

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. مدخل البحث ونوعه

استخدم البحث المنهج الكيفي الوصفي. هذا البحث هو جمع بالشكل كلمات وصورة وليس أرقام. طريقة الكيفي الوصفي هو طريقة البحث أن إعتد على فلسفة الوضعية، تستخدم لبحث حالة موضع طبيعية، حيث يكون باحث هو الأداة الرئيسية. أما طريقة جمع البيانات في الكيفي الوصفي هو طريقة التثليث (مركب)، وتحليل البيانات استقرائية أو كيفي، وتؤكد نتائج البحث الكيفي أن يشدد في المعنى من اجمال.<sup>٤١</sup> في البحث المنهج الكيفي الوصفي ، الأداة بحث هي الباحثة نفسه. تعمل الباحثة لتحديد بؤرة البحث و تختار كمصادر البيانات وجمع البيانات ويثمن جودة البيانات وتحليل البيانات وتفسير البيانات وتستنح النتائج البحث.<sup>٤٢</sup>

البحث الكيفي الوصفي هو طريقة بحث منهجي أن يستخدم لبحث أغراض في بيئة طبيعية بدون تلاعب فيه و بدون اختبار فرضية، بالطريقة طبيعية عندما تكون نتائج بحث المتوقعة ليس اجمال بناء على حجمها، ولكن معنى من جودة.<sup>٤٣</sup>

في هذا الباحث استعمال دراسة نوعي ليستطع أن يفهم ظاهرة في سياق الكلام اجتماعي بواسطة التي يثبت مشكلات في التعلم كلام عبر الإنترنت .

<sup>41</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Penerbit Alfabeta: Bandung, 2018), hlm. 9

<sup>42</sup> Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung : Penerbit Alfabeta)

<sup>43</sup> Andi Prastowo, 2012. *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*, Ar-Ruzz Media: Yogyakarta. Hlm. 24

التركيز البحثي هذه هو لأعرف المشكلات التي تمت مواجهتها بواسطة طلاب المستوى الثالث في تعلم كلام عبر الإنترنت . لهذا السبب النتائج من عند التحليلات أن يستطع ينتج المحلول التعلم كلام عبر الإنترنت.

## ب. حضور الباحثة

إن نوع هذا البحث هو البحث الكيفي. في البحث المنهج الكيفي الوصفي، الأداة البحث هي الباحثة نفسه. تساهم الباحثة كأداة و جمع بيانات في هذا البحث. ولذلك حضور الباحثة في الميدان لبحث عن المشكلات مهمة جدا. حضور الباحثة هو صريحة و مشتركة و مباشرة.<sup>44</sup>

## ج. وقت البحث و مكانه

الهدف من هذا البحث ليكتسب تصور و معلومات واضح و واف حتى تسهل الباحثة لمراقبة ويستفيد بيانات مقتضى في البحث. لأنها تحدد الباحثة مكان البحث الذي سيتم في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. عنوان في الشارع سنان أمفيل رقم ٧ في القرية غرغا في المدينة كاديري. ورقم الهاتف .٠٣٥٤٦٨٩٢٨٢

أن الوقت أداء البحث في المستوى الثالث من قسم التعلم اللغة العربية في السنة ٢٠٢١.

## د. مصادر البيانات

١. مصادر البيانات الأولية

---

<sup>44</sup> Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. (Kediri: STAIN Kediri). Hlm. 82

مصادر البيانات الأولية هي مصادر البيانات التي تعطي البيانات المباشرة إلى جامع البيانات.

مصادر البيانات الأولية في هذه البحث يعني، نتائج المقابلة مع الطلاب و المعلم أن ترتبط بالتعلم الكلام عبر الإنترنت. المعلم هو الأستاذ خير النيداء، المجيستير. هذا الشيء هدف، تصويب ليستطع أعرف معلومة أكثر صافي ذات صلة التعلم انتهى تعلم الكلام عبر الإنترنت. هو محاضر أن يعلم في دورة كلام في المستوى ثالث.

إلا مقابلة، تكتسب الباحثة على البيانات من خلال وسائل الإعلام التعليمية من المعلم. الهدف لتعريف خطة عملية تعلمة التي سيجري في أثناء الوباء. مع هذا، ستعرف الباحثة عملية تعلمة عبر الإنترنت.

## ٢. مصادر البيانات الثانوي

مصادر البيانات الثانوية هي مصادر لا تعطي البيانات بشكل مباشر إلى جامع البيانات ، المثال من خلال أشخاص آخرين أو من خلال المستندات. مصادر البيانات الثانوي في هذا البحث يعني، بطاقة التقرير بالهدف لإنتاج من التعلم عبر الإنترنت. وتعريف القدرة الطلاب أن يستلم التعلم عبر الإنترنت. يستلزم باحثة البيانات حضور الطلاب كدليل على نشاط في المشاركة تعلم عبر الإنترنت

## هـ. طريقة جمع البيانات

### ١. منهج الملاحظة

الملاحظة مباشرة أن يكون ليكتسب إنتاج البحث الإقتنى. يكون لتعريف أنشطة الطلاب والمعلم في التعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت. و لتعريف الدرس وابتكار التي يصدر المعلم في عملية التعلم.

