

**KONSEP BELAJAR DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
KARYA SYAIKH AL ZARNUJI DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM SAAT INI**

SKRIPSI



**Oleh :
MUHAMMAD JAMALLUDIN MU'ID
9321.325.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

**KONSEP BELAJAR DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
KARYA SYAIKH AL ZARNUJI DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM SAAT INI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Muhammad Jamalludin Mu'id

9321.325.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONSEP BELAJAR DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
KARYA SYAIKH AL ZARNUJI DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM SAAT INI**

MUHAMMAD JAMALLUDIN MU'ID

NIM : 9321.325.17

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M. Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M. Pd
NIP. 19911009201812002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 29 Juli 2021
Lampiran :
Hal : Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD JAMALLUDIN MU'ID

NIM : 9321.325.17

Judul : KONSEP BELAJAR DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM KARYA SYAIKH AL ZARNUJI DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM SAAT INI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd
NIP. 199110092018012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD JAMALLUDIN MU'ID
NIM : 9321.325.17
Judul : KONSEP BELAJAR DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM KARYA SYAIKH AL ZARNUJI DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM SAAT INI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2021, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M. Si
NIP. 198008022005012005

Dosen Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M. Pd
NIP. 19911009201812002

HALAMAN PENGESAHAN

**KONSEP BELAJAR DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
KARYA SYAIKH AL ZARNUJI DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM SAAT INI**

MUHAMMAD JAMALLUDIN MU'ID

NIM : 9321.325.17

Telah Diujikan didepan Sidang Munaqosah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 29 Juli 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001

(.....)

2. Penguji I
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP.198008022005012005

(.....)

3. Penguji II
Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

(.....)



MOTTO

**“Belajarliah Kalian, Karena Sesungguhnya Ilmu Adalah Perhiasan Bagi
Ahlinya, Dan Menjadi Keutamaan Serta Sebagai Penolong Bagi Setiap Hal
Yang Terpuji”**

-Syaikh Muhammad bin Al-Hasan bin Abdillah-

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hanya tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala upaya dan kupersembahkan untuk:

Pertama, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya yang senantiasa memberi kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Kedua, saya persembahkan untuk kedua orang tua yang tiada hentinya mendo'akan dan memberikan motivasi dan dukungan dengan penuh kasih dan sayang.

Ketiga, saya persembahkan kepada Dosen Pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd. yang selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan, mengarahkan, serta dengan sabar dan ikhlas memberikan kritik dan saran. Semoga ilmu yang Ibu berikan untuk saya selama proses penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Keempat, saya persembahkan untuk almater tercinta Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri khususnya program studi Pendidikan Agama Islam.

Terakhir, saya ucapkan terimakasih untuk diri saya sendiri, karena telah berjuang dan bersemangat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Konsep Belajar dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Karya Syaikh Al Zarnuji dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam Saat Ini.

Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di akhir nanti.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu yang selalu memberi do'a, dukungan, motivasi, dan semua keperluan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya. Dan dalam menyusun skripsi ini penulis masih

banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Jazakumullah Khairan Katsiran

Kediri, 05 Juli 2021

Muhammad Jamalludin Mu'id

ABSTRAK

MUHAMMAD JAMALLUDIN MU'ID, Dosen pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Eka Sulistyawati, M.Pd.: Konsep Belajar dalam Kitab Ta'lim Muta'allim karya Syaikh Al Zarnuji dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam Saat Ini, 2021.

Kata kunci : Konsep Belajar, Kitab Ta'lim Muta'allim

Belajar dan pembelajaran merupakan kegiatan utama dalam proses pendidikan dan merupakan dua hal yang saling berhubungan erat dan tidak bisa dipisahkan dalam pendidikan. Belajar dan pembelajaran dikatakan bentuk edukasi karena adanya interaksi antara pendidik dan peserta didik. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dalam hal ini diarahkan untuk mencapai suatu tujuan tertentu yang sudah dirumuskan sebelum pengajaran. Konsep belajar yang diajarkan Syaikh Al Zarnuji dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim* bisa dijadikan acuan, dengan melihat kondisi sekarang dimana bangsa Indonesia sedang dihadapkan pada posisi yang sangat mengkhawatirkan yaitu tentang krisis karakter dan moral sebagai anak bangsa. Untuk itu penulis ingin mengetahui dan mengkaji konsep belajar dalam kitab *Ta'lim Muta'allim*. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui konsep belajar peserta didik menurut kitab *Ta'limul Muta'allim* karya Syaikh Al Zarnuji. (2) Untuk mengetahui relevansinya konsep belajar dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* karya Syaikh Al Zarnuji bagi pendidikan Islam saat ini.

Metode penelitian yang digunakan penulis dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), sumber data primer adalah kitab *Ta'limul Muta'alim* dan sumber sekundernya adalah terjemah *Ta'limul Muta'alim*, jurnal, serta sumber-sumber lain yang bersangkutan dan relevan. Adapun teknis analisis data menggunakan metode deskriptif analisis dan metode *content analisis*. Kita bisa mengetahui dari analisis konsep belajar yang ada didalam kitab *Ta'lim Muta'allim* karya Al Zarnuji cukup banyak yang masih relevan dengan pendidikan Islam saat ini dan baik untuk diajarkan dan ditanamkan sejak dini yaitu: Niat dalam belajar, Ilmu yang wajib dipelajari, Memilih guru, Teguh dan sabar dalam belajar, Takawal, Menghormati ilmu dan ahli ilmu, Kontinuitas belajar dan mengulang pelajaran, Kualitas dan kuantitas pelajaran, Diskusi ilmiah, Pendalaman ilmu, Wara'. Kemudian relevansinya terhadap pendidikan Islam yaitu: Kurikulum, Tujuan, Peran Pendidik, Peran Peserta didik, dan Metode. Karena itu, konsep belajar dalam kitab *Ta'limul Muta'alim* ini telah menggali dan menghidupkan kembali nilai-nilai etika dalam proses pendidikan dan sekaligus menjadikannya sebagai dasar pembentukan akhlak dan landasan dalam mencapai tujuan pendidikan Islam.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Kajian Teoritik	11
G. Metode Penelitian.....	37
H. Sistematika Pembahasan.....	42
BAB II : BIOGRAFI SYAIKH AL ZARNUJI DAN KITAB TA'LIM	
MUTA'ALLIM	43
A. Biografi Al Zarnuji.....	43
1. Riwayat Hidup Al Zarnuji.....	43
2. Pendidikan Al Zarnuji.....	44
3. Karya-Karya Al Zarnuji	46
B. Tinjauan Kitab Ta'lim Muta'allim.....	47
1. Deskripsi Kitab Ta'lim Muta'allim.....	47
2. Sistematika Kitab Ta'lim Muta'allim	49

BAB III : PAPARAN DATA.....	53
A. Konsep Belajar Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim.....	53
1. Niat Dalam Belajar.....	55
2. Ilmu Yang Wajib Dipelajari.....	57
3. Memilih Guru.....	61
4. Teguh Dan Sabar Dalam Belajar.....	63
5. Tawakal.....	65
6. Menghormati Ilmu Dan Ahli Ilmu	66
7. Kontinuitas Dan Mengulang Pelajaran	67
8. Wara'.....	69
9. Kuantitas Dan Kualitas Pelajaran.....	71
10. Diskusi	73
11. Pendalaman Ilmu.....	74
BAB IV : HASIL ANALISIS	76
A. Relevansi Konsep Belajar Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Pendidikan Islam Saat Ini	76
1. Kurikulum	77
2. Tujuan Pendidikan	80
3. Peran Pendidik	83
4. Peran Peserta Didik.....	86
5. Metode.....	88
BAB V : PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabel Sumber Data

Lampiran 2 : Dokumen Kitab Ta'lim Muta'allim

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian IAIN Kediri

Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Bimbingan

Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup