

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN UJIAN  
NASIONAL YANG MENDAPATKAN BIMBINGAN DAN YANG TIDAK  
MENDAPATKAN BIMBINGAN DI SMP NEGERI 1 PLEMAHAN  
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**BINTI USWATUN KHASANAH**

*9321.326.14*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI**

**2021**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Binti Uswatun Khasanah

NIM : 9321.326.14

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ujian Nasional Yang Mendapatkan Bimbingan Dan Yang Tidak Mendapatkan Bimbingan Di SMP Negeri 1 Plemahan Tahun Pelajaran 2017-2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 3 Juni 2021  
menyatakan,



Binti Uswatun Khasanah  
NIM. 9321.326.14

## HALAMAN PERSETUJUAN

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN UJIAN NASIONAL YANG MENDAPATKAN BIMBINGAN DAN YANG TIDAK MENDAPATKAN BIMBINGAN DI SMP NEGERI 1 PLEMAHAN TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BINTI USWATUN KHASANAH  
NIM. 9321.326.14

Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing 2



Erwin Indrioko, M.Pd.I  
NIP.19840122 201503 1 005



NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 7 Juni 2021  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Islam Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : BINTI USWATUN KHASANAH

NIM : 932132614

Judul : PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN UJIAN NASIONAL YANG  
MENDAPATKAN BIMBINGAN DAN YANG TIDAK  
MENDAPATKAN BIMBINGAN DI SMP NEGERI 1  
PLEMAHAN TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



**Dr. Iskandar Tsani, M. Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing 2



**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP.19840122 201503 1 005



## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 7 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Islam Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : BINTI USWATUN KHASANAH  
NIM : 932132614  
Judul : PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN UJIAN NASIONAL YANG  
MENDAPATKAN BIMBINGAN DAN YANG TIDAK  
MENDAPATKAN BIMBINGAN DI SMP NEGERI 1  
PLEMAHAN TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam  
sidang munaqosah yang dilaksanakan pada bulan Februari 2019,  
kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M. Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP.19840122 201503 1 005

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN UJIAN**  
**NASIONAL YANG MENDAPATKAN BIMBINGAN DAN YANG TIDAK**  
**MENDAPATKAN BIMBINGAN DI SMP NEGERI 1 PLEMAHAN TAHUN**  
**PELAJARAN 2017-2018**


**BINTI USWATUN KHASANAH**  
**NIM. 9321.326.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 7 Februari 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Imron Muzakki, M.Psi**  
NIP. 19711103200003 1 003

  
(.....)

2. Penguji I

**Dr. Iskandar Tsani, M. Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

  
(.....)

3. Penguji II

**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP.19840122 201503 1 005

  
(.....)

Kediri, 7 Juni 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001



## MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ □ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ  
اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ  
سُوءًا □ أَفَلَا مَرَدٌّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

*Artinya : “Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.(QS. Ar-Ro’du : 11)”\**

---

\* Departemen Agama RI. *Al-Qur’an dan Terjemahnya* (Jakarta : J-Art, 2005), 251.

## *PERSEMBAHAN*

*Dengan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini kami Persembahkan Kepada :*

- ✓ *Bapak Riyadi Sholikin dan Ibu Binti Masliyah tercinta, yang telah berkorban memberikan kasih sayang dan segalanya dengan penuh keikhlasan untuk kami menuju kesuksesan dunia dan akhirat. Semoga beliau senantiasa diberikan kesabaran, kelancaran dan petunjuk oleh Allah SWT.*
- ✓ *Keluarga dan seluruh saudara : Mbak Aliyah, Mas Hafidz, Mas Arif dan Dek Kenzi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada kami, semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan mereka.*
- ✓ *Para Guru & Dosen yang telah membimbing kami. Terimakasih atas bekal Ilmu Pengetahuan dan do'anya.*
- ✓ *Teman IAIN Kediri tercinta, yang penuh semangat, suka-cita, tawa & gembira dalam menuntut ilmu bersama, Terima kasih atas segala dukungan & sarannya dalam penulisan skripsi ini.*

*Semoga kita semua dijadikan oleh Allah SWT sebagai manusia yang baik dan benar, paham Al-Qur'an dan mengamalkannya, serta pengagung Allah SWT melalui pendidik yang pejuang. Amin.*

## ABSTRAK

BINTI USWATUN KHASANAH, Dosen Pembimbing DR. ISKANDAR TSANI, M. Ag dan ERWIN INDRIOKO, M.Pd.I. : Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ujian Nasional Yang Mendapatkan Bimbingan Dan Yang Tidak Mendapatkan Bimbingan Di SMP Negeri 1 Plemahan Tahun Pelajaran 2017-2018 di Kecamatan Plemahan, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Mata Pelajaran UN, Bimbingan Belajar

Penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian sebagai berikut: (1) bagaimana prestasi belajar siswa mata pelajaran ujian nasional yang mendapatkan bimbingan di SMP Negeri 1 Plemahan tahun pelajaran 2017-2018. (2) Bagaimana prestasi siswa mata pelajaran ujian nasional yang tidak mendapatkan bimbingan di SMP Negeri 1 Plemahan tahun pelajaran 2017-2018. (3) Bagaimana perbedaan prestasi siswa mata pelajaran ujian nasional yang mendapatkan bimbingan dan yang tidak mendapatkan bimbingan di SMP Negeri 1 Plemahan tahun pelajaran 2017-2018.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 360 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Plemahan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 34% atau 120 siswa kelas VIII G, VIII H, dan VIII I SMP Negeri 1 Plemahan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah yang mengikuti bimbingan belajar (X1) dan yang tidak mengikuti bimbingan belajar (X2) sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa (Y). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan, observasi langsung, dokumentasi, angket siswa. Untuk menganalisis data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan teknik komparasi *T-Test Independent Sample*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Prestasi belajar siswa mata pelajaran ujian nasional yang mendapatkan bimbingan belajar diperoleh nilai tertinggi 94, nilai terendah 75 dan mean yang diperoleh sebesar 80,7667. (2) Prestasi belajar siswa mata pelajaran ujian nasional yang tidak mendapatkan bimbingan belajar diperoleh nilai tertinggi 91, nilai terendah 75 dan mean yang diperoleh sebesar 80,2528. (3) Hasil dari teknik analisis data yang menggunakan rumus komparasi *t-test independent* diperoleh  $t_{hitung} = 1.20099575$ . Selain itu,  $t_{tabel}$  1,980 lebih besar dari  $t_{hitung}$ . Sehingga,  $H_0$  diterima yang berbunyi tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa mata pelajaran UN yang mengikuti bimbingan dan yang tidak mengikuti bimbingan di SMP Negeri 1 Plemahan Tahun Pelajaran 2017/2018.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul " PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN UJIAN NASIONAL YANG MENDAPATKAN BIMBINGAN DAN YANG TIDAK MENDAPATKAN BIMBINGAN DI SMP NEGERI 1 PLEMAHAN TAHUN PELAJARAN 2017-2018".

Sholawat dan SalamNya Allah mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan tuntunan dan pelajaran serta suri tauladan kepada kita semua, sehingga membawa kita dari alam kegelapan menuju alam Ilmiah yaitu Dinul Islam.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri & sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan Ilmu-Ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku kuliah.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Ketua IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah banyak memberikan Ilmu kepada penulis sejak dibangku kuliah.
5. Ibu Suzana Kunchanyanie R, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua SMP Negeri 1 Plemahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak Drs. Muanam (Selaku Guru Mata Pelajaran Agama), Bapak Bani, S.Pd.(Selaku Wali Kelas G) Ibu Si Sumiharti, S.Pd,( Selaku Wali Kelas H) Bapak Purtaji, S.Pd (Selaku Wali Kelas I) yang telah membimbing penulis di SMP Negeri 1 Plemahan saat melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru di SMP Negeri 1 Plemahan, yang berpartisipasi dalam penyajian data.
8. Kedua Orang Tua Bapak Riyadi Sholikin Dan Ibu Binti Masliyah, Mbak Aliyah, Mas Hafidz, Mas Arif dan Dek Kenzi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dari penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Kediri, Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11

E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Definisi Prestasi Belajar.....	14
1. Pengertian Prestasi .....	19
2. Pengertian Belajar .....	20
B. Definisi Bimbingan .....	32
1. Pengertian Bimbingan .....	31
2. Pengertian Bimbingan Belajar .....	32
C. Definisi Mata Pelajaran Ujian Nasional (UN) .....	41
1. Pengertian Mata Pelajaran .....	41
2. Pengertian Ujian Nasional (UN) .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel .....	51
C. Pengambilan Data .....	55
D. Instrumen Penelitian .....	57
E. Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	65
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	65
2. Visi Satuan Pendidikan .....	65

3. Misi Satuan Pendidikan .....	66
4. Sejarah SMP Negeri 1 Plemahan .....	68
B. Deskriptif Data .....	70
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ujian Nasional Yang Mendapatkan Bimbingan Belajar .....	70
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ujian Nasional Yang Tidak Mendapatkan Bimbingan Belajar.....	77
3. Komparasi Data Antara Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ujian Nasional Yang Mendapatkan Bimbingan Belajar Dan Yang Tidak Mendapatkan Bimbingan Belajar .....	85
C. Pengujian Hipotesis .....	88

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pembahasan .....	93
---------------------	----

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	92

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1. dua variable $x_1$ dan $x_2$ .....	51
Gambar 3.2. bagan menentukan rumus <i>t-test independent</i> .....	63

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1. Mata Pelajaran Ujian Nasional (UN) SMA .....	41
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas VIII .....	46
Tabel 3.2 sampel siswa kelas VIII .....	47
Tabel 4.1 Tabel Penolong Variabel $X_1$ .....	72
Tabel 4.2 Hasil Diskriptif Analisis Data Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Yang Mendapatkan Bimbingan .....	74
Tabel 4.3 Predikat Prestasi Belajar Siswa.....	76
Tabel 4.4. Distribusi Prestasi Belajar Siswa Yang Mendapatkan Bimbingan .....	77
Tabel 4.5 Tabel Penolong Variabel $X_2$ .....	78
Tabel 4.6. Hasil Diskriptif Analisis Data Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Yang Tidak Mendapatkan Bimbingan .....	82
Tabel 4.7 Predikat Prestasi Belajar Siswa.....	85
Tabel 4.8. Distribusi Prestasi Belajar Siswa Yang Tidak Mendapatkan Bimbingan .....	86
Tabel 4.9 Hasil Statistik Uji F.....	88
Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	91

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Struktur Guru

Lampiran 2. Hasil Tabulasi Prestasi Belajar Siswa Matapelajaran UN yang  
mendapatkan Bimbingan yang Tidak Mendapatkan Bimbingan Di  
SMP N 1 Plemahan 2017-2018

Lampiran 3. Pedoman Interview

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 5. Surat Keterangan Bukti penelitian dari SMP N 1 Plemahan

Lampiran 6. Daftar Konsultasi penyelesaian Skripsi

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup