

**PROBLEMATIKA PROSES PEMBELAJARAN
SECARA DARING OLEH GURU AKIDAH AKHLAK
DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS GURAH KEDIRI
(Studi Kasus Kelas VIII)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

CELINE DIANA ALFIRDAUSY

9321.063.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Kediri, 30 April 2021

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : CELINE DIANA ALFIRDAUSY

NIM : 9321.063.17

Judul : PROBLEMATIKA PROSES PEMBELAJARAN
SECARA DARING OLEH GURU AKIDAH
AKHLAK DI MTS HIDAYATUL SHOLIHIN
TURUS GURAH KEDIRI (Studi Kasus Kelas VIII)

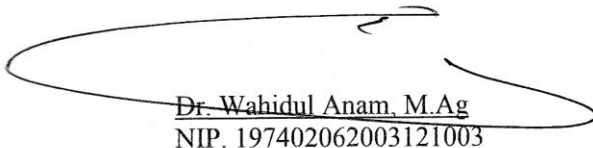
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

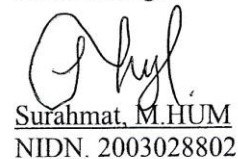
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

Pembimbing II



Surahmat, M.HUM
NIDN. 2003028802

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 9 Juni 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : CELINE DIANA ALFIRDAUSY
NIM : 9321.063.17
Judul : PROBLEMATIKA PROSES PEMBELAJARAN
SECARA DARING OLEH GURU AKIDAH
AKHLAK DI MTS HIDAYATUL SHOLIHIN
TURUS GURAH KEDIRI (Studi Kasus Kelas VIII)

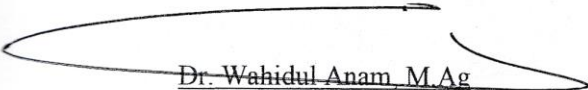
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang Munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 9 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003


Surahmat, M.HUM
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA PROSES PEMBELAJARAN
SECARA DARING OLEH GURU AKIDAH AKHLAK
DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS GURAH KEDIRI
(Studi Kasus Kelas VIII)**

CELINE DIANA ALFIRDAUSY
NIM. 9321.063.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 9 Juni 2021

Tim Penguji

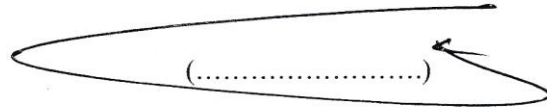
1. Penguji Utama

Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002


(.....)


2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003


(.....)

3. Penguji II

Surahmat, M.HUM
NIDN. 2003028802


(.....)

Kediri, 9 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



DR. H. ALI ANWAR, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”
(HR. Ahmad Ath-Thabrani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Syaiful Rahman dan Ibunda Sri Maningsih tercinta, terimakasih banyak atas dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga, kalianlah pahlawan yang tak tergantikan. Terimakasih atas segala yang telah engkau lakukan, dan terimakasih atas setiap cinta kasih yang terpancar serta do'a dan restu yang selalu mengiringi setian langkah peneliti, sehingga peneliti telah sampai ke titik ini.
2. Adikku tercinta Fadhilah Dihliza Alfirdausy, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi Negeri ini.
3. Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
4. Bapak/Ibu Guru saya di SD Negeri Ngasem, MTs Hidayatus Sholihin dan MA Hidayatus Sholihin, yang telah memberi bekal saya ilmu untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya.
5. Kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag berikut staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dari awal sampai akhir.

6. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama saya mengikuti perkuliahan.
7. Sahabat-sahabat terbaikku dari grup Trio Wek-Wek (Nindita Lia Ristanti & Fitria Rizqi Damayanti), dari group Semangat Skripsi (Ayun, Umi, Nabila), dari Grup CLBK (Adi, Ridwan, Bela), Grup Konco Dolan (Hilmi & Arif), Desi Eka S, Hidayatus Sholihah, serta mas M. Khoirul Anam yang selalu memberikan arahan dari awal masuk kuliah sampai saat ini. Dan tak lupa juga untuk mas Ahmad Khoiruddin Abror yang selalu memberikan support dan semangat. Semua teman serta sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas rasa kekeluargaan yang begitu besar meski tanpa ikatan darah, jalinan persahabatan serta cinta ini semoga sampai nanti, semoga Allah jaga hingga dipertemukan lagi di surga.

Akhirnya, kepada Allah Swt lah peneliti memohon agar penelitian ini dijadikan sebagai amal shalih dan diberikan pahala oleh-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir hayat. Aamiin.

Kediri, 19 April 2021

Celine Diana Alfirdausy

ABSTRAK

Celine Diana Alfirdausy. Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M.Ag. dan Surahmat, M.Hum. : PROBLEMATIKA PROSES PEMBELAJARAN SECARA DARING OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS GURAH KEDIRI (Studi Kasus Kelas VIII)

Kata Kunci : Problematika, Proses Pembelajaran secara Daring, Guru Akidah Akhlak

Masa pandemi Covid-19 ini setiap proses pembelajaran dilaksanakan secara daring. Hal ini menjadi suatu tantangan bagi para pendidik maupun peserta didiknya. Selama proses pembelajaran daring berlangsung guru Akidah Akhlak kelas VIII memiliki beberapa problematika yang muncul seperti pada penguasaan dan pengembangan materi, pengelolaan kelas dan metode pembelajaran, dan lain-lain. Dalam skripsi ini, ada beberapa upaya yang dapat mengatasi dari berbagai problematika tersebut. Maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Bagaimana proses pembelajaran secara daring oleh guru Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri? 2) Bagaimana problematika pelaksanaan proses pembelajaran secara daring oleh guru Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri? 3) Bagaimana upaya guru Akidah Akhlak kelas VIII dalam mengatasi problematika proses pembelajaran secara daring di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri?

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang mengeksplorasi suatu masalah. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, verifikasi dan simpulan data. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan (pengamatan), ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Proses pembelajaran secara daring sama seperti pada saat pembelajaran tatap muka, namun ketika daring proses pembelajaran dilaksanakan di aplikasi WhatsApp Group, 2) Problematika proses pembelajaran secara daring yang di alami oleh guru Akidah Akhlak kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri yaitu problematika pada penguasaan dan pengembangan materi, problematika pada pengelolaan kelas dan metode pembelajaran, dan problematika pada kurangnya kepedulian orang tua terhadap pendidikan anaknya. 3) Upaya guru Akidah Akhlak kelas VII untuk mengatasi problematika yang muncul yakni guru mencari bahan ajar yang lain, melaksanakan sharing-sharing bersama guru Akidah Akhlak yang lain, ketika siswa mengumpulkan tugas dianggap absensi, guru menggunakan metode mencatat, selalu menghubungi orang tua siswa untuk memberikan informasi-informasi tentang pendidikan anaknya.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahnya. Shalawat serta salam teruntuk rasul-Nya baginda Muhammad Saw. Puji Syukur bagi Allah Swt, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri dengan judul “PROBLEMATIKA PROSES PEMBELAJARAN SECARA DARING OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS GURAH KEDIRI (Studi Kasus Kelas VIII)”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi pembacanya dan untuk menerapkan teori-teori yang sudah ada dengan keadaan di lapangan. Di samping itu, penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun berkat rahmat dari Allah Swt, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan uraian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.

2. Dekan fakultas Tarbiyah Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaanya.
3. Bapak Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,
4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. dan Bapak Surahmat, M.HUM selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Nina Hidayanti dan Ibu Ainun Choiriyah, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatus Sholihin dan Guru pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kepada orang tua penulis yaitu Bapak Syaiful Rahman dan Ibu Sri Maningsih, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik, serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya bagi penulis, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 19 April 2021

Celine Diana Alfirdausy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik.....	10
1. Problematika.....	10
2. Proses Pembelajaran	11

3. Pembelajaran daring.....	12
4. Guru.....	14
5. Akidah Akhlak	18
6. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran daring	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
1. Pendekatan Penelitian	22
2. Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data	24
1. Sumber Data Primer.....	25
2. Sumber Data Sekunder	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	25
1. Wawancara.....	25
2. Observasi.....	26
3. Dokumentasi	27
F. Analisis Data.....	27
1. Reduksi Data.....	27
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	28
3. Verifikasi dan Simpulan Data.....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data	29
H. Tahap Penelitian.....	30

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	33
A. Gambaran Umum.....	33
1. Tinjauan Historis.....	33
2. Letak Geografis.....	35
3. Visi dan Misi.....	36
4. Sarana dan Prasarana	37
B. Paparan data	37
1. Proses Pembelajaran Daring Guru Akidah Akhlak Kelas VIII.	38
2. Problematika Pembelajaran Daring Guru Akidah Akhlak Kelas VIII.....	44
3. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Guru Akidah Akhlak Kelas VIII	50
C. Temuan Penelitian	55
1. Proses Pembelajaran Daring Guru Akidah Akhlak Kelas VIII.	55
2. Problematika Pembelajaran Daring Guru Akidah Akhlak Kelas VIII.....	58
3. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Guru Akidah Akhlak Kelas VIII	60
 BAB V PEMBAHASAN	 63
A. Proses Pembelajaran Daring Guru Akidah Akhlak Kelas VIII	63
B. Problematika Pembelajaran Daring Guru Akidah Akhlak Kelas VIII.....	68

C. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Guru Akidah Akhlak Kelas VIII	70
--	----

BAB VI PENUTUP73

A. Kesimpulan.....	73
--------------------	----

B. Saran.....	75
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel	8
-----------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Lampiran 3 : Foto-Foto Dokumentasi

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 5 : Surat Balasan dari Lokasi Penelitian

Lampiran 6 : Form Bimbingan Konsultasi

Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup