

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII  
DI MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**IBNATUL KHOYRIAH**

9. 321. 106. 15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTS  
HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS-GURAH-KEDIRI**

**IBNATUL KHOYRIAH**

**9321.106.15**

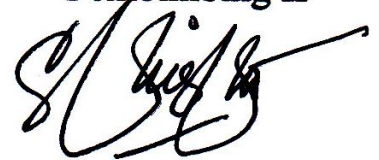
**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Muniron, M.Ag**  
**NIP. 196611061994031007**

**Pembimbing II**



**H. Saifullah, M.Ag**  
**NIP. 197208272005011005**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 27 Juli 2021  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri

di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IBNATUL KHOYRIAH

NIM : 9321.106.15

Judul : PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS-GURAH-KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum. atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M.Ag**  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 197208272005011005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Juli 2021  
Lampiran : 2 (dua) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IBNATUL KHOYRIAH

NIM : 9321.106.15

Judul : PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS-GURAH-KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan bebepa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 27 Juli 2021, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M.Ag**  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 197208272005011005

## HALAMAN PENGESAHAN

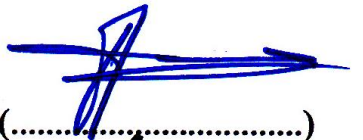
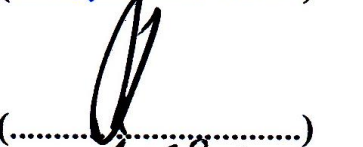
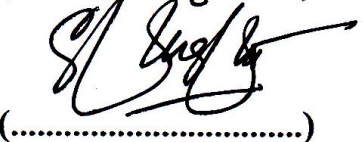
PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTs  
HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS-GURAH-KEDIRI

IBNATUL KHOYRIAH  
NIM: 9321.106.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 27 Juli 2021

### Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 1970041211994032006
2. Penguji I  
Dr. H. Muniron, M.Ag.  
NIP. 196611061994031007
3. Penguji II  
H. Saifullah, M.Ag.  
NIP. 197208272005011005

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)



Kediri, 27 Juli 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
Dr. H. Ali Anwar, M. Ag  
NIP. 196405031996031001

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”* (HR. Bukhari)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Aplikasi Kutubussittah

## **PERSEMBAHAN**

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkai bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT. Beserta junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Bapakku Suparno, Ibuku Tri Wantini dan kedua adikku Alfan Baidhowi Alfin Baidhowi, yang telah ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga kasih sayang dan cinta bapak dan ibu terganti kasih sayang Allah SWT. Serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amin.
2. Untuk saudara-saudaraku dan seluruh keluarga besar ku yang sudah mendukung hingga saat ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
3. Untuk Abah Burhanudin dan Ibu Nikmatul Khoiriyah yang juga selalu mendukung saya sampai saat ini.
4. Semua dosen IAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
5. Almamaterku IAIN Kediri.
6. Untuk Nazilatul Imansari, Afifatul Jannah, Niswatul Fithriyah, M. Rizqi Al Amin, Dwi Nurul Munawaroh, Lukluil Ma'nun, Dewi Zuraema, Badrotun Nikmah dan Lukluatul Khamidatin yang tak pernah bosan selalu

mengingatkan dan ikhlas membantu saya menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

7. Semua teman-teman khususnya Kelas APACHE (Anak PAI C) 2015, Tim Kantor MA Jabal Nuur dan Tim ngopi bareng Sedulur Kopi senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.



## ABSTRAK

IBNATUL KHOYRIAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Muniron, M.Ag dan H. Saifullah, M.Ag. Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: *Metode Yanbu'a, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.*

Al-Qur'an merupakan tuntunan syari'at Islam yang harus dipahami, dipelajari dan senantiasa dijadikan pegangan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, wajib bagi setiap muslim untuk mempelajari Al-Qur'an. Setiap individu dapat belajar dalam suatu TPQ atau TPA yang ada di sekitar. Namun, dalam kehidupan sekarang masih banyak dijumpai siswa SMP dan SMA yang belum begitu menguasai Al-Qur'an khususnya dalam hal membaca maupun menulis, karena kebanyakan anak ketika SD sudah pernah sekolah TPQ, akan tetapi saat mereka sudah khatam mereka mulai malu dan malas untuk mengaji lagi bersama anak-anak dibawah usianya, Sehingga mereka tidak pernah lagi tadarus atau sekedar membaca Al-Qur'an meskipun sesekali ketika berada dirumah, terkadang mereka juga lebih mengedepankan bimbingan belajar dari pada mengajinya. ada pula yang sama sekali belum pernah merasakan belajar Al Qur'an, padahal itu suatu keharusan. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui penerapan Metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri. 2) Untuk mengetahui hasil dari penerapan Metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri.

Pendekatan yang digunakan ialah Pendekatan Kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode pengecekan analisis data menggunakan reduksi data yang tidak relevan, pemaparan data dan penarikan kesimpulan dari data.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan Metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri dilakukan dengan terstruktur yang sesuai dengan Metode Yanbu'a pada umumnya dan pengidentifikasian karakter siswa. 2) hasil penerapan Metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri "sudah meningkat".

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas berkah limpahan rahmat-Nya memberikan penulis kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hendak menyampaikan ribuan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak. Dr. H. Muniron, M.Ag. dan Bapak H. Saifullah, M.Ag, selaku pembimbing yang dengan sabar selalu mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Keluarga besar *MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri* yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan kasih, serta dukungan tanpa henti sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa berbagi dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya dan kebaikannya kepada pihak-pihak tersebut, serta yang luput untuk untuk disebutkan oleh peneliti. Peneliti berharap hasil penelitian dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kediri, 27 Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian tentang Al-Qur'an .....	11
B. Kajian tentang Metode Yanbu'a .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Sumber Data .....	38
E. Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data .....	41

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	45
A. Paparan Data.....	45
B. Hasil Temuan Peneliti .....	56
BAB V PEMBAHASAN .....	58
BAB VI PENUTUP.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	77

## DAFTAR TABEL

4.1 Tabel pembagian kelas beserta guru.....	47
4.2 Tabel Target Jilid.....	49
4.3 Tabel data target jilid dan penilaian .....	49
4.4 Tabel data penilaian.....	56
4.5 Tabel data penilaian anak .....	56
4.6 Tabel data kemampuan anak .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	82
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	84
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari MTs Hidayatus Sholihin .....	86
Lampiran 6. Form Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	87
Lampiran 7. Dokumentasi .....	89
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup .....	95