel 4.7 Saran dan Perbaikan oleh Validator	57
Tabel 4.8 Hasil Presentase Angket Respon Kepraktisan Siswa.....	58
Tabel 4.9 Hasil Presentase Angket Minat Siswa	59
Tabel 4.10 Hasil Presentase Lembar Observasi Guru.....	60