

**EFEKTIVITAS *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SISWA DI MA SUNAN AMPEL PARE KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

NUR CHAMIDAH

9321.033.17

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kuasanya sehingga atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta dipersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Munasir dan Ibu Kasminten yang telah mendo'akan disepertiga malam untuk kelancaran masa depan putrinya, semoga kelak penulis dapat membalas segala jasa dan kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh.
2. Kepada Mak Isah tersayang yang selalu mendo'akan penulis.
3. Para Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
4. Kepada Bapak Dr.H.Ilham Tohari, SH, M.HI dan Bapak M.Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy yang telah membimbing dan memberikan bantuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Adikku Mahmudah yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Kakakku Khoiri dan Khabibi yang tidak lelah selalu menasehati penulis.
7. Kepada Mbak Erni Setiowati, S.H, M.H dan Mas Rif'an Maulana, S.Pd yang telah memberikan ilmu dan mengajari dalam hal teknologi.
8. Kepada Erna Wati, S.E yang telah mendukung penulis semasa menempuh pendidikan.
9. Kepada sahabat seperjuangan kuliah Nanik Fadhilaturrahmah, S.Pd, Nila Aimmatul, M. S.Pd, Siti Munfatikah, S.Pd, Rika Fitriana, S.Pd, Lala Ean Awanda, S.Pd yang memberikan semangat dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabatku Mbak Fransiska Churin dan Mbak Tina Fitri Ningsih yang telah banyak membantu do'a serta dukungan kepada penulis.
11. Kepada Mas Lucky Andrean yang selalu mendo'akan dan mendukung penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SISWA DI MA SUNAN AMPEL PARE KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

NUR CHAMIDAH

9321.033.17

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. ILHAM TOHARI, SH,M.HI
NIP. 197009042003121002

Dosen Pembimbing II



M. ALIM KHOIRI, S.H.I,M.Sy
NIP. 198703142015031006

NOTA DINAS

Kediri, 28 April 2021

Nomor : Lampiran
: 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NUR CHAMIDAH

NIM : 932103317

Judul : EFEKTIVITAS *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI MA SUNAN AMPEL PARE KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. ILHAM TOHARI, SH,M,HI
NIP. 197009042003121002

Dosen Pembimbing II



M. ALIM KHOIRI, S.H,I,M.Sy
NIP. 198703142015031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 April 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan
Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : NUR CHAMIDAH

NIM : 932103317

Judul : EFEKTIVITAS *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA DI MA SUNAN AMPEL PARE KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan bulan April 2021, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. ILHAM TOHARI, SH,M,HI
NIP. 197009042003121002

Dosen Pembimbing II



M. ALIM KHOIRI, S.H,I,M.Sy
NIP. 198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA DI MA SUNAN AMPEL PARE KEDIRI**

NUR CHAMIDAH

9321.033.17

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 21 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, SH.MHI

NIP.19700904003121002



(.....)

3. Penguji II

M. Alim Khoiri, S.H.I.M.Sy.

NIP.198703142015031006



(.....)

Kediri, 29 April 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمَسَّ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barang siapa menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu, maka Allah pasti mudahkan baginya jalan menuju surga."

ABSTRAK

NUR CHAMIDAH, NIM: 932103317, Efektivitas *Boarding School* Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di MA Sunan Ampel Pare, Dosen Pembimbing I, Dr. ILHAM THOHARI, M.HI. Pembimbing II M. ALIM KHOIRI, S.H.I, M.Sy. : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri, 2021.

Kata Kunci : Efektivitas, *Boarding School*, Akhlak.

Boarding school adalah tempat pendidikan yang telah memfasilitasi asrama sebagai tempat tinggal selain itu menjadi tempat untuk mendidik siswanya dalam kurun waktu tertentu. Namun ketika berada didalam lingkungan *boarding school* para siswa dituntut supaya mempunyai akhlakul karimah, hal demikian menjadi efektivitas *boarding school* dalam membina akhlak siswa yang berada di asrama. Fokus penelitian ini : 1) bagaimana pencapaian efektivitas *boarding school* di MA Sunan Ampel Pare Kediri?, 2) Bagaimana metode *boarding school* yang digunakan oleh MA Sunan Ampel Pare Kediri untuk menanamkan akhlak pada siswa?, 3) Bagaimana kontribusi *boarding school* terhadap perubahan akhlak siswa di MA Sunan Ampel Pare Kediri?. dan tujuan penelitiannya : 1) Untuk mengetahui kondisi efektivitas *boarding school* di MA Sunan Ampel Pare Kediri?. 2) untuk mendeskripsikan metode *boarding school* yang digunakan oleh MA Sunan Ampel Pare Kediri?, 3) untuk mendeskripsikan tentang kontribusi *boarding school* terhadap perubahan akhlak siswa di MA Sunan Ampel Pare Kediri?

