

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian “Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Unggulan Di MTsN 3 Nganjuk” diperoleh kesimpulan:

1. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $2,630 > t_{tabel}$ yaitu $1,675$ dengan taraf signifikansi $0,011 < 0,05$ dimana variabel motivasi berprestasi memberikan sumbangan sebesar $24,9\%$, sedangkan sisanya sebesar $75,1\%$ dipengaruhi oleh variabel lain
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antar disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai T_{hitung} sebesar $2,066 > 1,675$ dengan signifikansi $0,044 < 0,05$ dimana variabel motivasi berprestasi memberikan sumbangan sebesar $21,3\%$, sedangkan sisanya sebesar $78,7\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa. F_{hitung} sebesar $11,292$ dan signifikansi sebesar $0,000$. Pada tingkat signifikansi $0,05$ dengan df 2 dan 51, maka diperoleh nilai F_{tabel} sebesar $3,179$. $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,292 > 3,179$) dan signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan persentase kontribusi sebesar $30,7\%$ sedangkan sisanya sebesar $69,3\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.

B. SARAN

Setelah melihat kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran akidah akhlak diharapkan untuk selalu memberikan semangat, motivasi setiap proses pembelajaran dilakukan, tujuannya agar motivasi berprestasi selalu ada pada diri siswa tersebut.
2. Sebagai seorang guru juga harus tegas dalam menanamkan kedisiplinan dalam belajar, selalu mengingatkan untuk menerapkan kedisiplinan, tujuannya kedisiplinan yang dimiliki siswa dapat selalu dipertahankan.