

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI SMA NEGERI**

**I PAPAN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S. Pd)



Oleh:  
**DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA**  
9.321.166.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2020**

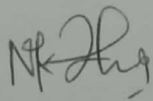
**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1  
PAPAR

DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA  
NIM. 9321.166.16

Disetujui oleh:

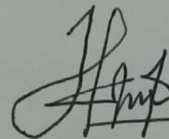
Pembimbing I



(Ninik Zuroidah, M. Si)

NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



(Eka Sulistyawati, M. Pd)

NIP. 199110092018012002

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 2 September 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA

NIM : 9321. 166. 16

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 PAPAR

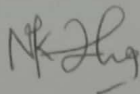
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

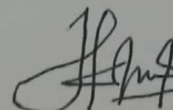
Pembimbing I



(Ninik Zuroidah, M. Si)

NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



(Eka Sulistyawati, M. Pd)

NIP. 199110092018012002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 2 September 2020

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA

NIM : 9321. 166. 16

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG  
PROFESIONALISME GURU TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI SMA  
NEGERI 1 PAPAR

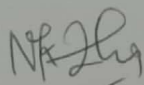
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang telah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

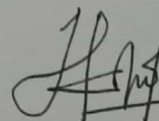
Pembimbing I



(Ninik Zuroidah, M. Si)

NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



(Eka Sulistyawati, M. Pd)

NIP. 199110092018012002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1  
PAPAR

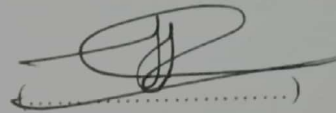
DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA  
9321.166.16

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 24 Agustus 2020

Tim Penguji,

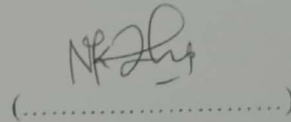
1. Penguji Utama

Iskandar Tsani, M. Ag  
NIP. 196406011998031001



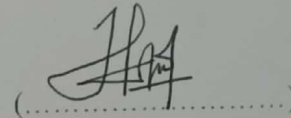
2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M. Si  
NIP. 198008022005012005



3. Penguji II

Eka Sulistyawati, M. Pd  
NIP. 199110092018012002



Kediri, 2 September 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 196405031996031001

## HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...

*“Allah tidak akan menguji hamba-Nya di luar batas kemampuannya...”*

(QS. Al-Baqarah: 286)

*“Apapun ujian yang diberikan Allah, tidak lain untuk menaikkan derajat  
ketakwaan hamba-Nya”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur atas kehadiran Allah dan sholawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW, skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibuk tercintaku, yaitu bapak Abdul Rokhim dan ibuk Musarofah yang telah memberikan do'a yang tulus dan ikhlas maupun dukungan baik materil dan imateril. Terucap do'a semoga ridho beliau selalu menyertaiku. Aku mencintai beliau.
2. Abi dan ummahku, yaitu abi Munjiyat dan ummah Putri yang telah memberikan do'a dan bimbingannya selama ini. Terucap do'a *Jazakallahi Khoiron Katsir. Aamiin.*
3. Adik-adikku, Nur Lailatur Rohmah dan Muhammad Syaifur Rohman Amrullah yang telah memberikan dukungan dan semangatnya. Terucap do'a *Jazakallahi Khoiron Katsir. Aamiin.*
4. Dosen Pembimbing I, ibu Ninik Zuroidah, M. Si dan dosen pembimbing II, ibu Eka Sulistyawati, M. Pd yang telah sabar membimbing peneliti dalam berjuang menyelesaikan skripsi. Terucap do'a *Jazakallahi Khoiron Katsir. Aamiin.*
5. Dosen-dosenku yang selama 4 tahun ini ikhlas dan sabar dalam berbagi ilmu pengetahuan. Terucap do'a *Jazakallahi Khoiron Katsir. Aamiin.*
6. Teman-teman seangkatan (angkatan pertama) Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya yang telah mewarnai perjuangan dalam tholabul 'ilmi di IAIN Kediri dan juga berbagi semangat untuk melangkah bersama. Terucap do'a *Jazakumullahi Khoiron Katsir. Aamiin.*
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya yang telah memberikan kasih sayang dan dukungannya. Terucap do'a *Jazakallahi Khoiron Katsir. Aamiin.*
8. Almameter peneliti, yaitu IAIN Kediri. Terucap do'a semoga selalu menjadi yang terbaik karena adanya IAIN Kediri sebagai washilah dakwah Islam.

