

**STUDI PEMIKIRAN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN INKLUSIF
DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Akhmad Aziz

9321.025.17

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

**STUDI PEMIKIRAN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN INKLUSIF
DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

AKHMAD AZIZ

NIM. 9321.025.17

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI 2021**

Halaman Persetujuan

**STUDI PEMIKIRAN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN INKLUSIF
DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

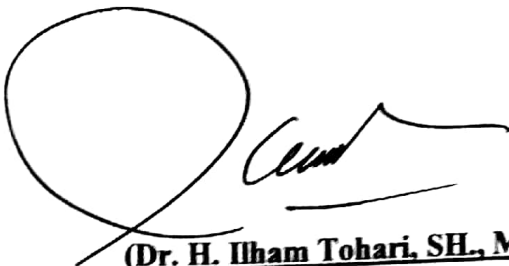
AKHMAD AZIZ

NIM. 9321.025.17

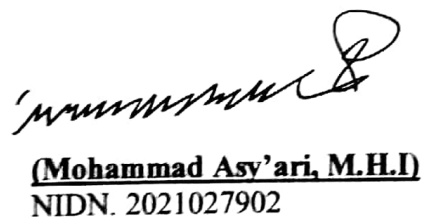
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI)
NIP. 197009042003121002



(Mohammad Asy'ari, M.H.I)
NIDN. 2021027902

NOTA DINAS

Kediri, 26 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AKHMAD AZIZ
NIM : 9321.025.17
Judul : STUDI PEMIKIRAN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN INKLUSIF DAN
RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas nakah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

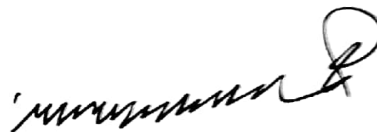
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI)
NIP. 197009042003121002



(Mohammad Asy'ari, M.H.I)
NIDN. 2021027902

Nota Pembimbing

Kediri, 26 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : AKHMAD AZIZ
NIM : 9321.025.17
Judul : STUDI PEMIKIRAN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN INKLUSIF DAN
RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 22 April 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI)
NIP. 197009042003121002



(Mohammad Asy'ari, M.H.I)
NIDN. 2021027902

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI PEMIKIRAN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN INKLUSIF
DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

AKHMAD AZIZ
NIM. 9321.025.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muniron M.Ag
NIP. 196611061994031007

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari M.HI
NIP. 197009042003121002

(.....)

3. Penguji II

Mohammad Asy'ari M.H.I
NIDN. 2021027902

(.....)

Kediri, 26 April 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

“Keragaman adalah keniscayaan akan hukum Tuhan atas ciptaan-Nya”

-K.H. Abdurrahman Wahid-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puji syukur kepada Allah SWT serta shalawat dan salam atas nabi Muhammad SAW yang kuantikan syafa'atnya diakhirat nanti

Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya. Bapak Zarkasi dan Ibu Siti Ti'atun yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang serta doa tanpa henti.
2. Kepada Bapak Dr. H. Ilham Tohari S.H., M.HI dan Bapak Mohammad Asy'ari M.H.I selaku pembimbing skripsi saya, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini
3. Kepada seluruh keluarga, guru dan teman saya di manapun mereka berada yang sabar menerima kehadiran saya dalam kehidupan mereka.
4. Seluruh orang-orang baik yang mendoakan saya tanpa sepengetahuan saya.

ABSTRAK

AKHMAD AZIZ, 2021. *Studi Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid tentang Konsep Pendidikan Inklusif dan Relevansinya bagi Pendidikan Agama Islam*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. H. Ilham Tohari S.H., M.HI dan (2) Mohammad Asy'ari M.H.I

Kata Kunci: Pendidikan Inklusif, Pendidikan Agama Islam, K.H Abdurrahman Wahid

Pendidikan inklusif merupakan pendidikan yang direalisasikan dengan tujuan untuk kepentingan kemanusiaan. Pendidikan inklusif merupakan pendidikan yang menjunjung tinggi nilai-nilai perbedaan yang ada pada manusia sebagai keniscayaan dari Tuhan Yang Maha Esa. Perbedaan bukanlah penghambat ataupun penghalang dalam mencapai kehidupan yang sejahtera. Perbedaan ada agar manusia belajar bagaimana untuk saling mengenal dan bersama-sama menuju keadilan bersama. Gus Dur merupakan tokoh *neo-modernisme* yang memadukan antara pemikiran gaya klasik dengan liberal yang mana bisa dikatakan bahwa tokoh tersebut menyikapi kemajemukan masyarakat dengan keilmuan Islam dan Barat (non-Islam). Dalam penelitian ini dilakukan sebagai usaha untuk mengetahui letak relevansi konsep pemikiran pendidikan inklusif KH. Abdurrahman Wahid dengan pendidikan agama Islam.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan dengan menggunakan teknik analisis data *content analysis*. Data tersebut diperoleh dari sumber data primer berupa Buku karya Gus Dur yang di dukung dengan beberapa sumber data sekunder yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disimpulkan, bahwa dalam konsep pendidikan inklusif pemikiran KH. Abdurrahman memiliki hubungan dengan pendidikan agama Islam. Dalam hal pemikiran tokoh tersebut melahirkan pemikiran masyarakat yang maju dan terbuka dengan keberagaman yang dimilikinya. Kemajemukan Indonesia dapat dipandang sebagai sebuah kekayaan masyarakat dan juga dapat dipandang sebagai penyebab perpecahan masyarakat. Dalam meminimalisir konflik yang menyebabkan perpecahan dan deskriminasi khususnya dalam dunia pendidikan maka pendidikan inklusif menjadi pilihan yang efisien dalam menyikapi keragaman ini.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, serta shalawat dan salam yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad saw. sehingga penelitian yang berjudul “Studi Pemikiran KH. Abdurrahmawan Wahid tentang Konsep Pendidikan Inklusif dan Relevansinya bagi Pendidikan Agama Islam” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab itu, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari S.H., M.HI dan Bapak Mohammad Asy'ari M.H.I seelaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

7. Kepada ayahanda Zarkasi dan ibu Siti Ti'atun
8. Kepada seluruh guru
9. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 26 April 2021

AKHMAD AZIZ

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Nota Dinas	iii
Nota Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II : KAJIAN TEORI	20
A. Tinjauan tentang Pendidikan Inklusif	20
B. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam	33
BAB III : SEKILAS TENTANG KH. ABDURRAHMAN WAHID	50
A. Biografi KH. Abdurrahman Wahid	50
B. Latar Pendidikan KH. Abdurrahman Wahid	54
C. Corak Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid	59
D. Karya-Karya KH. Abdurrahman Wahid	62
E. Pandangan KH. Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan Inklusif	63
BAB IV : HASIL ANALISIS	68
A. Konsep Pendidikan Inklusif Menurut K.H. Abdurrahman Wahid	68
B. Relevansi Pendidikan Inklusif K.H. Abdurrahman Wahid Dengan Pendidikan Agama Islam	73
BAB V : PENUTUP	82
A. KESIMPULAN	82

B. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	