

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII C MTs N 7 Kediri Pada  
Mata Pelajaran Fiqh Bab Sholat Jamak Dan Qashar)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana



Oleh :  
IDA RESTIANI  
NIM. 932113217

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

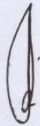
**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VII C PADA  
MATA PELAJARAN FIQH BAB SHOLAT JAMAK DAN QASHAR)**

**IDA RESTIANI**

932113217

Disetujui Oleh:


Dosen Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M. Ag**

NIP. 196611061994031007

Dosen Pembimbing II



**Nurul Hudha P, M. Pd**

NIP. 199001042018011003

## NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 12 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat Berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri  
Assalamu`alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IDA RESTIANI  
NIM : 932113217

Judul : PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VII C PADA MATA PELAJARAN FIQH BAB SHOLAT JAMA' DAN QASHAR)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

**Dr. H. Muniron, M. Ag**

NIP. 196611061994031007

Dosen Pembimbing II

**Nurul Hudha P, M. Pd**

NIP. 199001042018011003

## **NOTA PEMBIMBING**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa  
Kelas VII C MTs N 7 Kediri Pada Mata Pelajaran Fiqh Bab Sholat Jamak Dan  
Qashar)

IDA RESTIANI

9321.132.17

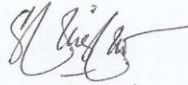
Telah diuji di depan sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 08 Juli 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Saifullah, M.Ag**


NIP. 197208272005011005

  
(.....)

2. Penguji I

**Dr. H. Muniron, M. Ag**

NIP. 196611061994031007

  
(.....)

3. Penguji II

**Nurul Hudha P, M. Pd**

NIP. 199001042018011003

  
(.....)



## **MOTTO**

” Ambillah Kebaikan Dari Apa Yang Dikatakan, Jangan Melihat Siapa Yang Mengatakannya”- Nabi Muhammad SAW.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT.

Maka karya skripsi ini akan dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Khuzaini Yasin dan Ibu Suliyah yang telah mendidik, memberikan semangat, dan selalu mendoakan saya.
2. Ketiga kakak saya Ruri, Evi, Gufron dan adik saya Rahma yang telah memberikan semangat dan selalu mendoakan.
3. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Nurul Huda P, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tertulis kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada kepala sekolah, para guru, serta staf, karyawan dan Bapak MTs Negeri 7 Kediri yang telah memberikan banyak informasi dan senantiasa membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat seperjuangan saya Syifa'ul Fitroh dan Isma Devi Zulianti serta teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Dwinanto Hadi Kusuma yang selalu mendukung, memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini..
7. Teman-temanku sebimbingan skripsi yang selalu memberi semangat dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

Pandemi Covid-19 mengakibatkan seluruh sekolah yang ada di Indonesia dilakukan secara *online* tak terkecuali di MTsN 7 Kediri khususnya kelas VII C. akibatnya siswa kelas VII C sulit untuk memahami materi yang sedang disampaikan oleh guru. Di kelas VII C Terdapat 16 siswa dari 32 siswa mendapatkan nilai dibawah KKM. Dan nilai rata-rata dari kelas VII C adalah 74. Dengan uraian tentang masalah sebagaimana paragraf diatas dapat disimpulkan masalah yang dihadapi siswa kelas VII C MTsN 7 Kediri, pada mata pelajaran fiqih, adalah pemahaman. Untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa tersebut, peneliti memberikan solusi, yakni menggunakan media pembelajaran video animasi.

Penelitian ini menggunakan Penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus yang masing-masing memiliki empat tahapan. Adapun teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan tes. Dan teknik analisis data kualitatif ini mengacu pada metode analisis dari Miles dan Huberman. Metode ini terdiri atas tiga komponen yaitu reduksi data, penyajiian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: pada siklus I terdapat 44% siswa yang masih mendapatkan nilai dibawah KKM yakni 76. Dan hal ini terjadi karena: 1) guru kurang maksimal dalam menguasai kelas pada saat pembelajaran daring dan belum sepenuhnya mengacu pada RPP. 2) Masih terdapat siswa yang tidak tepat waktu dalam mengikuti proses pembelajaran dan tidak tepat waktu dalam mengerjakan tes. 3) siswa tidak benar-benar menyimak video dengan baik. 4) durasi video terlalu panjang dan kurang menarik.

Sehingga terdapat perbaikan pada siklus II yakni: 1) Guru harus lebih pandai dalam menguasai kondisi kelas dan siswa. Serta tetap memperhatikan atau melaksanakan kegiatan yang sudah disusun di RPP. 2) Guru memberikan punishment jika ada anak yang tidak mengikuti pembelajaran, yakni membuat video yang menjelaskan tentang materi jama' dan qashar. 3) Guru membuat video yang durasinya lebih sedikit dan memberikan waktu untuk menyimak video sesuai dengan durasinya, dilebihkan 10 menit. 4) Membuat video yang lebih menarik para siswa untuk tetap memperhatikan video tersebut. Dan hasilnya semua siswa dari kelas VII C mendapatkan nilai diatas KKM. 87% dari siswa kelas VII C mendapatkan nilai yang masuk dalam kategori baik, sedangkan 13% mendapatkan nilai yang masuk kedalam kategori baik sekali. Beda dengan nilai yang didapatkan pada siklus I yang masih terdapa 44% siswa dari kelas VII C mendapatkan nilai dibawah KKM



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Peningkatan Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Animasi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII C Pada Mata Pelajaran Fiqh Bab Sholat Jamak Dan Qashar)”.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW dan umatnya sampai hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI, beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membantu dan mengarahkan selama penelitian.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Nurul Huda P, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Khuzaini Yasin dan ibu Suliyah kedua orang tua saya serta keluarga dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan doa selama menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 12 Juni 2021

Penulis

IDA RESTIANI

NIM. 932113217

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Tentang Pemahaman siswa.....	7
B. Kajian Tentang Media Pembelajaran Animasi .....	15
C. Kajian Tentang Penelitian Terdahulu.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Rancangan Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Tindakan Penelitian.....	23
D. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	24
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Analisis Data .....	29

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	31
A. Pengamatan Pendahuluan.....	31
B. Paparan Data .....	31
C. Temuan Penelitian.....	48
D. Evaluasi .....	50
E. Tindak Lanjut .....	50
BAB V PEMBAHASAN .....	52
BAB VI PENUTUP .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi .....	57
C. Tindak Lanjut Penelitian .....	57
DASFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi soal siklus I

Tabel 3.2 Kisi-kisi soal siklus II

Tabel 4.1 Lembar Daftar Nilai Siswa Siklus I

Tabel 4.2 Presentase Nilai Siswa Siklus I

Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I

Tabel 4.4 Lembar Daftar Nilai Siswa Siklus II

Tabel 4.5 Presentase Nilai Siswa Siklus II

Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 nilai siswa siklus I

Grafik 4.2 nilai siswa siklus II

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari MTs Negeri 7 Kediri

Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi Soal Tes

Lampiran 4 RPP Siklus I

Lampiran 5 RPP Siklus II

Lampiran 6 RPP Guru Fiqh

Lampiran 7 Soal Tes

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup Peneliti