

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis tentang “Konsep Belajar dalam Kitab *Ta’lim Muta’allim* Karya Syaikh Al Zarnuji dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam Saat Ini”, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep belajar dalam kitab *Ta’lim Muta’allim* karya Syaikh Al Zarnuji yaitu: Niat dalam belajar, ilmu yang wajib dipelajari, memilih guru, teguh dan sabar dalam belajar, tawakal, menghormati ilmu dan ahli ilmu, kontinuitas dan mengulang pelajaran, *wara’*, kuantitas dan kualitas pelajaran, diskusi ilmiah, dan pendalaman ilmu.
2. Relevansinya konsep belajar dalam kitab *Ta’lim Muta’allim* terhadap pendidikan Islam saat ini: Kurikulum pendidikan Islam, kitab *Ta’lim Muta’allim* memberikan uraian-uraian mata pelajaran sebagai kandungan dalam kurikulum seperti panjang pendeknya durasi suatu pelajaran, pelajaran mana yang harus didahulukan dan diakhirkan, pelajaran yang wajib dipelajari. Materi pelajaran hendaknya mengambil pelajaran yang dapat dipahami. Untuk mengimplementasikan kurikulum secara praktis, Al Zarnuji memberi arahan hal-hal yang harus dikerjakan, seperti sifat *wara’* atau menjauhkan diri dari dosa. Tujuan Pendidikan Islam adalah untuk mencari ridha Allah, kebahagiaan akhirat, mengembangkan dan melestarikan Islam, mensyukuri nikmat akal dan menghilangkan kebodohan. Tujuan ideal biasanya disesuaikan dengan tujuan

hidup manusia. Peran Guru dalam Pendidikan Islam adalah Peran Sufistik yaitu membersihkan, mengarahkan dan mengiringi hati nurani siswa untuk mendekatkan diri kepada Allah dan mencari ridha-Nya. Peran pragmatik yaitu menanamkan nilai-nilai pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik. Peserta Didik dalam pendidikan Islam, harus mempunyai sifat-sifat tabah, sabar, *wara'* serta tawakal dan murid hendaknya mencintai ilmu, hormat kepada guru. Metode pendidikan Islam, dalam kitab *Ta'lim Muta'allim*, menawarkan sedikitnya empat metode pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan peserta didik yaitu metode menghafal, pemahaman, diskusi dan eksplorasi.

B. Saran

Setelah mengadakan kajian tentang konsep belajar dalam Kitab *Ta'lim Muta'allim* karya Syaikh Al Zarnuji, maka saya (peneliti) akan menyampaikan beberapa saran yang mudah-mudahan bersifat membangun bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan:

1. Pemerintah, khususnya Kementerian Agama, harus mengambil peran proaktif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan lebih berkonsentrasi pada penanaman nilai-nilai moral dengan tetap mempertahankan komponen akademik yang kuat.
2. Pendidik harus menyadari bahwa, seiring dengan perkembangan dunia yang semakin modern, mereka harus mempertahankan profesionalisme dalam mengajar dengan berpegang pada prinsip-prinsip Islam

3. Peserta didik, harus dibina atau ditanamkan tentang prinsip-prinsip sosial dan kemanusiaan yang tidak bertentangan dengan nilai-nilai agama.
4. Mahasiswa harus lebih terlibat dalam menemukan formula yang tepat dalam membantu menjawab tantangan pendidikan sebagai calon pendidik (guru) dengan menggali kembali pemikiran pendidikan dari tokoh-tokoh klasik dan modern yang masih relevan.