## ABSTRAK

DEWI KHOLISHOTUZ ZULFA. 2020. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Papar*. Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M. Si dan (2) Eka Sulistyawati, M. Pd.

Guru memiliki peran besar dalam keberhasilan pendidikan. Keberhasilan pendidikan dapat tercapai apabila siswa memiliki motivasi yang besar dalam belajar. Terlebih lagi belajar dalam bidang pendidikan agama Islam, diharapkan siswa dapat mengamalkan ilmu tersebut sehingga terwujudnya siswa yang berakhlakul karimah. Untuk memunculkan maupun meningkatkan motivasi belajar, guru harus memiliki kompetensi yang tinggi dalam mengajar, mengelola pembelajaran, mengelola kelas sehingga siswa dapat belajar dengan efektif, menyenangkan, dan optimal. Berangkat dari hal tersebut, peneliti menelaah lebih jauh mengenai: 1) Bagaimana persepsi siswa tentang profesionalisme guru di kelas XI SMA Negeri 1 Papar?, 2) Bagaimana motivasi belajar PAI siswa kelas XI SMA Negeri 1 Papar?, 3) Adakah pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dengan motivasi belajar PAI siswa kelas XI SMA Negeri 1 Papar?.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Untuk mengetahui persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap motivasi belajar PAI di SMA Negeri 1 Papar, maka dianalisa data dari 177 responden dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan angket/ kuisisioner dengan analisis data menggunakan bantuan SPSS 21 *for Windows*.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa 1) Persepsi siswa tentang profesionalisme guru di SMA Negeri 1 Papar diperoleh nilai rata-rata sebesar 176,79 berada dalam kategori cukup, 2) Motivasi belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Papar diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,90 berada dalam kategori cukup, 3) Ada pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Papar yaitu sebesar 37,4% dengan persamaan regresi linier sederhana  $Y = 7,172 + 0,383.X$ , dimana jika persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X) konstan atau sama dengan nol, maka motivasi belajar siswa PAI (Y) sebesar 7,172. Jika persepsi siswa tentang profesionalisme guru ditingkatkan sebesar satu satuan, maka motivasi belajar PAI meningkat sebesar 0,383.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah* terucap rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar”. Semoga Allah SWT selalu memberikan ilmu yang barokah dan manfaat kepada peneliti di dalam agama, di dunia, sampai akhirat. Aamiin.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah (kebodohan) menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan memberikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin. *Allohumma shalli wa sallim 'alaa sayyidina Muhammad.*

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M. Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar dan ikhlas dalam membantu, mengarahkan, dan memotivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Slamet, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Papar, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Dan juga kepada bapak WAKA Kurikulum dan bapak ibu guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam atas bimbingannya, serta siswa kelas XI SMA Negeri 1 Papar atas partisipasinya dalam penelitian ini.
6. Seluruh guru dan staf di SMA Negeri 1 Papar.
7. Para dosen dan staf jurusan Tarbiyah, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan serta dukungannya selama ini.
8. Bapak dan ibuk yang telah ikhlas mendoakan, memberi motivasi, serta bantuan berupa materi maupun imateril dalam mencari ilmu selama ini. Tidak lupa juga untuk adik-adikku, semoga selalu dimudahkan dalam tholabul 'ilminya. Aamiin.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca,

peneliti terima dengan lapang dada untuk penulisan yang lebih baik lagi ke depannya.  
Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para  
pembaca umumnya. Aamiin.

Kediri, 2 September 2020



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Hipotesis Penelitian .....	10
G. Asumsi Penelitian .....	11
H. Penegasan Istilah .....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Tinjauan tentang Persepsi.....	17
1. Pengertian Persepsi .....	17
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	18
3. Prinsip- Prinsip Persepsi .....	19
B. Tinjauan tentang Profesionalisme Guru .....	21

1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	21
2. Dimensi- Dimensi Profesionalisme Guru .....	22
C. Tinjauan tentang Motivasi Belajar.....	25
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2. Jenis- Jenis Motivasi Belajar .....	26
3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	27
4. Indikator Motivasi Belajar .....	29
D. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	29
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
E. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar PAI .....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Pengumpulan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian .....	36
1. Deskripsi Instrumen Variabel Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru SMA Negeri 1 Papar .....	43
2. Deskripsi Instrumen Variabel Motivasi Belajar PAI SMA Negeri 1 Papar .....	46
E. Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	55
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	55
1. Identitas Sekolah.....	55
2. Sejarah SMA Negeri 1 Papar .....	55
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 1 Papar.....	58
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Papar.....	62
5. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Papar .....	62
B. Deskripsi Data .....	63

