

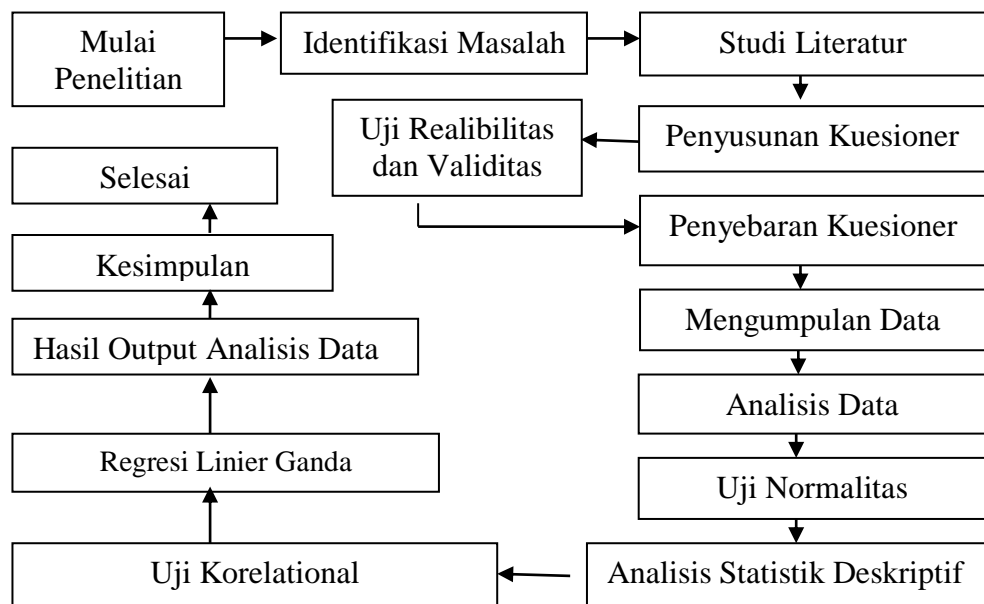
## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai peneliti ialah jenis penelitian kuantitatif dimana penelitian tersebut dianalisis dengan analisis statistik yang bersifat objektif serta ilmiah dimana data yang didapatkan berupa angka.<sup>1</sup> Penelitian ini menggunakan metode analisis korelasi dimana analisis ini bertujuan untuk mengukur seberapa kuat kedekatan antara variabel X dan Y.<sup>2</sup> Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi ada tidaknya pengaruh antar variabel. Variabel tersebut adalah motivasi berprestasi ( $X_1$ ), disiplin belajar ( $X_2$ ), dan prestasi belajar (Y). Lebih jelasnya lihat gambar dibawah ini.

**Gambar 3.1**  
**Diagram alur penelitian**



#### B. Populasi dan Sampel

<sup>1</sup>Iwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode* (Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019), 16.

<sup>2</sup>J Supranto, *Statistik Untuk Pemimpin Berwawasan Global*, Edisi Kedua (Jakarta: Salemba Empat, 2007), 200.

## 1. Populasi

Populasi yang peneliti gunakan adalah siswa-siswi kelas VIII Unggulan MTsN 3 Nganjuk. Dalam penelitian ini ada 2 kelas Unggulan yakni kelas VIII-B dan VIII-C yang berjumlah 63 siswa. Untuk lebih jelasnya perhatikan tabel 3.1 berikut:

**Tabel 3.1**  
**Jumlah Populasi Kelas Unggulan**

| <b>NO.</b> | <b>KELAS</b>        | <b>JUMLAH</b> |
|------------|---------------------|---------------|
| 1.         | VIII-B              | 31            |
| 2.         | VIII-C              | 32            |
|            | <b>JUMLAH TOTAL</b> | <b>63</b>     |

## 2. Sampel

Sampel ialah bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Dalam menentukan jumlah sampel peneliti dapat memakai Tabel *Isaac dan Michael* yang tertera pada lampiran 1 atau menggunakan rumus dari *Isaac dan Michael* sebagaimana berikut:<sup>3</sup>

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 \cdot (N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dimana:

S = Jumlah sampel

$\lambda^2$  = Chi kuadrat yang harganya tergantung pada harga kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 5% harga Chi kuadrat = 3,841.

Harga Chi kuadrat untuk kesalahan 1% = 6,634 dan 10% = 2,706.

N = Jumlah populasi

---

<sup>3</sup>Setyo Tri Wahyudi, *Statistika Ekonomi: Konsep, Teori, dan Penerapan* (Malang: Tim UB Press, 2017), 18.

P = Peluang benar (0,5)

Q = Peluang salah (0,5)

d = 0,05

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5% dengan berdasarkan penentuan sampel menurut rumus *Isaac* dan *Michael*. Sehingga dari 63 siswa, jika menggunakan signifikansi 5% maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah:

$$\begin{aligned} S &= \frac{3,841 \cdot 63 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{(0,05)^2 \cdot (63-1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5} \\ &= 54,244 \\ &= 54 \end{aligned}$$

Dari perhitungan diatas, peneliti akan menggunakan sampel sebanyak 54 siswa. Adapun teknik sampling yang digunakan peneliti adalah teknik sampling *Probability Sampling* dengan jenis *Simple Random Sampling*. *Probability Sampling* ialah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur populasi yang nantinya dipilih menjadi bagian populasi. Dikatakan *Simple Random Sampling* karena teknis sampel diambil secara acak.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup>Fajar Ismail, *Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), 42.

Menurut Sugiono dalam menentukan anggota sampel dapat menggunakan rumus sebagai berikut<sup>5</sup>:

$$\frac{n}{k} \times \text{jumlah sampel}$$

Keterangan:

n = jumlah siswa setiap kelas

k = jumlah populasi

Jadi dengan menggunakan rumus tersebut, masing-masing kelas memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada tabel 3.2 berikut ini:

**Tabel 3.2**  
**Tabel Penentuan Sampel**

| No.           | Kelas | Jumlah Siswa | Jumlah Sampel Yang diambil     |
|---------------|-------|--------------|--------------------------------|
| 1.            | VII B | 31           | $\frac{31}{63} \times 54 = 27$ |
| 2.            | VII C | 32           | $\frac{32}{63} \times 54 = 27$ |
| <b>Jumlah</b> |       | <b>63</b>    | <b>54</b>                      |

### C. Instrumen Penelitian

#### 1. Pedoman Angket.

Untuk angket penelitian menggunakan skala *Likert*. Penskoran variabel  $X_1$  dan  $X_2$  menggunakan skala *Likert* dalam bentuk pilihan ganda dengan menggunakan alternatif jawaban yang berbeda. Penulis menggunakan lima jawaban pada pernyataan gradasi dari sisi positif, sebagai berikut:

<sup>5</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2017), 80.

**Tabel 3.3**  
**Pedoman penskoran skala *Likert***  
**variabel motivasi berprestasi dan disiplin belajar**

| Pernyataan positif ( <i>Favourable</i> ) | Skor |
|--|------|
| Selalu                                   | 5    |
| Sering                                   | 4    |
| Kadang-kadang                            | 3    |
| Hampir Tidak Pernah                      | 2    |
| Tidak Pernah                             | 1    |

Jika angket sudah tersedia, langkah selanjutnya peneliti melakukan uji instrumen dengan uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program *IBM SPSS Statistick 25*.

uji validitas dan reliabilitas bertujuan agar setiap item pertanyaan maupun pernyataan dalam angket valid dan reliabel guna proses pengumpulan data selanjutnya. Sementara untuk mempermudah pembuatan angket, maka peneliti membuat *blue print* pedoman angket sebagai berikut:

**Tabel 3.4**  
***Blue print* variabel motivasi berprestasi dan disiplin belajar**

| Variabel                    | Indikator   | No. Item    | $\Sigma$ |
|-----------------------------|---|-------------|----------|
| <b>Motivasi Berprestasi</b> | 1. Mempunyai Tanggung jawab pribadi                   | 1,2,3,4     | 4        |
|                             | 2. Menarget nilai yang hendak dicapai.                | 5,6,7       | 3        |
|                             | 3. Berupaya bekerja kreatif                           | 8,9,10      | 3        |
|                             | 4. Berupaya menggapai cita-cita dengan sebaik-baiknya | 11,12,13,14 | 4        |
|                             | 5. Mengadakan antisipasi                              | 15,16,17,18 | 4        |
|                             | 6. Berupaya melakukan kegiatan dengan sebaik-baiknya. | 19,20,21,22 | 4        |
| <b>Disiplin Belajar</b>     | 1. Kedisiplinan didalam kelas                         | 23,24,25,26 | 4        |
|                             | 2. Kedisiplinan di luar kelas                         | 27,28,29,30 | 4        |
|                             | 3. Kedisiplinan di rumah                              | 31,32,33,34 | 4        |
| <b>JUMLAH</b>               |   |             | 34       |

2. Pedoman wawancara.

Pedoman wawancara ini dituangkan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan agar proses wawancara berjalan dengan baik. Ini dapat dilakukan dengan tatap muka secara langsung atau juga bisa dilakukan dengan memanfaatkan sarana komunikasi lewat telepon/ hp ataupun internet.

3. Pedoman Dokumentasi.

Instrumen penelitian prestasi belajar dilakukan dengan studi dokumentasi. Adapun dokumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah nilai rapor kelas Unggulan yakni kelas VIII-B, dan VIII-C

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

1. Teknik Angket.

Yaitu sebuah teknik pengumpulan data pada penelitian dimana responden disuruh untuk mengisi pertanyaan atau pernyataan yang terdapat dalam kuesioner dengan lengkap kemudian dikembalikan kepada peneliti. Dan setiap pertanyaan juga akan disediakan empat alternatif jawaban, dimana responden hanya tinggal memilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist*.

2. Teknik Wawancara.

Yaitu teknik pengumpulan data dengan percakapan langsung secara tatap muka tetapi dalam perkembangannya, wawancara tidak diharuskan bertatap muka secara langsung, melainkan bisa memanfaatkan komunikasi melalui telepon/ hp ataupun internet

### 3. Teknik Dokumentasi.

Yaitu Peneliti mengambil nilai rapor kelas Unggulan yakni kelas VIII-B, dan VIII-C.

## **E. Teknik Analisis Data**

### 1. Uji Prasyarat

Uji prasyarat disini dengan melakukan uji normalitas data. Karena untuk memastikandata itu normal atau tidak, peneliti menggunakan aplikasi SPSS dan memakai uji Kolomogrov-Smirnov-Wik. Ketentuannya jika nilai sig. Kolomogrov $>0,05$  maka dapat dipastikan bahwa data berdistribusi normal. Begitu juga sebaliknya, jika nilai sig. $<0,05$  maka data dapat dipastikan data tidak berdistribusi normal.

### 2. Uji Hipotesis

Uji hipotesis disini peneliti menggunakan regresi linier berganda menggunakan aplikasi SPSS, yang berfungsi mengetahui pengaruh baik secaraparsial (sendiri-sendiri) maupun simultan (bersama-sama)antara motivasi berprestasi ( $X_1$ ) dan disiplin belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar (Y).