فالملاحظة طريقة لجمع البيانات و المعلومات عن السلوك في مقام الطبيعي، هذه طريقة أحسن لجمع جمع المعلومات عن السلوك لأنها لا تتطلب إمتحان، ولكن هذه الطريقة معقدة و تستلزم جهد ووقت و ترتيبات واضح. في هذه البحث ، يكون الباحثة ملاحظة من خلال تتابع عملية التعلم التي حدثت في الفصل بإذن من المعلم. بالهدف سيحصل البحث الأقصى و تسهل لعملية البحث.

## ٢. منهج المقابلة

المقابلة هي الطريقة جمع و تسجيل البيانات، المعلومات أو الرأي التي يكون في المحادثة والحفرية المعلومات بشكل مباشرة أو غير مباشرة من مصادر البيانات.

الهدف من المقابلة في هذه البحث هي لتعريف إستجابة من الطلاب والمعلم عن العملية التعلم عبر الإنترنت. لذلك في هذه الحالة، ستعريف الباحثة من الحماسي الطلاب في العملية التعلم الكلام عبر الإنترنت. و ستعريف الباحثة عن المشكلات التي تواجه طلاب و المعلم في العملية التعلم الكلام عبر الإنترنت.

في هذا البحث، استخدم الباحثة المقابلة المنظمة. بالطريقة ستقابل باحثة المعلم والطلاب من خلال تقدم أسئلة أن تتعلق بالبحث. في هذه الحالة ، أسئلة المقابلة للطلاب من خلال جوجل فوم (Google Form). بجانب باستخدام جوجل فوم (Google Form)، الباحث إرادة لكي يفعل تفاعل عبر الإنترنت من هاتف مع عدد من مشارك تثقيف. لهذا السبب نتائج البيانات التي تم الحصول عليها يستطيع أكثر صحيح. أسئلة المقابلة مع المعلم وجهاً لوجه بإذن المعلم.

## ٣. منهج الوثائق

الوثائق هو الطريقة جمع البيانات من مصدر المكتوبة و الكتاب  
والمجلات والجرائد البحوث وغيرها. <sup>٤٥</sup>  
الهدف من هذا الوثائق يعني ليكتسب البيانات مملوكة الجامعة  
الإسلامية الحكومية كاديري. مثل بيانات حضور الطلاب و نتيجة الطلاب.  
نتيجة الطلاب بهدف لتعريف فهم الطلاب.  
في هذا البحث، تحتاج الباحثة الوثائق في شكل صورة و وقائمة أسماء  
لطلاب المستوى الثالث في تعليم اللغة العربية ، وبيانات حضور الطلاب ونتائج  
تعلم الطلاب.

## و. تحليل البيانات

البحث المنهج الكيفي ، يتم البيانات من مصادر مختلفة باستخدام طريقة  
جمع البيانات المتنوعة.

كما قال ميلس وهو يرمين عملية تحليل البيانات على البحث هو في الوقت  
واحد مع جمع البيانات بثلاثة مرحلة في التحليل البيانات، يعني:

### (١) تحديد البيانات

تحديد البيانات هو طريقة إنتخاب البحث. يكون تحديد البيانات  
منذ جمع البيانات بيلخص و يستطلع مبحث. الهدف من تحديد البيانات  
يعني ليختار البيانات السديد و غير السديد، ثم دلل على البيانات

### (٢) تصنيف البيانات

تصنيف البيانات في البحث المنهج الكيفي يعني بالوصفي جمع  
المعلومات المنظمة ويعطي إمكانية إنسحاب خلاصة و يتخذ تحرك.

---

<sup>45</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta). 2009. Hlm. 109

تصنيف البيانات في البحث هو شكل النص السردي بهدف ليتحد المعلومات التي يوجد في شكل مدمج و مفهوم سهل عند قارئ.

### ٣) الخلاصة

إنسحاب الخلاصة أو تدقيق هو مرحلة الأخير في البحث المنهج الكيفي. يجب الباحثة حتى الخلاصة و تدقيق من المعنى و حقيقة خلاصة. يجب الباحثة عن الإنتاج البحث من خلال اختبار حقيقة و انسجام و قويه.

## ي. تأكيد صحة البيانات

في طريقة جمع البيانات، التثليث هو طريقة جمع البيانات التي يتحد بين كل مصادر البيانات الموجودة. يُعرّف التثليث في اختبار المصدقية بأنه مراجعة البيانات من كل مصادر البيانات بطرق مختلفة وفي أوقات مختلفة. في التثليث يوجد تثليث المصدر و التثليث تقنية. يتم تثليث المصدر لاختبار مصداقية البيانات بطريق تراجع البيانات التي تم الحصول من مصادر. تتم التثليث تقنيات لاختبار مصداقية البيانات بطريق تراجع البيانات إلى مصادر البيانات المتساو بتقنيات مختلفة.

صحة البيانات هي التأكيد من أن كل ما يلاحظها الباحثة وتبحث عنها لها صلة بما البحث. في هذا البحث، استخدم الباحثة تثليث المصدر و تثليث الطريقة. تثليث المصدر هو يقارن و يتبين البيانات من معلومات التي تم حصول من خلال مصادر مختلفة. في هذا الحلة، تكون الباحثة بمقابلة نيف واحد المعلم اللغة العربية. حتى ينتج البيانات و مخالفة من المعلمات. تكون الباحثة مقابلة إلى الطلاب بهدف ليكتسب البيانات الصحيحة. تثليث طريقة هو تثليث أن يتجمع البيانات بطريقة ليكتسب البيانات الصحيحة.