1. Deskripsi Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru SMA Negeri 1 Papar ...	63
2. Deskripsi Motivasi Belajar PAI SMA Negeri 1 Papar .....	66
C. Pengujian Hipotesis .....	69
1. Uji Asumsi Klasik.....	69
a. Uji Linearitas Data .....	70
b. Uji Normalitas Data .....	71
c. Uji Heteroskedastisitas.....	72
2. Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana.....	73
BAB V PEMBAHASAN .....	76
1. Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru (X) di SMA Negeri 1 Papar .....	76
2. Motivasi Belajar PAI (Y) di SMA Negeri 1 Papar.....	78
3. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru (X) Terhadap Motivasi Belajar PAI (Y) di SMA Negeri 1 Papar .....	80
BAB VI PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Papar .....	34
Tabel 3.2 : Pedoman Skor Angket <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> .....	37
Tabel 3.3 : Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru .....	40
Tabel 3.4 : Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Motivasi Belajar PAI .....	43
Tabel 3.5 : Perhitungan Validitas Isi Instrumen Variabel X.....	44
Tabel 3.6 : Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel X .....	46
Tabel 3.7 : Perhitungan Validitas Isi Instrumen Variabel Y .....	47
Tabel 3.8 : Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Y .....	48
Tabel 3.9 : Rentang Nilai Kritis Koefisien Aiken Validitas Instrumen .....	50
Tabel 4.1 : Data Siswa SMA Negeri 1 Papar TA. 2019/2020 .....	62
Tabel 4.2 : Statistik Deskriptif Variabel X.....	64
Tabel 4.3 : Kategori Skor Variabel X .....	64
Tabel 4.4 : Distribusi Skor Variabel X .....	64
Tabel 4.5 : Tabel <i>Real Score</i> Variabel X .....	66
Tabel 4.6 : Statistik Deskriptif Variabel Y.....	66
Tabel 4.7 : Kategori Skor Variabel Y .....	67
Tabel 4.8 : Distribusi Skor Variabel Y .....	67
Tabel 4.9 : Tabel <i>Real Score</i> Variabel Y .....	68
Tabel 4.10 : Hasil Uji Linearitas .....	70
Tabel 4.11 : Hasil Uji Normalitas .....	71
Tabel 4.12 : Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	72
Tabel 4.13 : Koefisien Determinasi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y .....	73
Tabel 4.14 : Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel X Terhadap Variabel Y .....	74
Tabel 4.15 : Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel X Terhadap Variabel Y .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabel <i>Blueprint</i> Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru . I	
Lampiran 2 : Angket Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru.....	III
Lampiran 3 : Tabel <i>Blueprint</i> Motivasi Belajar PAI.....	VI
Lampiran 4 : Angket Motivasi Belajar PAI .....	VII
Lampiran 5 : Daftar Nama Responden Kuisisioner .....	IX
Lampiran 6 : Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Papar TA. 2019/2020.....	XII
Lampiran 7 : Hasil Tabulasi Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru ...	XIII
Lampiran 8 : Hasil Tabulasi Motivasi Belajar PAI.....	XXIII
Lampiran 9 : Bukti Pengisian <i>Google Form</i> Kelas XI SMA Negeri 1 Papar ..	XXVII
Lampiran 10 : Hasil Pembuktian Validitas dengan Koefisien Aiken Variabel X .....	XXXII
Lampiran 11 : Hasil Pembuktian Validitas dengan Koefisien Aiken Variabel Y .....	XXXIV
Lampiran 12 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	XXXV
Lampiran 13 : Hasil Uji Asumsi Klasik.....	XXXVI
Lampiran 14 : Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana.....	XXXVII
Lampiran 15 : Tabel Indeks Aiken.....	XXXVIII
Lampiran 16 : Bukti Telaah Validator Angket .....	XXXIX
Lampiran 17 : Surat Izin Penelitian .....	LV
Lampiran 18 : Surat Keterangan Penelitian .....	LVI
Lampiran 19 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	LVII