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif, dimana pendekatan penelitian yang dihasilkan adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa efektivitas *boarding school* dalam pembinaan akhlak di MA Sunan Ampel Pare Kediri yakni *boarding school* dilakukan selama 24 jam dan telah terlaksana dengan baik semua kegiatan yang terjadwal seperti melaksanakan sholat wajib berjama'ah, pengajian Al-Qur'an, sekolah formal, mudarrosah, diniyah, syawir diniyah, syawir formal, muroja'ah dan mengikuti kegiatan KBM lainnya. menggunakan metode pembiasaan, ceramah,

hukuman, kontribusi terhadap perubahan akhlak, faktor pendukung dan penghambat *boarding school*.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati letak geografis MA Sunan Ampel Pare Kediri.
2. Mengamati proses kegiatan pondok pesantren.
3. Mengamati berbagai upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam membina akhlak siswa pada efektivitas *boarding school* di MA Sunan Ampel Pare Kediri.
4. Mengamati hasil dari upaya-upaya yang telah dilakukan terkait dengan kualitas pembinaan akhlak siswa pada efektivitas *boarding school* di MA Sunan Ampel Pare Kediri.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Informan: Kepala sekolah

1. Mengapa MA Sunan Ampel Pare Kediri menggunakan sistem *boarding school* ?
2. Bagaimana cara atau metode MA Sunan Ampel Pare Kediri untuk mempertahankan akhlak siswanya?
3. Apakah ada perubahan akhlak pada siswa dari kelas X hingga kelas XII ?
4. Bagaimana pembentukkan akhlak pada siswa di MA Sunan Ampel Pare Kediri ?

B. Informan: Waka Kurikulum

1. Apa tujuan utama dari efektivitas *boarding school* di MA Sunan Ampel Pare ?
2. Bagaimana kontribusi MA Sunan Ampel Pare Kediri terhadap perubahan akhlak siswanya ?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak selama *boarding school* di MA Sunan Ampel Pare Kediri ?

C. Informan: Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

1. Metode apa saja yang digunakan untuk menanamkan akhlak kepada siswa ?
2. Kontribusi seperti apa yang diberikan *boarding school* terhadap perubahan akhlak siswanya ?
3. Apakah sudah ada perubahan tingkah laku siswa dari mulai kelas X sampai kelas XII ?

D. Informan: Pengurus Pondok pesantren putri sirojul ulum

1. Bagaimana membina akhlak pada santri selama di lingkungan pesantren ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membina akhlak siswa ?
3. Apa saja permasalahan yang terdapat dalam pondok pesantren ?
4. Apa saja pesan /kesan anda ketika membina akhlak siswa selama di pondok pesantren ?

E. Informan: Siswa

1. Menurut kamu akhlak apa saja yang ditanamkan di MA Sunan Ampel Pare Kediri ?
2. Menurut kamu metode apa saja yg digunakan menanamkan akhlak di MA Sunan Ampel Pare Kediri ?
3. Apakah kamu suka sekolah disini ?

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 2 : Kepegawaian Sekolah

Lampiran 3 : Daftar Sarpras

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

Lampiran 8 : Dokumentasi

Lampiran 5 : Surat Penelitian

Lampiran 6 : Surat Keterangan Sekolah

Lampiran 7 : Daftar Konsultasi

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Kajian Pustaka..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | |
| A. Tinjauan Tentang Efektivitas <i>Boarding School</i> | 14 |
| 1. Efektivitas | 14 |

| | |
|---|----|
| 2. Pengertian <i>Boarding School</i> | 16 |
| 3. Sejarah <i>Boarding School</i> | 17 |
| 4. Tujuan <i>Boarding School</i> | 18 |
| 5. Pendidikan <i>Boarding School</i> | 20 |
| 6. Unsur-Unsur <i>Boarding School</i> | 22 |
| 7. Program <i>Boarding School</i> | 24 |
| B. Tinjauan Tentang Akhlak | 26 |
| 1. Pengertian Akhlak | 26 |
| 2. Macam-macam Akhlak | 28 |
| 3. Kriteria Akhlak Berkualitas | 29 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 36 |
| B. Kehadiran Peneliti | 38 |
| C. Lokasi Penelitian | 39 |
| 1. Sejarah berdirinya YPI Sunan Ampel..... | 39 |
| 2. Sejarah MA Sunan Ampel Pare | 42 |
| 3. Sejarah berdirinya <i>boarding school</i> | 44 |
| 4. Profil MA Sunan Ampel Pare | 49 |
| 5. Letak geografis MA Sunan Ampel Pare | 51 |
| D. Data dan Sumber Data | 52 |
| 1. Data primer | 52 |
| 2. Data sekunder | 53 |

| | |
|------------------------------------|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| F. Analisis Data..... | 57 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 58 |
| H. Tahap-tahap penelitian | 61 |

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Paparan data..... | 62 |
| 1. Efektivitas boarding school MA Sunan Ampel Pare | 63 |
| 2. Metode pembinaan akhlak | 74 |
| 3. Kontribusi boarding school terhadap perubahan akhlak | 83 |
| B. Temuan Penelitian | 89 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Efektivitas <i>boarding school</i> MA Sunan Ampel Pare | 88 |
| B. Metode pembinaan akhlak pada siswa | 90 |
| C. Kontribusi <i>boarding school</i> terhadap perubahan akhlak | 95 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran-saran..... | 100 |

DAFTAR PUSTAKA..... 102

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP