

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Papar, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X) di kelas XI SMA Negeri 1 Papar dengan nilai rata-rata 176,79 termasuk dalam kategori cukup.
2. Motivasi belajar PAI (Y) siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Papar dengan nilai rata-rata 74,90 termasuk dalam kategori cukup.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X) terhadap motivasi belajar PAI (Y) siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Papar dengan persentase sebesar 37,4% dan 62,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dan dapat disimpulkan bahwa pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X) dapat digunakan untuk memprediksi motivasi belajar PAI (Y) yang signifikan.

Adapun persamaan dari regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = 7,172 + 0,383.X$$

B. Saran

1. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih bersungguh-sungguh dalam belajar, memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan guru, memiliki niat dan tujuan dalam belajar sebagai penguat atau motivasi dalam belajar.
2. Bagi guru, hendaknya lebih bisa meningkatkan kompetensinya sehingga dapat menjadi guru yang profesional dan menyadari betapa pentingnya kompetensi guru untuk peran guru terhadap siswanya dalam membantu proses pembelajaran, serta menanamkan sifat yang positif pada diri guru dikarenakan guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru.
3. Bagi sekolah, hendaknya terus meningkatkan kualitas guru sesuai dengan kompetensi guru, baik itu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian agar terciptanya profesionalisme guru.
4. Bagi orang tua, hendaknya orang tua memberikan dukungan yang penuh kepada anak untuk selalu belajar. Menciptakan lingkungan dan suasana rumah yang tenang, nyaman, menyenangkan, karena hal tersebut akan berpengaruh pada kualitas belajar anak. Serta orang tua harus peduli terhadap pendidikan anak, peduli dengan sering bertanya terkait proses belajar di sekolah, dan memberi motivasi yang baik dalam belajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya mengembangkan dan mencari faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar, sehingga semakin banyak faktor-faktor yang dapat diketahui dalam rangka meningkatkan minat belajar siswa.