

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII UNGGULAN PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Untuk
Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NIKEN FITRIANI

932107717

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII UNGGULAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MTSN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam penyelesaian program sarjana

Oleh

Niken Fitriani

932107717

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII UNGGULAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MTSN 3 KEDIRI

NIKEN FITRIANI

9.321.077.17

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 21 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M. Si.

(.....)

NIP. 197111032000031003

2. Penguji I

Ummiy Fauziah Laili, M. Si

(.....)

NIP. 198306062011012012

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

(.....)

NIP. 199211092018012001

Kediri, 9 April 2021

Dekan Fakultas

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 196405031996031001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII UNGGULAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MTSN 3 KEDIRI**

NIKEN FITRIANI

9.321.077.17

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 21 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah A. M. Si.

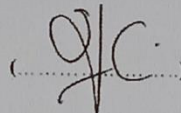
NIP. 197701092005012002



2. Penguji I

Ummiy Fauziah Laili. M. Si.

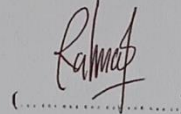
NIP. 198306062011012012



3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati M. Pd

NIP. 199211092018012001



Kediri, 22 April 2021

Dekan Fakultas



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.

NIP. 196405031996031001

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII UNGGULAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTSN 3 KEDIRI**

Oleh:

Niken Fitriani

NIM. 932107717

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Ummiy Fauziah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP. 199211092018012001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Unggulan Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 3 Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Ummy Fauziah Laili, M. Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bpk Drs.Jamiluddin, M.Pd.I selaku Kepala sekolah MTsN 3 Kediri, Bapak Muhammad Bahrul Muin S. Pd selaku guru mata pelajaran akidah akhlak
6. Bapak Ibu Guru yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Sugeng Ali Puji dan Ibu Samini, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

8. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 9 April 2021

Penulis

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ هُوَ أَتَّكِرَ لَكُمْ شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۗ

وَعَسَىٰ أَنْ تَحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya : “Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu, Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu.

Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(*Q.S Al- Baqarah. 216*).¹

¹ *Q.S Al-Baqarah. (216)*.

ABSTRAK

Niken Fitriani, Dosen Pembimbing Ummy Fauziah Laili, M.Si dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd, Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Unggulan Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 3 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Hasil belajar

Dalam proses pembelajaran, perlu adanya dorongan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik dari dalam diri siswa dan dari luar diri siswa. Dalam Penelitian Aspek motivasi belajar siswa yang akan diukur terkait dengan hasil belajar siswa, penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII Unggulan pada mata pelajaran akidah akhlak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional, dengan populasinya adalah siswa kelas VII Unggulan MTsN 3 Kediri berjumlah 96 anak yang tersebar kedalam tiga kelas yakni kelas VII A, VII B, dan VII C dengan Sampel sebanyak 77 siswa. Jenis teknik pengambilan sampel menggunakan jenis Random Sampling dengan pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data korelasional dengan menggunakan jenis regresi linier sederhana.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, Menunjukkan hasil bahwa: Tidak terdapat pengaruh antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas VII Unggulan mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 3 Kediri, dengan menunjukkan hasil signifikansi sebesar $0,209 > 0,05$ dengan nilai *R square* sebesar 0,021 dan jika diprosentasikan jumlah kontribusi sebesar 2,1 %, karena rendahnya tingkat pengaruh dari hasil uji analisis yang dilakukan maka motivasi belajar tidak dikatakan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta dan terkasih (Bpk Sugeng Ali Puji dan Ibu Samini) dan adik saya (Tia Ayu Anggraini) atas kasih sayang, cinta, motivasi, dukungan dan doa yang tak pernah berhenti dipanjatkan dengan penuh keikhlasan, kerja keras dan tetesan keringat yang telah diberikan dan kebahagiaan serta senyum kalianlah yang tetap membuat semangatku tak pernah padam, rasa terimakasih dan doa yang kupanjatkan tak akan pernah putus untuk kalian meskipun pengorbananku tidak akan pernah bisa membalas segala jasa yang telah kalian berikan.

Dosen Pembimbing Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd dan Ibu Ummiy Fauziah Laili, M. Si serta seluruh jajaran dosen fakultas Tarbiyah, ucapan beribu terimakasih kepada kalian yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan kelembutan, memberikan limpahan ilmu, pengetahuan, pengalaman yang kalian berikan kepada saya tidak akan pernah bisa terbalaskan dan hanya doa dan ucapan terimakasih yang luar biasa untuk kalian.

Kepada Sahabat-sahabatku terimakasih yang sebesar-besarnya telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini, untaian doa kupanjatkan agar kalian diberi kesehatan dan kelancaran untuk berjuang mengerjakan skripsi kalian.

Untuk seluruh pihak yang telah membantu, mendukung serta memberikan masukan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi, tidak ada kata lain selain ucapan terimakasih kepada kalian semua.

Jazakumullah Khoirol Jazaa...

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan teori	11
1. Motivasi Belajar	11
2. Hasil Belajar	15
B. Kerangka Teoritis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Rancangan Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Instrumen Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Validasi Instrumen	28
B. Deskripsi Data.....	32
C. Analisis Data	37
BAB V PEMBAHASAN	41
BAB VI PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII Unggulan	20
Tabel 3.2 Tabel penentuan Sampel	22
Tabel 3.3 Pedoman penskoran skala <i>Likert</i>	23
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Pedoman Angket.....	23
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas <i>Pearson Product Moment</i>	29
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Pedoman Angket Sebelum Uji Validitas.....	30
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Pedoman Angket Setelah Uji Validitas	30
Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas Summary	31
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Statistik.....	32
Tabel 4.6 Tabel penentuan Kategori Motivasi Belajar	34
Tabel 4.7 Tabel Penentuan Kategori Hasil belajar.....	36
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.9 koefisien Regresi Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar siswa	39
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan variabel Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar siswa.....	18
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	19
Gambar 4.1 Uji Statistik Deskriptif Motivasi Belajar.....	33
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar	35
Gambar 4.3 Uji Statistik Deskriptif Hasil Belajar	34
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isac Michael	53
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	54
Lampiran 3 Angket Penelitian	56
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	60
Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Ahli	61
Lampiran 6 Tabel R untuk $df=1-50$	64
Lampiran 7 Daftar Responden Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	67
Lampiran 8 Daftar Responden Angket Penelitian	68
Lampiran 9 Hasil Angket Motivasi Belajar siswa	71
Lampiran 10 Rincian Data Angket Motivasi Belajar.....	74
Lampiran 11 Tabel T.....	76
Lampiran 12 Daftar Nilai Rapor Responden	78
Lampiran 13 Biografi Penulis	81
Lampiran 14 Surat Telah melaksanakan Bimbingan	82
Lampiran 15 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	86
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	87