

الباب السادس

الخاتمة

أ. خلاصة

بناء على عرض البيانات ومناقشتها في الباب السابق. والإجابة من صياغة المشكلة وأهداف البحث التي تشير إلى عملية ونتائج تحليل البيانات في هذه الباحثة. لذلك يمكن الاستنتاج أن مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت في طلاب المستوى الثالث هي:

١. مشكلات التعلم كلام عبر الإنترنت لطلاب و معلم في مستوى الثالث الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري ، تعلم الكلام عبر الإنترنت سلبيًا، وصعوبة التواصل بين المعلم والطلاب ، أقل قدر من التعلم، صعوبة معرفة قدرة الطلاب لفهم المادة.

٢. المسبب أن يكون عراقيل في عملية التعلم كلام عبر الإنترنت يعني، قوة الإنترنت، ونقص الاتصالات بين الطلاب و العلم. المحلول لمقدم صلة التعلم كلام عبر الإنترنت يعني، نموج التعلم *Community of Inquiry (CoI)* كحلول لتحقيق تعلم الكلام عبؤ الإنترنت بأقصى، و تقديم المساعدة في شكل سعر الإنترنت بإجمالي، و مطلوب طلاب أن طريقة تاير الشوار العسيوي أو أكثر معروف مع رواية القصص باستخدام وسائط الصورة سلسلة ليستطيع معرفة قدرة كل طلاب.

مراجع مع خلاصة التي تم الموصوفة، يمكن حالة الذي يوجد عدد من مشكلات التعلم كلام عبر الإنترنت. حتي، ليطبيق عن التعلم كلام عبر الإنترنت أن حسن بالمحلول التي موهوب عن باحثة.

ب. الإقتراحات

بناء على مباحثة نتائج البحث الذي أجراه الباحث فيما يتعلق مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت في طلاب المستوى الثالث في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري، قدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. يتوقع من الطلاب أن يكونوا مفضل في عملية التعلم بشكل فردي عبر الإنترنت حتى يستفيد من المواد التعليمية التي يقدمها المعلم.
٢. تولي الحكومة و الجامعة اهتمامًا حقيقيًا للعقبات الموجودة في يتم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت بشكل أساسي من حيث اتصالات شبكة الإنترنت والمساعدة الكافية لحصة الإنترنت.